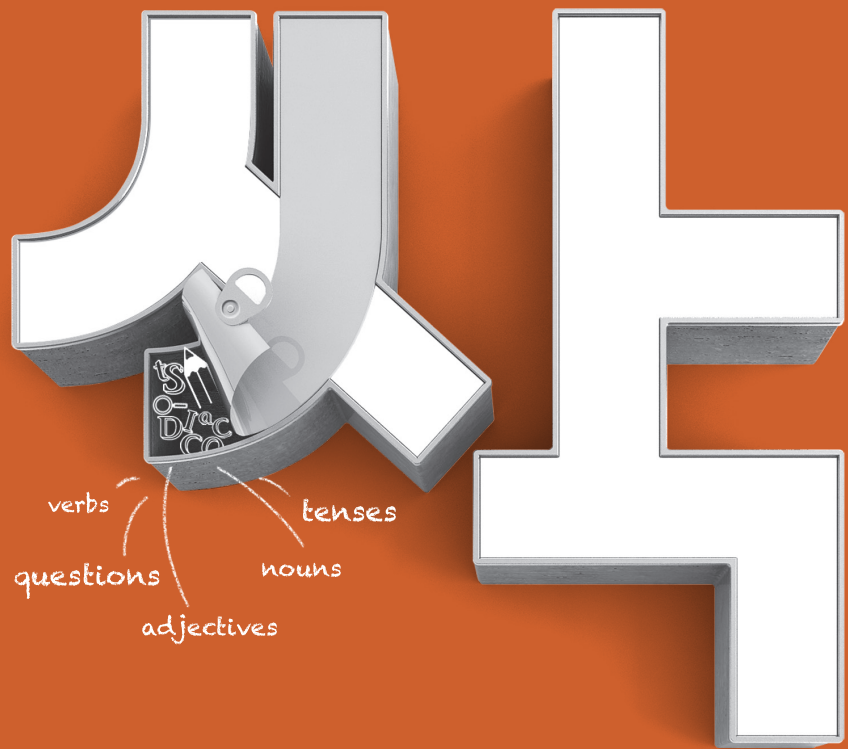


Grammar

중학교 문법을



Answer Key

LEVEL **3**

CHAPTER 01 완료와 완료 진행형

UNIT 01 현재완료 / 현재완료 진행형

기초 **쓰기** 다지기 p.011

- A** 1 has kept 2 has been following 3 traveled
4 has been scratching 5 has produced
- B** 1 has forgotten 2 has been communicating
3 have eaten 4 has been looking at
5 have been riding
- C** 1 X 2 have never seen 3 X
4 listened 5 have been offering[have offered]

해석

- A** 1 그녀는 약속을 지켜 왔다. 그래서 나는 이제 그녀를 믿는다.
2 그 강아지는 오늘 아침부터 나를 따라다니고 있다.
3 Bill은 작년에 조부모님을 뵈러 뮌헨으로 여행을 갔다.
4 Jenna는 캠핑 여행 이후로 왼쪽 팔을 계속 긁고 있다.
5 Neil의 가족 농장은 수년간 과일 잼과 와인, 치즈를 생산해 왔다.
- C** 1 그 유명한 바이올린 연주자는 30년간 바이올린을 연주해 왔다.
2 나는 평생 그렇게 큰 벌레를 한 번도 본 적이 없다.
3 Pauline은 폴라로이드 카메라를 구입하기 위해 돈을 모으고 있다.
4 Justin은 어제 영어를 배우기 위해 팝송을 들었다.
5 몇몇 박물관들은 지난달부터 학생 할인을 제공해 오고 있다.

UNIT 02 과거완료 / 과거완료 진행형

기초 **쓰기** 다지기 p.013

- A** 1 had had 2 had never flown 3 had swum
4 had watched 5 had caused
- B** 1 hadn't seen 2 had already begun
3 had been waiting 4 had been playing
- C** 1 had been sleeping 2 had lived[had been living]
3 had gone 4 had never been late
5 had been looking for

해석

- A** 1 Tony는 점심을 많이 먹어서 저녁을 먹지 않았다.
2 나는 전에 한 번도 비행기를 타 본 적이 없어서 비행기에서 긴장했다.
3 그는 소풍에서 지쳐 있었다. 그는 (소풍에) 오기 전에 두 시간 동안 수영을 했다.
4 나는 그 영화를 세 번 봤기 때문에 줄거리를 알았다.
5 열차 사고 때문에 열차 운행이 중단됐다. 그래서 우리는 그 열차를 탈 수 없었다.
- C** 1 엄마가 나를 깨우셨을 때 나는 12시간째 자고 있었다.
2 Martha는 내가 그녀의 룸메이트가 되기 전까지 6년간 혼자 살았다.

- 3 Albert의 부모님은 런던에 가셨기 때문에 어제 집에 안 계셨다.
4 상관은 Colleen이 지각했을 때 놀랐다. 그녀는 전에 한 번도 지각한 적이 없었다.
5 내가 그 방에 들어갔을 때 우리 엄마는 바닥에 계셨다. 그녀는 잃어버린 귀고리를 30분째 찾고 계셨다.

쓰기 **쓰기** 다지기 p.014

- A** 1 The artist has drawn the pictures of sea creatures.
2 My brother has been laughing during the comedy show.
3 My classmates have been posting funny pictures on their SNS.
4 Mr. Bolton has been driving to the meeting place for an hour.
5 Seth has wanted to be a French teacher since he watched a French film two days ago.
- B** 1 had (already) begun, arrived
2 (had) met, introduced
3 (had) joined, went 4 came, had forgotten
- C** 1 met, have known
2 had been 또는 was, became
3 ran into, had changed
- D** (1) have been staying (2) have (just) finished
(3) had played (4) did you enjoy
(5) had been

해석

- B** <보기> Claire는 3일 전에 돈을 다 썼다. 그녀는 어제 돈이 하나도 없었다.
→ Claire는 돈을 다 써서 어제 돈이 하나도 없었다.
- 1 영어 수업은 오전 10시에 시작했다. 나는 오전 10시 20분에 도착했다.
→ 내가 도착했을 때 영어 수업은 (이미) 시작해 있었다.
- 2 나는 작년에 Jonas를 만났다. Emma는 그를 지난달에 우리에게 소개했다.
→ 나는 Emma가 우리에게 Jonas를 소개하기 전에 그를 만난 적이 있었다.
- 3 Ken은 2014년에 음악 밴드에 가입했다. 그는 2016년에 대학에 들어갔다.
→ Ken은 대학에 들어가기 전에 음악 밴드에 가입했었다.
- 4 누군가 문을 잠그는 것을 잊어버렸다. 그래서 집에 도둑이 들었다.
→ 누군가 문을 잠그는 것을 잊어버려서 집에 도둑이 들었다.
- C** 1 Martin과 나는 우리가 두 살 때 처음 만났다. 나는 그를 13년째 알고 지낸다.
2 Julie는 바리스타가 되기 전에 4년 동안 컴퓨터 프로그래머였다.
3 나는 일주일 전에 한 식당에서 옛 친구를 우연히 만났다. 그의 외모가 너무 많이 변해서 나는 그를 겨우 알아봤다.

D 제목: 나는 지금 한국어 캠프에 있어!

잘 지냈니, 세호야? 난 한국어 캠프에서 이 이메일을 쓰고 있어. 난 여기에 사흘 동안 머무르고 있어. (이제 막) 점심을 먹었지. 난 이곳 음식이 정말 좋아. 그거 알아? 나는 캠프에서 많은 친구들을 사귀었어. 우리는 함께 흥미로운 활동들을 많이 하고 있지. 어젯 밤 늦게까지 밖에서 게임을 해서 난 오늘 아침에 조금 피곤했어. 이 캠프 덕분에 내 한국어 실력이 나아지고 있어. 다음번에 우리가 서로 볼 때 한국어로 대화할 수 있을지도 몰라. (짱긋) 그나저나, 지난주 이스탄불 여행 즐거웠니? 네가 어렸을 때 거기에 갔었던 적이 있다고 내게 말했잖아. 이번에도 Grand Bazaar에 갔었니? 그 여행에 대해 전부 내게 말해 줘. 건강 조심해.

p.016

내신 **씩** **다** **다** **다**

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
 06 ③ 07 has been learning 08 ②, ③ 09 ④
 10 ② 11 ④
 12 hasn't gone → did not[didn't] go 13 ②
 14 ① 15 has been sailing 16 had been washing
 17 ④ 18 ②, ③ 19 ④ 20 ⑤
 21 The patient has been eating less meat since last year.
 22 It had been raining all night until the sun came up that morning.
 23 He had been an Italian language professor for 11 years before he quit last year.
 24 ④ 25 ③ 26 ④ 27 have been trying

- 01** Joseph가 놀랐던 과거 시점 이전에 그녀가 생일 파티를 계획했으므로 과거완료(had + 과거분사)가 알맞다.
Joseph는 그녀가 그의 생일 파티를 계획했다는 것에 놀랐다.
- 02** since는 '~한 이후로'라는 의미로 어떤 일을 시작한 과거의 특정 시점을 나타내는 표현이므로 현재완료(have[has] + 과거분사)와 함께 쓰는 것이 문맥상 자연스럽다.
나는 초등학교 때부터 뮤지컬 배우가 되는 것을 꿈꿔 왔다.
- 03** 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재완료 진행형을 쓴다.
Lorrie는 세 시간 동안 공상 과학 소설을 읽고 있다. 그녀는 그것을 즐기고 있다.
- 04** 13살 이전에는 부모님께 한 번도 거짓말을 해 본 적이 없다는 내용이 되도록 과거완료를 이용한 문장이 오는 것이 자연스럽다.
A: 내가 처음 부모님께 거짓말한 때가 언제야?
B: 내가 13살 때였어. 나는 그 전에는 부모님께 한 번도 거짓말을 해 본 적이 없어.
- 05** ③ → had never seen
과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전의 경험을 나타낼 경우 과거완료를 쓴다.

- ① 나는 내 책상을 몇 시간 동안 청소해 오고 있지만 아직도 끝내지 못했다.
 ② 지진이 그들의 집을 완전히 파괴하기 전에 그들은 집을 떠났다.
 ④ 내가 식료품점에 도착했을 때 누군가가 이미 망고를 전부 사 가고 없었다.
 ⑤ 내가 콘서트에 도착했을 때 그 밴드는 이미 또 다른 공연을 하러 가 버리고 없었다.
- 06** ③ 완료 ①②④⑤ 결과
 ① Bill은 취업 면접에서 떨어졌다.
 ② 나는 또 지갑을 집에 두고 왔다.
 ③ 그 발레리나는 그녀의 공연을 막 끝마쳤다.
 ④ Charlotte의 아버지는 옐로스톤강으로 낚시를 하러 가셨다.
 ⑤ Vicky는 다리가 부러져서 휴가로 스위스에 갈 수 없다.
- 07** 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낼 경우 현재완료 진행형을 쓴다.
- 08** 과거의 특정 시점과 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료를 사용하지만, before나 after 같은 접속사가 일의 선후 관계를 나타내 줄 경우 과거시제로 대신할 수 있다.
우리 가족은 내가 초등학교를 졸업한 후에 두바이로 여행을 갔다.
- 09** ④ has been → had been 또는 was
Julie가 기자가 된 과거 시점 이전에 첼로 연주자였으므로 현재완료 has been을 과거완료 had been이나 과거형 was로 바꿔 쓴다.
 ① Philip은 그의 휴대 전화를 잃어버렸다.
 ② Halie는 지난달부터 승마를 하고 있다.
 ③ 그 재능 있는 학생은 작년에 예술 학교에 진학했다.
 ⑤ 그 가족은 Jimmy가 대학에 갔을 때 5년 동안 산호세에 살고 있었다.
- 10** ⑧ 은행이 문을 닫고 난 다음에 Ben이 도착했다. 은행이 문을 닫은 것이 과거완료이므로 이보다 나중에 일어난 일은 과거시제로 나타낸다.
 ⑥ 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있거나 계속 진행되고 있을 경우 현재완료나 현재완료 진행형을 쓴다.
 • Ben이 도착했을 때는 너무 늦었다. 은행은 이미 문을 닫았다.
 • 사하라 사막에 사는 사람들은 지난달부터 비를 기다리고 있는 중이다.
- 11** 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료를 쓴다.
 • Brian은 내 우산을 빌리기 전까지 비에 젖어 있었다.
 • 그 여객선은 폭풍이 지나갈 때까지 사흘 동안 항해할 수 없었다.
- 12** yesterday와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)가 올 경우 현재완료가 아니라 과거시제를 쓴다.
Fergie는 피곤해서 어제 체육관에 가지 않았다.
- 13** 스마트폰을 집에 두고 와서 그것은 아직도 거기에 있으므로 결과를 나타내는 현재완료 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
Allie는 스마트폰을 집에 두고 왔고 그것은 아직도 거기에 있다.
 ① Allie는 스마트폰을 잃어버렸다.
 ② Allie는 집에 스마트폰을 두고 왔다.
 ③ Allie는 스마트폰을 어디에 뒀는지 잊어버렸다.
 ④ Allie는 스마트폰이 어디에 있는지 모른다.
 ⑤ Allie는 집을 나서기 전에 스마트폰을 잃어버렸다.

- 14 ㉞ has been lying → had been lying
 ㉞ told → has told
 ㉞ 그 새끼 고양이는 몇 시간째 털실을 물어뜯고 있다.
 ㉞ 내가 안으로 가져가기 전까지 소포는 문 앞에 놓여 있었다.
- 15 항해를 시작한 과거 시점에서부터 지금까지 계속 진행중인 동작을 나타내므로 현재완료 진행형으로 쓴다.
 그 노인은 84일 전에 바다에서 항해를 시작했다. 그는 여전히 항해하고 있다.
 → 그 노인은 바다에서 84일째 항해를 하고 있다.
- 16 40분 전에 세차를 시작해서 10분 전에 Judy가 전화를 했을 때도 계속하고 있었으므로 과거완료 진행형을 이용해 나타낸다.
 나는 40분 전에 세차를 하기 시작했다. Judy가 10분 전에 내게 전화했을 때 나는 여전히 세차를 하고 있었다.
 → 나는 Judy가 내게 전화했을 때 30분째 세차를 하고 있었다.
- 17 ㉠ → had gone to sleep
 Damon 부인이 집에 돌아온 과거 시점 이전에 아이들이 잠들었으므로 과거완료로 쓴다.
 Damon 부인이 지난밤 늦게 집에 돌아왔을 때, 아이들은 (이미) 잠 자리에 들었다.
- 18 at seven forty나 two hours ago와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)가 올 경우에는 현재완료가 아니라 과거시제를 쓴다.
- 19 공항 가까이 옮긴 과거의 특정 시점부터 외국인 손님이 많아지기 시작해서 현재까지 계속되므로 현재완료 진행형을 이용해 영작한다.
- 20 ① had arrived → arrived
 ② has designed → had designed
 ③ is practicing → has been practicing 또는 has practiced
 ④ hasn't seen → hadn't seen
 ⑤ Hugh는 작년에 펜싱 경기를 본 이후로 펜싱 선수가 되고 싶어 했다.
- 21 현재완료 진행형: have(has) been + 현재분사
- 22 그날 아침에 해가 뜰 때까지 계속 비가 내리고 있었던 것이므로 해가 뜬 것은 과거로 쓰고, 밤새 비가 내린 것은 과거완료 진행형으로 쓴다.
- 23 그가 교수를 관둔 때는 작년이므로 과거로 쓰고, 11년간 이탈리아어 교수였던 것은 그보다 앞선 과거이므로 과거완료로 쓴다.
- 24 문맥상 Sandy가 도쿄에 가고 없어서 몇 주 동안 보지 못했다는 내용이 되어야 하므로 결과를 나타내는 현재완료로 알맞다.
 A: 나는 몇 주 동안 Sandy를 본 적이 없어.
 B: 그녀는 도쿄에 가고 없어.
 A: 정말? 그녀는 언제 돌아오니?
 B: 잘 모르겠어.
- 25 두 번째 문장: Has she stopped → Did she stop
 발목을 뻗 것이 달리기를 멈춘 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거시제 의문문이 되어야 한다.
 세 번째 문장: had → hasn't
 살 것이 더 남았다고 했으므로 아직 쇼핑을 마치지 못했다는 의미의 현재완료의 부정형이 되어야 한다.
 • 나는 내가 가장 좋아하는 가수를 한 번도 직접 본 적이 없다.
 • 비가 내리기 시작했을 때 그들은 한 시간째 미식축구를 하고 있었다.
- 26 ㉠ → had searched
 과거의 특정 시점(퀴즈 쇼 출연) 이전에 있었던 일(퀴즈 쇼를 위해 준비한 것)을 나타내므로 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다.

27 퀴즈 쇼가 끝난 어제부터 현재까지 글쓰기를 기운나게 하기 위해 노력하고 있으므로 현재완료 진행형(have been + 현재분사)으로 쓴다.

try to + 동사원형: ~하기 위해 노력하다

해석 [26-27]

어제는 내 인생에서 가장 끔찍한 날이었다. 나는 어제 TV 퀴즈 쇼에 나갔다. 우승을 하기 위해서 나는 퀴즈 쇼가 시작하기 바로 직전까지 준비했다. 나는 신문과 책을 읽었을 뿐만 아니라 역사적 사실들과 유명 인물들에 대한 정보도 검색했다. 나는 내가 우승할 거라고 매우 확신했다.

무대에 올랐을 때 나는 너무 긴장해서 전부 잊어버렸다. 슬프게도 나는 1회전에서 탈락하고 말았다. 부모님과 친구들이 나를 기운나게 하기 위해 노력해 오고 있지만 나는 지금까지도 기분이 조금도 나아지지 않고 있다.

CHAPTER 02 조동사

UNIT 01 조동사 + have + 과거분사

기초 **씩** 다지기 p.023

A 1 must not 2 can't 3 shouldn't 4 may
 5 should

B 1 should have gone
 2 cannot[can't] have finished
 3 should have exercised
 4 may have mistaken
 5 must have arrived

C 1 cannot[can't] have believed
 2 should not[shouldn't] have lent
 3 should not[shouldn't] have had
 4 must have been
 5 should have focused

해석

- A** 1 공공장소에서 흡연을 해서는 안 된다.
 2 그 남자는 유죄일 리가 없다. 그는 매우 친절한 이웃이다.
 3 나는 요즘 항상 피곤함을 느낀다. 나는 일을 너무 많이 하지 말아야 했다.
 4 Christine은 집에 없다. 그녀는 영화관에 갔을지도 모른다.
 5 Carrie는 슬퍼 보인다. 우리는 그녀를 햇빛을 좀 쬐 수 있도록 소풍에 데려가야 한다.
- C** 1 Amy는 현명하기 때문에 내 거짓말을 믿었을 리가 없다.
 2 Bruno가 내 아이패드를 망가트렸다. 나는 그에게 그걸 빌려주지 말았어야 했다.
 3 나는 아직도 저녁 먹은 걸로 배가 부르다. 나는 너무 늦게 그렇게 거한 저녁을 먹지 말았어야 했다.
 4 나는 자는 동안 매우 더웠다. 담요가 나한테 너무 두꺼웠던 게 분명하다.

5 Usain Bolt는 자신의 종전 기록을 깨는 데 실패했다. 그는 경주 중에 더 힘껏 집중했어야 했다.

UNIT 02 조동사 구분

기초 **씩** 다들하기 p.025

- A** 1 would like to 2 to fry 3 used to
4 would 5 are used to
- B** 1 used to be 2 would like to invite
3 would rather think 4 is used to getting up
5 used to read
- C** 1 had better 2 used to 3 couldn't help watching

해석

- A** 1 나는 그 수족관을 다시 방문하고 싶다.
2 건강에 좋지 않은 기름이 대부분의 패스트푸드를 튀기는 데 사용된다.
3 Ellen은 수줍음을 댔었지만 지금은 외향적이다.
4 나는 식당에 가느니 차라리 (집에서) 저녁을 요리하겠다.
5 무인 항공기는 여러 지역의 날씨에 대해 알아보기 위해 사용된다.
- C** 1 A: 난 몸이 좋지 않아. 일어설 때 어지러워.
B: 너는 병원에 가보는 게 좋겠어.
2 A: 난 셀러리를 좋아하지 않아. 너는 그걸 좋아하니?
B: 응, 무척 좋아해. 하지만 어렸을 때는 셀러리 먹는 것을 싫어했었지.
3 A: 넌 한국과 일본의 축구 경기를 봤니?
B: 당연히 봤지. 너무 중요한 경기라서 새벽까지 볼 수밖에 없었어.

쓰기 **씩** 다들하기 p.026

- A** 1 would rather take a bus
2 may have given the pill
3 must have been angry
4 used to[would] eat strawberry ice cream
5 had better exercise
- B** 1 should have avoided
2 may[must] have ridden
3 cannot[can't] have understood
4 should not[shouldn't / should] have considered 또는 must have considered
5 should have apologized
- C** 1 used to be 2 used to[would] play
3 used to be
- D** (1) must (2) used to[would]
(3) must[may] (4) could not[couldn't] help
(5) would like (6) better

해석

- B** 1 A: 아프가니스탄에 있는 많은 사람들은 여전히 전쟁의 상처로 고통받고 있어.
B: 맞아. 대통령은 전쟁을 막았어야 했어.
2 A: Clarkson 선생님은 롤러코스터를 탔을지도 몰라[탄 게 틀림없어]. 그는 창백해 보여.
B: 말도 안 돼! 그는 롤러코스터 타는 걸 무서워하지 않아.
3 A: Philip은 내가 한 말을 듣고 기분이 나빠 보여.
B: 그가 네가 한 말을 이해했을 리가 없어. 그는 한국어를 전혀 하지 못해.
4 A: 줄거리가 지난번 것만큼 좋지 않았어.
B: 동의해. 그 시리즈의 작가는 사람들의 의견을 많이 고려하지 않았어야[고려했어야] 했어[고려한 것이 틀림없어].
5 A: 나는 Sami가 가장 좋아하는 스타워즈 피겨를 망가트렸어. 나는 너무 당황해서 그에게 아무 말도 못 했어.
B: 난 네가 그에게 사과했어야 한다고 생각해. 그건 네 잘못이었잖아.
- C** 1 1980년대에 크게 부풀린 헤어스타일이 인기 있었어. 요즘은 아무도 그 머리를 하지 않아.
2 나는 젊은 시절에 기타를 쳤지만 지금은 그렇지 않아.
3 우리 동네는 조용하고 평화로웠지만 지금은 건물이 너무 많이 들어섰어.
- D** A: 네가 어제 올린 어린 시절 사진을 이제 막 확인했어. 사진 속에 귀여운 소년은 Mike가 틀림없어, 맞지?
B: 네 말이 맞아. 우리는 그때 Mike와 자주 놀았었지.
A: 그는 어떻게 지냈을까? 그는 여전히 재미있을 게 틀림없어[재미있을지도 몰라]. 그는 우리에게 재미있는 농담을 해 주곤 했지.
B: 맞아, 그랬지. 우리는 그의 농담에 웃지 않을 수 없었어.
A: 그를 다시 보고 싶다. 난 그가 그리워.
B: 나도 그래.
아, 엄마가 부르신다. 나 지금 가는 게 좋겠어. 나중에 얘기하자.

내신 **씩** 다들하기

p.028

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ①
06 ② 07 ② 08 must[may] have eaten
09 should have been 10 Would, like to
11 cannot[can't] have lost 12 ③ 13 ①
14 ①, ③ 15 ⑤ 16 ④ 17 ④ 18 ③
19 ④ 20 ① 21 ②
22 I should have called you sooner.
23 Some plants are used to treat skin diseases.
24 is → used to be
25 would rather → should[had better]
26 had no choice but to cancel 27 ②
28 must have missed team practices

- 01 문맥상 '~임에 틀림없다'를 의미하는 must가 알맞다.
Jake는 긴장한 것이 틀림없다. 그의 목소리가 떨리고 있다.
- 02 문맥상 '~해야 한다'를 의미하는 should가 알맞다.
너 기진맥진해 보여. 넌 집에 가서 쉬어야 해.
- 03 뒤에 than이 있는 것으로 보아 '(...하기보다는 차라리) ~하겠다'를 의미하는 would rather가 알맞다.
A: 너 우리가 수학여행으로 설악산에 간다는 소식 들었어?
B: 말도 안 돼! 나는 거기 가느니 차라리 여기에 남아서 공부할래.
- 04 should have + 과거분사: ~했어야 했다 (과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감)
A: 차가 너무 막혀.
B: 우린 영화에 늦을지도 몰라.
A: 우리는 지하철을 탔어야 했다.
- 05 cannot have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
- 06 used to + 동사원형: ~하곤 했다
be used to + (동)명사: ~하는 데 익숙하다
be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다
- 07 ㉠ 문맥상 의무를 나타내는 must가 알맞다.
㉢ 문맥상 지금은 더 이상 지속되지 않는 과거의 반복적인 행동을 나타내는 used to나 would가 알맞다.
• 당신이 비행기표 특별 할인을 받기 위해서는 학생이어야 한다.
• Justin은 방과 후에 나와 함께 배드민턴을 치곤 했다. 지금 그는 집과 학교에서 오직 공부만 한다.
- 08 must have + 과거분사: ~이었음에 틀림없다
may have + 과거분사: ~이었을지도 모른다
누군가가 내 케이크를 먹었다. 오, 봐봐! 내 개의 입 주변에 케이크 부스러기가 있다. 그녀가 그것을 먹은 것이 틀림없다[먹었을지도 모른다].
- 09 should have + 과거분사: ~했어야 했다
Jane은 패밀리 레스토랑에서 그녀의 새 스마트폰을 잃어버렸다. 그녀는 가족들이 식당을 떠날 때 그것을 테이블에 두고 왔다. 내 생각에 그녀는 더 신경을 썼어야 했다.
- 10 would like + to부정사: ~하고 싶다
- 11 cannot have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
- 12 used to + 동사원형: 한때는 ~이었다 (지금은 지속되지 않는 과거의 상태)
여기에 큰 공원이 있었지만 지금은 더 이상 존재하지 않는다.
→ 한때 여기에 큰 공원이 있었다.
- 13 ① → must[may] have lived
must have + 과거분사: ~이었음에 틀림없다
may have + 과거분사: ~이었을지도 모른다
cannot have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
Stokes 부인은 해외에 살았던 게 틀림없다[살았을지 모른다]. 그녀는 3개 국어를 유창하게 구사할 수 있다.
- 14 내용상 지금은 더 이상 지속되지 않는 과거의 반복적인 행동을 나타내는 「used to[would] + 동사원형」을 쓴다.
Paige는 십 대일 때 웃에 그녀의 모든 돈을 쓰곤 했다. 지금 그녀는 차를 사기 위해 돈을 저축하고 있다.
- 15 ⑤ wonder → wondering 또는 but wonder
cannot help + 동명사: ~하지 않을 수 없다

(= cannot help but + 동사원형)

- ① 그녀는 거기에 가지 말았어야 했다.
② 나는 축구를 하느니 차라리 TV를 보겠다.
③ 이산화탄소가 곧 연료를 만드는 데 사용될지도 모른다.
④ 난 David를 믿는다. 그가 그 지갑을 훔쳤을 리가 없다.
- 16 주어진 문장과 ④의 can은 '허락'을 나타내고, 나머지는 '능력'을 나타낸다.
너는 8시까지 네 친구들과 농구를 해도 된다.
① 너는 노래할 수 있니?
② 나는 한 번에 7개의 햄버거를 먹을 수 있다.
③ 그녀는 100미터를 13초 안에 달릴 수 있다.
④ 너는 내가 필요할 때 언제든지 도움을 요청해도 된다.
⑤ 나는 입 모양을 읽고 사람들이 무슨 말을 하고 있는지 알 수 있다.
- 17 ④ → cannot[can't] help doing[but do]
cannot help + 동명사: ~하지 않을 수 없다
= cannot help but + 동사원형
= have no choice but + to부정사
① 그는 그 쿠키를 맛보지 않을 수 없었다.
② 그녀는 그 소식에 놀랄 수밖에 없었다.
③ 나는 그의 분홍색 민소매 티셔츠를 보고 웃지 않을 수 없었다.
⑤ 나는 지금 당장 내 방을 치우지 않을 수 없다. 엄마가 집에 오고 계신다.
- 18 ③ cannot have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
①②④⑤ shouldn't have + 과거분사: ~하지 말았어야 했다
① 나는 그 일을 그만두지 말았어야 했다. 새 일자리를 구하기가 너무 어렵다.
② Craig는 그녀를 바보라고 부르지 말았어야 했다. 그녀는 매우 속상했다.
③ Kate는 Michael을 만났을 리가 없다. 그들은 서로 알지 못한다.
④ 그들은 학교에 결석하지 말았어야 했다. 그들의 선생님은 화가 났다.
⑤ 너는 이런 날씨에 우유를 밖에 두지 말았어야 했다. 그것은 상했다.
- 19 must: ~해야 한다; ~임에 틀림없다.
must have + 과거분사: ~이었음에 틀림없다
• 오늘 대통령은 미사일 개발이 중단되어야 한다고 말했다.
• Henderson 부인은 아들의 나쁜 행동 때문에 화가 났음에 틀림없다.
- 20 ⑥ → may[must] have gone
④ → used to[would] teach
③ 그린란드 상어는 400살까지 살 수 있을지도 모른다.
⑤ 그 회사의 회장은 합리적인 선택을 했어야 했다.
- 21 ② be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다
①③④⑤ be used to + 동명사: ~하는 데 익숙하다
② 휘핑크림은 이 컵케이크를 만드는 데 쓰인다.
① 운동선수들은 압박감 속에서 경기를 하는 것에 익숙하다.
③ 나는 쉬지 않고 세 시간을 걷는 것에 익숙하다.
④ 우리 조부모님은 태블릿 컴퓨터를 사용하는 것에 익숙하지 않다.
⑤ 고양이는 그것들의 눈 구조 때문에 어둠 속에서 걷는 것에 익숙하다.
- 22 should have + 과거분사: ~했어야 했다

- 23 be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다
- 24 '한때는 ~이었다'라는 의미로 지금은 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to + 동사원형」을 쓴다.
Stan은 학창 시절에 문제아였지만 지금은 완전히 다른 사람이 되었다.
- 25 문맥상 '~하는 게 좋겠다'를 의미하는 should 또는 had better가 알맞다.
너는 네 남동생을 그만 놀리는 것이 좋겠다. 그는 울기 직전이다.
- 26 cannot help but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
(= have no choice but + to부정사)
아기가 아팠기 때문에 그들은 여행을 취소할 수밖에 없었다.
- 27 ㉠ 문맥상 과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 표현이 와야 한다.
should have + 과거분사: ~했어야 했다
㉡ 문맥상 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 should가 알맞다.
- 28 must have + 과거분사: ~이었음에 틀림없다

해석 [27-28]

- A: 지난주에 있었던 축구 경기 결과에 만족하니, Daren?
B: 아니, 나는 경기 결과에 실망했어. 우리 팀이 그 경기에서 이겼어야 했어. 상대 팀이 약한 것으로 여겨졌거든.
A: 너희 팀원 중 몇 명이 팀 훈련을 빠졌던 것이 틀림없어. 그들은 큰 실수를 몇 번 했어.
B: 맞아. 그들은 나머지 모든 팀원들에게 미안해해야 해.

CHAPTER 03 부정사

UNIT 01 to부정사의 용법

기초 **씩** p.035

- A** 1 to find 2 to eat 3 to walk 4 to sit
5 to relax
- B** 1 sketchbook to draw 2 enough to surf
3 man to step 4 something to eat
5 too crowded to be
- C** 1 to do 2 disappointed to hear
3 to spend time 4 old enough
5 good enough to give 또는 so good that they can give

해석

- A** 1 그녀는 자신에게 완벽한 직장을 찾기를 바란다.
2 (음식을) 먹을 포크와 나이프를 좀 가져다 줘.
3 내 생각에 그것은 신고 걷기에 편한 신발이 아닌 것 같다.
4 Brown 가족은 앓을 소파를 사기 위해 쇼핑물에 갔다.
5 Amy는 가족과 함께 설 좋은 휴가지를 찾고 싶어 한다.
- C** 1 날씨가 너무 추워서 야외 활동을 할 수 없다.
2 Mark는 그 소식을 듣고 실망했다.
3 그 커플은 (함께) 시간을 보낼 좋은 식당을 찾고 있다.

- 4 아이들은 다른 도시로 혼자 여행을 갈 수 있을 만큼 충분히 컸다.
5 Cynthia의 시험 점수는 그녀에게 자신감을 줄 수 있을 만큼 좋다.

UNIT 02 to부정사의 의미상의 주어/의문사 + to부정사

기초 **씩** p.037

- A** 1 for 2 of 3 for 4 of
5 for
- B** 1 what to do 2 how to make
3 of her to save 4 which ice cream to buy
5 it rude to ask
- C** 1 It was very kind of you to come
2 where we could[should] find the food court
3 when you should stop eating

해석

- A** 1 그 공포 영화를 보는 것은 우리에게 무서웠다.
2 네가 연예인들에게 지나친 관심을 쏟는 것은 어리석은 일이다.
3 그 유명 피아노 연주자를 만나는 것은 그녀에게 영광이었다.
4 아이에게 자리를 양보하다니 그 소년은 매우 착하구나.
5 우리가 누군가를 미워하며 시간을 보내기엔 인생은 너무 짧다.
- C** 1 나를 보기 위해 여기까지 먼 길을 오다니 너는 매우 친절했다.
2 안내 데스크에 있는 여성이 어디서 푸드 코트를 찾을 수 있는지[찾아야 하는지] 우리에게 말해 주었다.
3 식이 요법을 할 때는 언제 먹는 것을 멈춰야 하는지 아는 것이 중요하다.

UNIT 03 목적격 보어로 쓰이는 부정사

기초 **씩** p.039

- A** 1 feed 2 to find 3 buzz 4 canceled
5 to take
- B** 1 cleaned 2 find 3 lie 4 rise[rising]
5 to prepare
- C** 1 howl[howling] 2 to travel
3 not to kill

해석

- A** 1 동물원 사육사는 우리가 코알라들에게 먹이를 줄 수 있게 했다.
2 그 앱은 내가 좋은 식당을 찾을 수 있도록 해 준다.
3 나는 지난밤에 내 방에서 모기 한 마리가 웅웅거리는 소리를 들었다.
4 그 화가는 자신의 전시회를 갑자기 취소시켰다.
5 그 연예인은 팬이 그의 사진을 찍을 수 있도록 허락해 주었다.
- C** 1 그녀는 어둠 속에서 늑대들이 울부짖는 소리를 들었다.
2 Steve는 자신의 친구에게 함께 아프리카로 여행을 가자고 요청했다.
3 그 팬은 작가에게 그가 가장 좋아하는 등장인물을 죽이지 말라고 말했다.

- A** 1 Anna advised me to take the train instead of the bus. 또는 Anna advised (me) that I (should) take the train instead of the bus.
 2 The parents expect their baby to walk very soon.
 3 My brother let me use his tablet computer in the library.
 4 The case was too complicated for the detective to solve.
 5 Alex and Bridget still haven't decided what they should take for their trip.
 6 Miley didn't know where to find the information for her homework.
- B** 1 Lisa made her child apologize to the man.
 2 She decided to learn how to write a song.
 3 They arrived at the library to find that it was closed.
 4 It was too hard for me to finish the long hiking trail.
 5 I felt the hot and humid air from the sauna rush [rushing] toward me. 또는 I felt the hot and humid air rush[rushing] toward me from the sauna.
- C** 1 [예시답안] them get up late on Sunday 또는 them bring their friends home
 2 [예시답안] to use Dad's computer for their homework 또는 to watch TV after they do their homework
 3 [예시답안] them stay out late 또는 them skip their meals
 4 [예시답안] them to talk on the phone for hours 또는 them to play mobile games for too long
- D** (1) of us → for us (2) try → to try
 (3) where → where 삭제 (4) donated → donate
 (5) wash → to wash (6) saving → to save

해석

- A** 1 Anna는 내가 버스 대신 기차를 타야 한다고 말했다.
 → Anna는 내게 버스 대신 기차를 타라고 충고했다.
 2 부모는 아기가 머지않아 걸을 거라고 생각한다.
 → 부모는 아기가 머지않아 걸을 거라고 기대한다.
 3 형은 내가 그의 태블릿 컴퓨터를 도서관에서 쓸 수 있도록 허락해 주었다.
 → 형은 내가 그의 태블릿 컴퓨터를 도서관에서 쓸 수 있게 해주었다.
 4 사건이 너무 복잡해서 그 형사는 해결할 수 없었다.
 5 Alex와 Bridget은 아직도 여행에 무엇을 가져갈지 결정하지 못했다.
 → Alex와 Bridget은 아직도 여행에 무엇을 가져가야 하는지 결정하지 못했다.
 6 Miley는 숙제에 관한 정보를 어디서 찾을 수 있는지 몰랐다.

→ Miley는 숙제에 관한 정보를 어디서 찾을지 몰랐다.

- C** 1-2 그들의 부모님은 그들이 일요일에 늦게 일어나는 것을 / 친구를 집에 데려오는 것을 / 숙제를 하기 위해 아빠의 컴퓨터를 사용하는 것을 / 그들의 숙제를 끝낸 후 TV를 보는 것을 허락하십니다.
 3-4 그들의 부모님은 그들이 늦게까지 밖에 있는 것을 / 끼니를 거르는 것을 / 오랫동안 통화하는 것을 / 모바일 게임을 너무 오래 하는 것을 허락하지[원치] 않으십니다.
- D** 기후가 우리의 삶에 영향을 미칠 만큼 충분히 빠르게 바뀌고 있으므로 우리가 환경을 보호하는 것이 점점 더 중요해지고 있다. 친구들에게 환경을 보호할 수 있는 몇 가지 기본적인 방법들을 실천해 보라고 조언하는 것이 어떤가? 여기 지구를 구하는 것을 도울 수 있는 몇 가지 방법들이 있다.
- 가족들이 사용하지 않는 것들을 기부하도록 하기
 - 기기를 켜 채로 잠들지 않는 것을 기억하기
 - 세탁과 설거지에 사용하는 세제를 덜 쓰기
- 성인들 또한 다른 방법으로 오염을 줄이는 것을 도울 수 있다. 예를 들어, 그들은 자동차를 운전하는 대신 대중교통을 더 많이 이용할 수 있다.
- 에너지와 자원을 절약할 수 있는 방법들은 많다. 시작하는 데 결코 늦지 않았다. 우리는 지구를 위해서 지금 당장 무언가를 해야 한다.

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
 06 ④ 07 ③ 08 ③
 09 so, that I cannot[can't]
 10 how I can[should] 11 honest of you
 12 to spend time with 13 to control
 14 fixed → to fix 15 visiting → to visit 16 ①
 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 ④ 21 ②
 22 ④ 23 ②
 24 She advised her sister not to eat too much chocolate.
 25 (1) too tall (2) old enough to 26 ⑤
 27 so nice that they can help

- 01** a good voice를 수식하는 형용사 역할의 to부정사가 와야 한다. 선생님은 오늘 말하기에 좋은 목소리가 아니었다. 그녀는 목이 아팠다.
02 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는 (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + cannot + 동사원형) 평상복은 너무 격식에 맞지 않아서 그 행사가 입고 갈 수 없었다.
03 want는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. 손님들은 호텔이 훌륭한 서비스를 제공하기를 원한다.
04 to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 대개 전치사를 생략하지 않는다. Monica는 영어 스터디 모임에서 같이 어울릴 몇몇 새로운 친구들을 사귀었다.

- 05 which (+ 명사) + to 부정사: 어떤 ...을 ~할지
- 06 to 부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to 부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데, 대부분 「for + 목적격」을 쓴다. so + 형용사[부사] + that + 주어 + cannot + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없는 (= too + 형용사[부사] + to 부정사)
Jimmy는 너무 늦어서 그 비행기를 탈 수 없었다.
- 07 ㉞ should to → should 생각 또는 he should where + to 부정사: 어디서[로] ~할지 (= where + 주어 + should[can] + 동사원형)
㉟ doing → to do
find, think 등과 같은 동사의 목적어 자리에 to 부정사구가 올 경우 가목적어 it을 쓰고 to 부정사구는 목적격 보어 뒤로 보내므로 동명사(doing)를 to 부정사(to do)로 고쳐 써야 한다.
㊱ 자신의 휴대 전화를 잃어버리다니 그는 부주의했다.
㊲ 선생님은 학생들에게 자신을 프랑스어로 소개하라고 말씀하셨다.
- 08 ㉓ 비인칭주어 ①②④⑤ 가주어
① 비누를 만드는 것은 흥미로웠다.
② 내게 식사를 대접하다니 너는 너그럽구나.
③ 바다에서 수영을 하기에 완벽한 날씨이다
④ 밤에 나를 집에 태워다 주다니 너는 매우 친절하구나.
⑤ 그 학생이 방에서 공부하기에 너무 시끄러웠다.
- 09 too + 형용사[부사] + to 부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는 (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + cannot + 동사원형)
Stark의 일은 너무 어려워져서 내가 할 수 없다.
- 10 how + to 부정사: 어떻게 ~할지; ~하는 방법 (= how + 주어 + can[should] + 동사원형)
이 건물에서 무료 와이파이 어떻게 접속할 수 있는지[접속해야 하는지] 알려 주시겠어요?
- 11 가주어 it으로 시작하는 문장이고 사람의 성질을 나타내는 형용사 honest가 있으므로 원래 문장의 주어를 to 부정사 앞에 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
네 실수를 인정하다니 너는 정직했구나.
- 12 to 부정사의 수식을 받는 명사가 to 부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 대개 전치사를 생략하지 않는다.
- 13 부사적 용법의 to 부정사는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타낼 수 있다.
- 14 사역의 의미로 쓰인 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to 부정사를 쓴다.
Robert는 그의 룸메이트가 에어컨을 고치도록 했다.
- 15 allow는 목적격 보어로 to 부정사를 쓴다.
그 교수는 학생이 병원에 가는 것을 허락했다.
- 16 to 부정사의 의미상의 주어가 silly와 같이 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사 뒤에 올 경우 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 17 too + 형용사[부사] + to 부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는 (= so + 형용사[부사] + that + 주어 + cannot + 동사원형)
② Hillary는 너무 피곤했지만 롤러코스터를 다시 탈 수 있었다.
①③④⑤ Hillary는 너무 피곤해서 롤러코스터를 다시 탈 수 없었다.
- 18 ㉓ → to join
invite는 목적격 보어로 to 부정사를 쓴다.
① 이 밧줄을 자를 칼이 있니?

- ② 바이올린을 켜는 것은 내가 배우기엔 너무 어려웠다.
④ 그 불링장에 가는 길은 찾기에 충분히 쉬웠다.
⑤ 그 관광객이 N서울타워를 찾아갈 수 있도록 돕다니 너는 친절하구나.
- 19 to 부정사의 부정은 앞에 not이나 never를 붙여 「not[never] + to 부정사」의 형태로 쓴다.
나는 네가 너희 엄마에게 비밀을 말하지 않으리라고 기대한다.
- 20 ㉞ to 부정사가 행하는 동작이나 상태의 주체가 문장의 주어와 다를 때 to 부정사 앞에 의미상의 주어를 쓰는데, 대부분의 경우 「for + 목적격」을 쓴다.
㉟ see, watch, feel과 같은 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
• 입후보자를 고르는 것은 그 투표자에게 어려운 과제였다.
• 그 보안 요원은 수상한 남자가 은행으로 들어가는 것을 보았다.
- 21 그 회사는 Sue가 고용하기에 가장 좋은 사람이라고 생각했다. (형용사적 용법)
① 그 회사의 계획은 올해 더 많은 수익을 내는 것이다. (명사적 용법)
② Sonia는 그 비치발리볼 경기에서 이기고 싶은 욕구가 없다. (형용사적 용법)
③ 그는 같은 것을 계속해서 반복하는 것이 지겹다고 생각했다. (명사적 용법)
④ 그 나라가 엄청난 자연재해를 겪는 것은 매우 불행한 일이다. (명사적 용법)
⑤ 그 지역의 꽃 축제는 TV 뉴스에 나올 만큼 충분히 인기 있었다. (부사적 용법)
- 22 ④ get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 to 부정사를 쓴다.
①②③⑤ 사역동사 have, make, let은 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
① Suzy는 수의사가 자신의 개의 건강 상태를 점검하도록 했다.
② 더운 날씨에 Eric을 목마르고 땀이 나게 했다.
③ 내가 확인해 보고 가능한 한 빨리 알려 줄게.
④ 음악 선생님은 내가 반(아이들) 앞에서 노래를 부르도록 하셨다.
⑤ 그 교수는 자신의 학생들에게 <위대한 개츠비>에 대한 보고서를 작성하게 했다.
- 23 ② → why he should do
why는 「의문사 + to 부정사」 구문으로 쓸 수 없다.
① 그녀는 어디서 그 일에 지원할 수 있을지 몰랐다.
③ 그 배우는 수상 소감을 어떻게 쓸지 생각했다.
④ 그 부유한 남성은 누구를 도울지 결정한 뒤에 기부를 했다.
⑤ 그 유치원 선생님은 현장 학습에 무엇을 가져가야 할지 목록을 작성했다.
- 24 advise는 목적격 보어로 to 부정사를 쓰며, to 부정사의 부정은 앞에 not이나 never를 붙인다.
- 25 (1) too + 형용사[부사] + to 부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
Jessica는 155cm이다. 그녀는 너무 키가 커서 '애벌레 기자'를 탈 수 없다.
(2) 형용사[부사] + enough + to 부정사: ...할 만큼 충분히 ~한(하게)
Paulo는 16살이다. 그는 '유령의 집'에 들어가기에 충분한 나이다.
- 26 ⑤ → to get to the hotel

명사구 the best way를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

27 형용사[부사] + enough + to부정사: ...할 만큼 충분히 ~[한]하게
(= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형)

해석 [26-27]

- A: 너는 여름 방학 동안 뭐 할지 결정했니?
B: 나는 오사카에 여행을 갈 거야. 우리 부모님이 내가 혼자 여행하는 것을 허락하셨어.
A: 잘됐구나. 그래서, 계획이 뭐래?
B: 오사카에서 할 흥미로운 것들이 많이 있어. 나는 도톤보리, 오사카성 그리고 유니버설 스튜디오를 방문할 거야. 저녁엔 온천욕을 즐길 계획이야.
A: 재미있겠다. 너는 어디 묵을지 결정했니?
B: 응. 하지만 공항에서 호텔에 도착할 가장 좋은 방법을 찾지 못했어. 나는 길을 잃을까 봐 걱정돼.
A: 걱정 마. 일본 사람들은 언제나 너를 도와줄 만큼 충분히 친절해.

CHAPTER 04 관계사 1

UNIT 01 관계대명사: 주격, 목적격, 소유격

기초 **씩** 다지기 p.049

- A** 1 which 2 whose 3 who 4 which
5 that
B 1 who 2 whose 3 of which 4 whom
5 which
C 1 X 2 whose 3 X 4 which[that] is

해석

- A** 1 Lena는 내가 신은 것과 같은 양말을 신고 있다.
2 Blake는 소재가 부드러운 새 잠옷을 샀다.
3 Neil은 나와 자주 영화를 보러 가는 친구다.
4 Oliver는 다른 나라의 동전과 지폐를 모은다.
5 그 건물을 탈출한 도둑은 곧 다리에서 붙잡혔다.
B 1 Kyle은 4개 국어를 구사하는 우리 반 친구이다.
2 사람들은 집에 불이 난 불쌍한 남성을 도우려 노력했다.
3 내 이웃은 바퀴를 갈아야 하는 자전거를 타고 있다.
4 이것이 내가 그 영화에서 보게 될 배우의 사진이다.
5 나는 지난 토요일에 Jeremy가 말했던 딸기 농장을 방문했다.
C 1 그들은 내가 우리 동네에서 자주 만나는 커플이다.
2 아버지가 오페라 가수인 친구가 오늘 우리 집을 방문할 것이다.
3 Jasmine은 그녀의 언니가 준 요리법으로 컵케이크를 만들었다.
4 Dylan은 그 쇼핑물 안에 위치한 중식당을 좋아한다.

UNIT 02 관계대명사 that / what

기초 **씩** 다지기 p.051

- A** 1 that 2 that 3 what 4 that were

5 what 6 that

B 1 동사의 목적어 역할 2 전치사의 목적어 역할
3 보어 역할 4 주어 역할

C 1 what 2 that[who(m)] 3 What
4 that[which] 5 that[who(m)] 6 that[which]

해석

- A** 1 우리가 Amy를 위해 할 수 있는 것이 아무것도 없었다.
2 영리하고 용감한 사람들은 언제나 방법을 찾을 수 있다.
3 잊어버리는 것을 제외하고 나는 일기장에 모든 것에 대해 쓴다.
4 할인 행사 중인 노트북 컴퓨터는 거의 다 팔렸다.
5 Kevin은 그의 어머니께서 식품 가게에서 무엇을 (사 오길) 원하는지 몰랐다.
6 그 트랙이 길을 건너고 있던 남자와 그의 양을 쳤다.
B 1 Emilia는 그녀가 창문 너머로 본 것을 아름답게 그렸다.
2 Maisy는 그녀의 친구가 했던 것과 같은 운동 프로그램을 시작했다.
3 놀이공원에서 노는 것은 내 남동생이 항상 원하는 것이다.
4 선생님께서 내주신 숙제는 한국 고전 시를 읽는 것이다.
C 1 Louis는 그가 필요한 것을 사기 위해 약국에 갔다.
2 네가 신뢰하지 않는 사람 역시 너를 신뢰하지 않는다.
3 내가 전통 시장에서 산 것은 매우 저렴했다.
4 나는 해외에서 거주하며 일하는 한국인들에 대한 책 한 권을 읽었다.
5 내가 학교에서 좋아하는 선생님은 현명하고 친절하신 역사 선생님이다.
6 내 친구들과 나는 월트 디즈니 월드로 갔었던 여행을 절대 잊지 않을 것이다.

UNIT 03 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

기초 **씩** 다지기 p.053

- A** 1 which 2 which 3 which 4 who
5 on which
B 1 on which 2 at which 3 in which
4 who(m)[that], for 5 with whom
C 1 at which 2 which 3 in whom 4 which

해석

- A** 1 저기가 뱀이 발견될 수도 있는 숲이다.
2 나는 한 노부인을 도와 드렸는데, 그것이 내 기분을 좋게 했다.
3 호주는 내가 코알라와 캥거루를 보았던 나라이다.
4 자동차를 사랑하는 내 친구 Thomas는 모터쇼에 갔다.
5 내가 쇼핑물까지 타고 갔던 버스는 붐볐다.
C 1 Jessica는 Alex가 일하는 미용실을 알고 있을지도 모른다.
2 그녀는 그 일을 시간 안에 마쳤다고 말했지만, 그것은 거짓말이었다.
3 내가 관심을 가져 온 작가 중 한 명은 한강이다.

4 우리 가족은 허드슨강 근처로 이사를 갈 예정인데, 아파트 창문 너머로 그것(허드슨강)을 볼 수 있다.

쓰기 **쓰기** **다항** **다항** p.054

- A**
- 1 that woman and her dog that are skydiving
 - 2 (which[that]) Lexie got on her science exam
 - 3 what the patient ate
 - 4 who[that] grew up in London
 - 5 which[that] Dylan was waiting
 - 6 What[The thing which[that]] the writer meant
- B**
- 1 The man who[that] robbed the bank was finally caught by the police.
 - 2 The kindergarten classrooms which[that] were newly painted are very bright.
 - 3 What Lucas really wanted was not money but time to be with his family.
 - 4 I take Chinese lessons online which[that] will help me during my trip to China.
 - 5 A police officer and a dog that had been searching for the missing child were injured.
 - 6 Sarah brought a cake, which she had baked with effort, to celebrate her friend's birthday.
- C**
- 1 who are playing
 - 2 that are playing
 - 3 who are sitting, which[that] I made
 - 4 whose name is [the name of which is / of which the name is / which[that] is named]
- D**
- (1) who[that] listen to classical music
 - (2) whose body is in pain
 - (3) which[that] fight the pain
 - (4) what helps people lower their blood pressure
 - (5) which is based on studies
 - (6) which can help you take care of yourself

해석

- B**
- 1 그 은행을 털 남자는 마침내 경찰에게 붙잡혔다.
 - 2 새로 페인트칠을 한 유치원 교실은 매우 밝다.
 - 3 Lucas가 정말로 원했던 것은 돈이 아니라 가족과 함께할 시간이었다.
 - 4 나는 중국 여행 중에 도움을 줄 온라인 중국어 수업을 듣는다.
 - 5 실종된 아이를 찾고 있던 경찰관 한 명과 수색견이 부상을 입었다.
 - 6 Sarah는 친구의 생일을 축하하기 위해 정성 들여서 구운 케이크를 가져왔다.
- C**
- 1 배드민턴을 치고 있는 두 소년은 내 쌍둥이 남동생들이다.
 - 2 프리스비 던지기 놀이를 하고 있는 한 소녀와 개가 있다. 그들은 Mara와 그녀의 개 Jack이다.
 - 3 나무 아래에 앉아 있는 여자와 남자는 우리 부모님이다. 그들은 내가 직접 만든 샌드위치를 드시고 계신다.

4 Olsen 씨는 Angel이라는 이름의 고양이를 산책시키고 있다. Angel은 밖에서 산책하는 것을 매우 좋아한다.

- D**
- 고전 음악을 듣는 사람들에게 혜택이 있다. 몸이 아픈 사람들은 고전 음악을 들을 때 좀 더 편안함을 느낀다. 느린 음악은 통증과 싸우는 엔도르핀을 분비시킨다. 고전 음악을 규칙적으로 듣는 것이 사람들의 혈압을 낮추는 데 도움이 되는 것이다. 또한 그것은 두통을 줄이는 데 도움이 될 수 있다. 모차르트 음악에 대한 연구를 기반으로 하는 모차르트 효과는 그의 음악이 사람들의 기억력을 향상시킨다는 것을 보여 준다. 고전 음악은 조용하지만 강력한 도구가 될 수 있는데, 그것은 여러분이 스스로를 돌볼 수 있도록 도울 수 있다.

내신 **쓰기** **다항** **다항** p.056

- | | | | |
|---|---------------------------------------|------|--------------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ④ | 04 ② |
| 05 ③, ⑤ | 06 ② | 07 ③ | 08 ② 09 ② |
| 10 ⑤ | 11 ② | 12 ⑤ | 13 whose |
| 14 which | 15 who[that] | 16 ④ | 17 ① |
| 18 ④ | 19 were → which[that] were 또는 were 삭제 | | |
| 20 That → What | | | |
| 21 for which he used to live → in which he used to live 또는 (which[that]) he used to live in | | | |
| 22 Bill lost the mug his friend gave him as a gift. | | | |
| 23 The comedy film made my friend cry, which I couldn't understand. | | | |
| 24 which[that] was | 25 ③ | 26 ④ | 27 ③ |
| 28 I saw many people who[that] were dressed up like famous movie stars or cartoon characters. | | | |

- 01** home은 빈칸 앞에 있는 an English teacher의 집을 의미하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다. Matthew는 맨체스터에 집이 있는 영어 선생님이다.
- 02** 선행사가 사물(a famous tree)이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다. 그 절에 150년 된 유명한 나무 한 그루가 있다.
- 03** 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. Elijah가 걱정하는 것은 콘서트에 늦는 것이었다.
- 04** 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 경우, 전치사는 관계대명사 앞이나 관계사절 끝에 올 수 있으나 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다. 내가 너를 만난 날은 잊기 힘들다.
- 05** 선행사가 the park이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다. 그 아이들은 관목이 많은 공원에서 숨바꼭질을 했다.
- 06** 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 경우, 전치사는 관계대명사 앞이나 관계사절 끝에 올 수 있으나 관계대명사 who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
- 07** ④ 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 경우, 전치사는 관계대명사 앞에 올 수 있다. work for ~는 '~에서 일하다'라는 의미이다.

- ⑥ 관계사절이 앞 문장 전체를 받아 추가적인 정보를 제공하므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 알맞다.
 - Jim의 아버지가 일하는 은행은 저기이다.
 - Dennis는 거짓말을 했는데, 그것이 부모님을 화나게 했다.
- 08** ②는 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
- ① 그에게 필요한 것은 휴식이다.
 - ② 너는 그녀에게 무엇을 사 줬니?
 - ③ 이것이 그가 음악실에서 잃어버린 것이니?
 - ④ Linda는 내게 내가 갖고 싶어 했던 것을 주었다.
 - ⑤ 네가 하려고 하는 것은 매우 위험하다.
- 09** ② 명사절을 이끄는 접속사 ①③④⑤ 목적격 관계대명사
- ① 그것은 올해 내가 본 최악의 영화이다.
 - ② 나는 그가 우리의 새 이웃인지 몰랐다.
 - ③ 그들은 내가 수학여행에서 새로 사귄 친구들이다.
 - ④ 그가 소유한 빨간 자동차는 사고로 파손되었다.
 - ⑤ 주방장이 생선을 자르는 데 사용한 칼은 작고 날카로웠다.
- 10** ⑥ that → who
- ㉠ 전치사 in 둘 중에 하나 삭제
 - ㉡ that → what
 - ㉢ 이것은 우리 아버지가 자신의 동료들과 함께 지으신 집이다.
- 11** 도둑맞은 자전거는 ‘그 남자의’ 것이고 ‘잡지의’ 표지이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다. 선행사가 사람일 경우 of which는 쓸 수 없다.
- 자전거를 도둑맞은 그 남자는 화가 나 보인다.
 - 그녀는 표지에 미국인 모델 사진이 실린 잡지를 읽고 있었다.
- 12** the thing(s) which[that]라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- Keira가 사회 수업에서 배운 것은 흥미로웠다.
 - Jonas는 어제 그의 여자 친구가 자신에게 말한 것에 대해 생각하지 않으려고 애쓴다.
- 13** 선행사가 사람일 경우 소유격 관계대명사로 whose를 쓴다.
- 14** 사물인 선행사를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 와야 한다.
- 15** 선행사가 사람(My uncle)이므로 주격 관계대명사 who나 that을 이용해 연결하고 반복되는 주어(He)는 생략한다.
- 우리 삼촌은 미국에 산다.
 - 그는 우리를 곧 방문할 것이다.
- 미국에 사는 우리 삼촌이 곧 우리를 방문할 것이다.
- 16** 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으나, 주격 관계대명사와 전치사 바로 뒤에 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- ① Lindsay가 내가 함께 시내에 갔던 소녀이다.
 - ② Andrew는 자신이 가장 좋아하는 책이 있는 도서관에 간다.
 - ③ Ron은 아버지가 우리 학교의 영어 선생님인 학생이다.
 - ④ Amy는 내가 평생을 함께하고 싶은 여자이다.
 - ⑤ 지난해 개봉한 그 영화는 매우 재미있다.
- 17** ①은 ‘어떤 ~’을 뜻하는 의문형용사이고, 주어진 문장과 나머지 모두는 선행사를 부가적으로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사이다. 제인 오스틴에 의해 쓰인 <오만과 편견>은 Maya가 어젯밤에 읽은 책이다.
- ① 하나를 골라 봐. 어떤 가방이 더 나아 보이니?

- ② Daisy는 콘서트를 보았는데, 그것은 2시간 넘게 계속되었다.
 - ③ 동물 사료를 파는 그 동물병원은 24시간 연다.
 - ④ 내가 가장 좋아하는 프랑스어 수업이 Sam의 아랍어 수업보다 더 쉽다.
 - ⑤ 인도네시아의 섬인 발리와 자바는 우리 어머니가 가장 좋아하시는 휴양지다.
- 18** ① whom → at whom 또는 whom Jenny is smiling → (whom[who / that]) Jenny is smiling at
- ② which I am interested → in which I am interested 또는 which I am interested in
 - the thing which I am interested → what I am interested in
 - ③ what → which
 - ⑤ with whom I had dinner with → with 둘 중에 하나 삭제
 - ④ 중학교 때 게을렀던 Lucy는 지금은 성공한 기자이다.
- 19** 분사구(displayed in the coffee shop) 앞에 위치한 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있지만 주격 관계대명사만 생략하거나 be동사만 생략할 수 없다.
- 사람들은 커피숍에 진열되어 있는 예쁜 꽃의 향기를 맡았다.
- 20** 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- Reo가 주말마다 가난한 사람들을 돕기 위해 했던 일은 놀라웠다.
- 21** hometown은 전치사 in과 함께 쓴다. 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰일 때, 전치사는 관계대명사 앞이나 관계사절 끝에 올 수 있다. Joey가 예전에 살았던 고향은 해산물로 유명하다.
- 22** 선행사 the mug와 관계사절의 주어 his friend 사이에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 형태의 문장이다.
- 23** 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절이 앞 문장 전체를 받아 부가적인 정보를 제공하는 형태의 문장이다.
- make + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하게 하다
- 24** 분사구(signed by a famous basketball star) 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되었다.
- 25** 두 번째 문장: what → which[that] 또는 the thing 삭제
- 다섯 번째 문장: that → which
- 트렁크가 열린 저 자동차는 내 것이다.
 - 마침내 그녀가 기다려 왔던 날이 왔다.
 - 나는 똥양공이라고 불리는 색다른 수프를 먹어 볼 것이다.
- 26** ④ → which[that]
- 앞에 사물인 선행사 the city가 있으므로 which[that]가 알맞다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 쓸 수 없다.
- A: 너는 아름다운 파란 눈의 새로 오신 선생님을 봤니?
B: 응. 나는 그분이 런던 출신이라고 들었어.
A: 정말? 런던은 내가 제일 방문하고 싶은 도시야.
B: 나도 마찬가지야. 너도 알다시피 런던은 많은 관광 명소를 지닌 도시잖아.
- 27** 선행사 Times Square와 Pad Thai를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 알맞다.
- 28** 분사구(dressed up ~) 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되었다.
- 해석** [27-28]
7월 15일, 일요일

나는 마침내 이곳 뉴욕시에 있다! 아침에 나는 내가 가장 좋아하는 타임스스퀘어에 갔다. 나는 유명한 영화배우나 만화 캐릭터처럼 변장을 한 많은 사람들을 보았다.

오후에는 태국 요리로 유명한 Thai Dish에 갔다. 나는 팟타이를 주문했는데, 그것은 그곳의 인기 요리이다. 그것은 놀라웠다.

CHAPTER 05 관계사 2

UNIT 01 관계부사

기초 **쓰기** 다자녀 p.063

- A** 1 when 2 where 3 the reason 4 how
5 where
- B** 1 where 2 during which 3 the way
- C** 1 when 2 why 3 how 4 where
5 why

해석

- A** 1 2003년은 내 여동생이 태어난 해였다.
2 Jennifer는 대회전 관람차를 탈 수 있는 놀이공원을 좋아한다.
3 우리 아빠의 요리 솜씨가 대단하기 때문에 엄마는 요리를 하지 않으신다.
4 그 중국인 관광객은 광안대교로 가는 법을 알고 싶어 한다.
5 Nohant은 쇼핑이 여름을 보내곤 했던 프랑스의 작은 마을이다.
- B** 1 저 건물은 Shaldon의 부모님이 일하는 병원이다.
2 그녀는 독감을 앓았던 때를 기억한다.
3 TV에 방영되는 요리 프로그램에서 태국식 국수 요리를 만드는 방법을 보여 준다.

UNIT 02 복합관계사

기초 **쓰기** 다자녀 p.065

- A** 1 However 2 whoever 3 whichever 4 Whatever
5 No matter who
- B** 1 whenever 2 Wherever 3 Who(m)ever
4 No matter how 5 No matter what
- C** 1 However 2 Whenever 3 no matter who(m)
4 any place where

해석

- A** 1 그 소년이 아무리 키가 커도 그는 고작 8살일 뿐이다.
2 누구든지 네가 리더십 있다고 생각하는 사람에게 그 과제를 주도록 해라.
3 당신이 어느 도시에 있더라도 내일은 비가 많이 내릴 것이다.
4 내게 어떤 문제가 있을지라도 Ivan은 항상 내가 그것을 이겨내도록 돕는다.
5 누가 나와 의견이 맞지 않더라도 나는 내 계획을 바꾸지 않겠다.
- C** 1 아무리 부자여도 그들은 더 많은 돈을 원한다.

- 2 Jason이 Ginny에게 전화를 걸 때마다 그녀는 말하기 바쁘다.
3 네가 누구와 프로젝트를 하기로 결정하든 너는 아주 잘할 것이다.
4 겨울 방학에 Tina는 온천이 있는 아무 곳이나 가고 싶어 한다.

쓰기 **쓰기** 다자녀

p.066

- A** 1 where[in which] I keep my necklaces
2 why[for which] he wants to be a vet
3 Whenever[At any time when] I'm[I am] in the subway
4 whomever[anyone who(m)] she meets
5 when[at which] we watched the first sunrise of the year
6 whatever[anything that] the actor starred in
- B** 1 Whichever[No matter which] road you take to Busan, it will take a long time.
2 Loving Tina was why[the reason (why[for which])] Raymond didn't take the job abroad.
3 Seven o'clock in the evening is when[the time (when[at which])] the store closes.
4 However[No matter how] far the amusement park was, Jamie wanted to go there.
5 Whenever[At any time when] I help my mom with the laundry, she looks happy.
6 Mr. Homer visited the university where[in/at] which he had studied computer engineering.
- C** 1 Whoever[Anyone who]
2 Where[The place (where[in which])]
3 The days when[The days on which]
4 How[The way (in which)]
- D** (1) when (2) how (3) why
(4) Whenever (5) However (6) Wherever

해석

- B** 1 네가 부산으로 가는 어떤 길을 선택하더라도 시간이 오래 걸릴 것이다.
2 Tina를 사랑하는 것이 Raymond가 해외 취업을 거절한 이유이다.
3 저녁 7시는 상점이 닫는 시간이다.
4 그 놀이공원이 아무리 멀어도 Jamie는 그곳에 가고 싶었다.
5 내가 빨래하는 것을 도울 때마다 우리 엄마는 행복해 보이신다.
6 Homer 씨는 자신이 컴퓨터 공학을 공부했던 대학교를 방문했다.
- C** 1 건강을 유지하고 싶어 하는 사람은 누구든 우리 동아리에서는 환영한다.
2 수영을 하는 장소는 학교 수영장이다.
3 수영을 하는 요일은 매주 수요일과 토요일이다.

4 우리 동아리에 가입하는 방법은 아주 간단하다. 우리 웹 사이트에 방문해서 회원 가입 신청을 하면 된다.

D 햄릿은 윌리엄 셰익스피어가 쓴 희곡이다. 그것은 영국의 엘리자베스 1세 여왕이 별세한 해인 1603년에 출간되었다.

줄거리는 덴마크 왕자인 햄릿에 대한 것이다. 그는 죽은 아버지의 혼령을 보았다. 그 혼령은 햄릿에게 그가 어떻게 죽게 되었는지 말해 주었다. 그는 햄릿의 숙부인 클라우디우스에게 독살당했다. 클라우디우스는 왕이 되기 위해 그를 죽였다. 햄릿은 아버지의 혼령이 나타난 이유를 이해했다. 혼령은 복수를 원했다. 햄릿은 기회가 있을 때마다 혼령이 사실을 말했는지 알아내려고 노력했다. 햄릿은 어머니인 거트루드에게 그 사실을 말했다. 햄릿이 아무리 열심히 그녀를 이해시키려고 노력해도 그녀는 그를 믿지 않았다. 마침내 햄릿이 죽고 나서 클라우디우스의 실상이 알려졌다.

이 이야기는 여전히 전 세계적으로 매우 인기가 있다. 우리는 어디를 가든 '죽느냐 사느냐, 그것이 문제로다.'라는 햄릿의 유명한 인용구를 아는 사람을 쉽게 만날 수 있다.

내신 **씩** 다자어 p.068

01 ③	02 ②	03 ③	04 ②	05 ①
06 ①, ③	07 ③	08 ④	09 ⑤	
10 the reason for which				
11 No matter how dangerous	12 ②, ⑤	13 ②		
14 ①, ④	15 ③	16 ③		
17 the reason why[for which] I have clean skin				
18 ①				
19 I still remember (the time) when Kristen cried at the movie theater.				
20 ⑤	21 ⑤			
22 he would not be safe from the enemy no matter where he hid				
23 a) Whoever	b) whichever[whatever]			
24 (1) However important	(2) at any time when			
25 ④				

- 01** a suite는 장소를 나타내므로 관계부사 where나 in which가 알맞다. 1805호실은 창문에서 바다가 보이는 스위트룸이다.
- 02** '~하는 사람은 누구든'이라는 의미로 주어 역할의 명사절을 이끄는 복합관계대명사 whoever가 알맞다. 파티에 오는 사람은 누구든 환영 받을 것이다.
- 03** put down ~은 '~을 내려놓다'라는 의미이므로 빈칸에는 '~하는 어느 곳에선지'를 의미하는 복합관계부사 wherever가 알맞다. 네가 원하는 어디에나 네 코트와 가방을 내려 놓아도 된다.
- 04** 관계부사 where 앞에 장소를 나타내는 선행사 the place가 생략되었다. 이 작은 마을은 그 유명한 대중 음악가가 자란 곳이다.

05 방법을 나타내는 관계부사 how는 the way in which와 바꿔 쓸 수 있다. 우리 음악 선생님은 우리에게 어떻게 기타를 칠 수 있는지 보여 주셨다.

- 06** ① at that → at which 또는 when
 ③ which → at which 또는 when / begins → begins at
 • 나는 9시에 일어났다.
 • 학교 수업은 9시에 시작한다.
 → 나는 학교 수업이 시작하는 9시에 일어났다.

- 07** a) whichever와 whatever는 명사 앞에 쓰여 명사를 수식하는 한정사 역할을 한다.
 b) whatever[anything that]: ~하는 것은 무엇이든
 • 네가 어떤 길로 가든 거리는 같다.
 • 새로 오신 영어 선생님은 우리가 궁금한 것은 무엇이든 물어보게 하셨다.

08 때를 나타내는 관계부사 when은 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. We had the terrific train trip at that time.을 관계사를 이용해 선행사 the time 뒤에 연결한 문장이므로 when은 at which로 바꿔 쓸 수 있다

- 09** however + 형용사[부사] + 주어 + 동사: 아무리 ~하더라도
10 이유를 나타내는 관계부사 why는 for which로 바꿔 쓸 수 있다. Benjamin은 그가 여행에서 일찍 집으로 돌아온 이유를 설명했다.

11 '아무리 ~하더라도'라는 의미로 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다. 불이 아무리 위험하고 뜨거워도 마술사는 불속으로 걸어갔다.

12 문맥상 '~하는 어느 곳에선지'를 의미하는 복합관계부사 wherever 또는 at any place where가 알맞다. Maria는 아들이 바닥 아무데나 내키는 대로 물건들을 놓아서 그에게 화를 냈다. 이제 그는 모든 것을 제자리에 놓는다.

13 선행사 the day 뒤에 관계부사 when이나 on which가 이끄는 절이 오도록 영작한다.

- 14** ② the way how → the way (in which) 또는 how
 ③ on which → which[that]
 ⑤ in when → when 또는 in which
 ① 네가 무엇을 하든 최선을 다해라.
 ④ 나는 Angela가 우리 동네를 떠난 이유를 이해한다.

15 c) for which → in which
 '그 도시에서(in the city)'라는 의미가 되도록 관계대명사 앞에 전치사 in이 와야 한다.

- a) no matter whom → no matter who 또는 whoever
 절 내에서 주어 역할을 하므로 no matter who나 복합관계대명사 whoever가 알맞다.
 b) 키가 너무 큰 것이 Jenny의 등이 흰 이유일지도 모른다.
 c) 당신이 원하는 곳 아무데나 화분을 두세요.

- 16** ③의 where는 '어디에서'를 의미하는 의문사이고, 주어진 문장과 나머지 where는 장소를 나타내는 관계부사이다. 나는 우리가 춤 대회를 위해 연습하는 방이 너무 작다고 생각한다.
 ① 광주는 그가 취직을 한 곳이다.
 ② 네가 주말마다 가는 곳이 Dave의 집이니?
 ③ 어디에서 미국 달러를 유로화로 환전할 수 있는지 말해 줘.
 ④ 알을 낳기 위해 연어는 태어난 하천으로 되돌아간다.

- ⑥ 그녀는 자신의 부모님이 주로 다니는 은행에서 계좌를 개설하기로 결정했다.
- 17** 이유를 나타내는 선행사 the reason과 관계부사 why 또는 for which를 이용해 영작한다.
- 18** ① whoever: ~하는 사람은 누구든
 ②③④⑤ whichever: 어느 ~이든지; ~하는 것은 어느 것이든
 ① 누구든지 그 책을 처음으로 요청하는 사람에게 그것을 줘라.
 ② 네 여동생은 네가 셋 중에서 어떤 드레스를 사 줘도 그것에 마음에 들어 할 것이다.
 ③ 어떤 음식이든 메뉴판에서 네가 먹고 싶은 것을 골라.
 ④ 선반에서 네가 원하는 어떤 신발이든 편하게 골라.
 ⑤ 나는 돈이 충분치 않아요. 그것들 중 어떤 것이든 가장 싼 것으로 살게요.
- 19** 때를 나타내는 관계부사 when을 이용해 두 번째 문장을 연결하고 첫 번째 문장의 the time과 중복되는 at that time은 생략한다. 선행사 the time도 생략할 수 있다.
 • 나는 여전히 그때를 기억한다.
 • Kristen은 그때 극장에서 울었다.
 → 나는 Kristen이 극장에서 울었던 때를 여전히 기억한다.
- 20** ⑤ 문맥상 ‘~할 때마다’라는 의미의 복합관계부사 whenever나 ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when이 오는 것이 자연스럽다.
 ① 이것은 우리 엄마가 앉아 있던 하였던 안락의자이다.
 ② 꽃이 꽃혀 있는 꽃병이 하나 놓여 있는 탁자가 보이니?
 ③ 이번 주 금요일은 내 사촌이 결혼하는 날이다.
 ④ 너는 절대로 해가 지지 않는 제국에 대해 들어 본 적이 있니?
 ⑤ Stevens 씨는 중요한 회의가 있을 때마다 같은 넥타이를 맨다.
- 21** 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않으므로 첫 번째 문장의 빈칸에는 in which가 와야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 장소를 나타내는 선행사(the city)를 수식하는 관계부사 where나 in which가 와야 한다.
 • 이것이 내가 단지 12주 만에 10킬로를 뺀 방법이다.
 • 서울은 외국인 관광객들을 위한 특별한 행사들이 많이 열리는 도시이다.
- 22** no matter where: 어디서 ~하더라도(= wherever)
- 23** ③ whoever: ~하는 사람은 누구든 (= anyone who)
 ⑥ whichever와 whatever는 명사 앞에 쓰여 명사를 수식하는 한정사 역할을 한다.
 whatever: 어떤 ~이든
 이 쿠폰을 가져오시면 메뉴에서 주문하시는 모든 요리에 대해 25% 할인을 제공합니다.
 → 우리 식당에 이 쿠폰을 가져오는 사람은 누구든 어떤 요리든 메뉴에서 주문하는 것에 대해 25% 할인을 받을 것이다.
- 24** (1) no matter how: 아무리 ~하더라도(= however)
 약속이 아무리 중요하더라도 햇빛이 가장 뜨거운 한낮에는 실내에 머무는 것이 좋습니다.
 (2) whenever: ~할 때마다(= at any time when)
 외출할 때는 언제든지 물을 가지고 다니고 혈령하고 밝은 색의 옷을 입는 것이 좋습니다.
 속보
 대한민국에서 최악으로 기록된 폭염으로 9명이 사망했습니다. 약

- 속이 아무리 중요하더라도 햇빛이 가장 뜨거운 한낮에는 실내에 머무르시기 바랍니다. 또한, 외출을 할 때는 언제든지 물을 가지고 다니는 것과 혈령하고 밝은 색깔의 옷을 입는 것을 잊지 마시기 바랍니다.
- 25** ③ the period는 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.
 ⑥ no matter what: 무엇이[을] ~하더라도(= whatever)
 제목: 호밀밭의 파수꾼
 작가: Jerome David Salinger
 이 책은 주인공인 Holden이 청소년기에서 성인으로 이동한 시기에 관한 것이다.
 이 책은 내게 우리에게 무슨 일이 일어난다 할지라도 우리는 우리 주변 사람들을 보살펴야 한다는 교훈을 주었다.

CHAPTER 06 분사

UNIT 01 현재분사/과거분사

기초 **씩** 타이머 p.075

- A** 1 excited 2 burning 3 improved 4 scheduled
 5 studying
- B** 1 running 2 reserved 3 charming 4 Crawling
 5 stood
- C** 1 X 2 boiling 3 sweating 4 saved
 5 planned

해석

- A** 1 여행을 위해 짐을 싸는 그 남자는 신이 났다.
 2 그녀는 자신의 아이가 불이 난 집 안에 있다고 울부짖었다.
 3 향상된 그의 영어 성적이 그가 행복한 이유이다.
 4 내일 수술을 받을 예정인 그 환자는 초조해 보인다.
 5 심리학을 공부하는 그 학생은 지크문트 프로이트의 이론들을 좋아한다.
- C** 1 짙는 개는 좀처럼 물지 않는다.
 2 나는 주전자에서 물이 끓는 소리를 들었다.
 3 우리는 체육 시간에 땀을 뻘뻘 흘리고 있었다.
 4 물에 빠져 죽어 가던 그 소년은 안전 요원에 의해 구조되었다.
 5 몇 주 전에 계획된 그 깜짝 파티는 아주 성공적이었다.

UNIT 02 분사구문 1

기초 **씩** 타이머 p.077

- A** 1 Being 2 Baking 3 Entering 4 Arriving
 5 After finishing 또는 Having finished
- B** 1 While we walked[were walking] in the park
 2 As soon as they heard the start gun
 3 Since he cooks very well
 4 After she had left the city

- C** 1 숲속을 걷다가 Karen은 토끼 한 마리를 봤다.
 2 자신이 없었기 때문에 Andy는 취업 면접에서 대답을 멈칫거렸다.
 3 그 불꽃 축제에 도착했을 때 나는 Gina가 내게 손을 흔드는 것을 발견했다.

해석

- B** 1 그 공원을 걷는 도중에 우리는 사슴에게 먹이를 주었다.
 2 출발 신호를 듣자마자 그들은 달리기 시작했다.
 3 그가 요리를 매우 잘하기 때문에 그의 친구들은 그의 음식을 먹고 싶어 한다.
 4 도시를 떠난 뒤에 그녀는 시골에 있는 조용한 동네로 이사 갔다.

UNIT 03 분사구문 2

기초 **쓰기** 라디오 p.079

- A** 1 Listening to the radio
 2 (Being) Very busy
 3 Not having enough money
 4 Eating too much now
 5 Pointing at a map in her hand
- B** 1 With the flashlight turned on
 2 Holding on to a rope
 3 Compared with the other sweaters
- C** 1 Bella는 머리를 벽에 기댄 채 졸고 있었다.
 2 아침 식사를 하면서 Amy는 시험을 위해 숙어를 몇 개 암기했다.
 3 솔직히 말하면 이 영어 수업은 이해하기 너무 어렵다[너무 어려워서 이해할 수 없다].

해석

- A** 1 Sarah는 라디오를 들으면서 저녁을 요리했다.
 2 매우 바빴음에도 불구하고 Larry는 대만 여행을 계획했다.
 3 돈이 충분하지 않음에도 불구하고 그녀는 기부를 했다.
 4 지금 너무 많이 먹으면 나는 나중에 배탈이 날지도 모른다.
 5 그 관광객은 손에 든 지도를 가리키면서 길을 물어보았다.

쓰기 **쓰기** 라디오

p.080

- A** 1 riding, frightened
 2 disappointed, closed
 3 staring, with, folded
 4 Learning how to concentrate
 5 rescued, injured, taken
 6 judging from, satisfied
- B** 1 The freezing point of water is 0°C.
 2 Rachel likes the musical (which[that] is) playing at

Queen's Theater.

- 3 Studying[Having studied] hard for the exam, Megan got a perfect score.
 4 The film, (which is) based on real events, tells the story of a mathematician.
 5 Considering that it was very hot last year, this summer is not too bad.
 6 After helping[having helped] orphans as a volunteer, she decided to become a social worker.
- C** 1 [예시답안] with her eyes half closed, tired
 2 [예시답안] with her chin in her hand, bored
 3 [예시답안] typing on the computer, annoyed
 4 [예시답안] with her head (resting), relaxed
- D** (1) celebrated (2) exciting
 (3) finishing (4) watching
 (5) lasting

해석

- B** 1 물의 어는점은 섭씨 0도이다.
 2 Rachel은 Queen's 극장에서 공연 중인 뮤지컬을 좋아한다.
 3 시험공부를 열심히 했기 때문에 Megan은 만점을 받았다.
 4 실제로 일어났던 일을 바탕으로 한 그 영화는 한 수학자에 대한 이야기를 한다.
 5 작년에 몹시 더웠다는 점을 고려해 보면 이번 여름은 그리 나쁘지만은 않다.
 6 자원봉사자로 고아들을 돕고 난 뒤, 그녀는 사회 복지사가 되기로 결심했다.
- C** 1 여자는 눈을 반쯤 감은 채 커피를 마시고 있다. 그녀는 피곤해 보인다.
 2 학생은 손으로 턱을 괴고 수업을 듣고 있다. 그녀는 지루해 보인다.
 3 남자는 컴퓨터 자판을 치면서 전화 통화를 하고 있다. 그는 짜증이 나 보인다.
 4 Emily는 그녀의 머리를 Liam의 어깨에 기댄 채 벤치에 앉아 있다. 그녀는 편안해 보인다.
- D** 새해 전날은 12월 31일에 기념하는 날이다. 사람들은 이날을 기념하기 위해 모여서 함께 시간을 보낸다. 대부분의 국가에서 사람들은 불꽃놀이를 보는 것을 즐긴다. 불꽃놀이는 보기에 매우 아름답고 흥미진진해서 매년 많은 사람들이 그것들을 보기 위해 모인다. 미국에서 사람들은 새해 첫날을 기념하기 위해 타임스퀘어에 모인다. 그들은 제야의 카운트다운을 위해 자정 바로 직전에 모인다. 카운트다운을 끝낸 뒤에 불꽃놀이가 시작된다. 어떤 사람들은 가까운 가족이나 친구들과 포옹하고 키스한다. 다른 사람들은 불꽃놀이를 보면서 개인적인 결심을 하기도 한다.
 브라질에서 가장 유명한 불꽃놀이는 코파카바나 해변에서 볼 수 있다. 그 굉장한 코파카바나 불꽃놀이는 리우데자네이루의 새해 파티가 밤새 계속되기 때문에 시작에 불과하다. 해변은 흰옷을 입은 사람들로 붐빈다. 흰색은 브라질에서 행운을 의미한다.

01 ②	02 ③	03 ③	04 ②	05 ④
06 ②	07 ④	08 ④	09 ③	10 ③
11 ①, ②, ⑤	12 ②	13 made		
14 Not having	15 ②	16 ④	17 ①	
18 ①	19 ③	20 Having not → Not having		
21 If I speak frankly	22 his hands raised			
23 an area known for its excellent wines				
24 holding the toast between her teeth				
25 Having no time	26 ②			
27 (1) a drunken man yelling (2) a man wearing, running				

- 01** The houses를 뒤에서 수식하는 분사(구)가 와야 한다. 집이 '지어진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 built가 알맞다. 과거분사 built 앞에는 which(that) were가 생략되었다. 이곳에 지어진 집들은 공사가 부실했다.
- 02** '집에 오는 길에'라는 의미로 때를 나타내는 분사구문이 쓰인 문장이다. 집에 오는 길에 그녀는 세탁소에서 자신의 코트를 찾아왔다.
- 03** considering (that) ~: ~을 고려해 보면 Marvin이 한국어를 고작 1년 동안 배웠다는 것을 고려해 보면 그의 한국어는 매우 훌륭하다.
- 04** 지각동사 see의 목적격 보어로 진행의 의미를 강조하는 현재분사를 쓸 수 있다. 모든 관중들은 Taylor가 경주에서 이기고 있는 것을 볼 수 있었다.
- 05** 부사절에서 접속사와 중복되는 주어 she를 생략하고 be동사 was를 Being으로 바꿔서 분사구문을 만든다. 이때 Being은 생략할 수 있다. 직장에 늦었기 때문에 그녀는 자신의 자동차를 빨리 몰았다.
- 06** 부사절에서 접속사와 중복되는 주어 he를 생략하고 동사를 현재분사 exercising으로 바꾼 뒤, 앞에 Not이나 Never를 붙인다. 그는 규칙적으로 운동을 하지 않는데도 활기가 넘치고 건강했다.
- 07** 분사구문은 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 현재분사를 이용해 부사구로 바꿔 쓴 것이므로 접속사와 주어를 찾는다. 문맥상 '~할 때'를 의미하는 접속사 when이 알맞다. Mark는 내 앞에 나타났을 때 내게 하트 모양의 초콜릿을 줬다.
- 08** speaking of ~: ~에 대해 말하자면
- 09** 부사절 Because(Since/As) the books were expensive는 접속사와 주어 the books를 생략하여 현재분사 Being으로 시작하는 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10** ㉠ 현재진행형의 의문문이므로 현재분사가 알맞다. ㉡ 슈베르트의 몇몇 음악이 감정을 유발하는 주제이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 알맞다.
A: 너는 어떤 음악을 듣고 있니?
B: 슈베르트의 음악이야. 나는 그의 몇몇 음악들이 매우 감동적이라고 생각해.
- 11** ③ → talking ④ → sent
① 이 오래된 계산기는 고장 난 것 같다.

- ② Steve는 남아프리카 공화국에 살고 있는 누나가 있다.
- ⑤ 물고기를 던진 후에, 아이는 돌고래가 물고기를 잡으려고 물 밖으로 뛰어오르는 것을 보았다.
- 12** 「with + 명사 + 분사」 구문은 주로 동시에 일어나는 일을 표현할 때 사용하며 '~한 채로, ~하면서'라는 의미를 나타낸다. with 뒤에 오는 명사 his heart와 beat의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다. 심장 박동이 빨라진 채로 Jim은 롤러코스터 기구의 안전띠를 매다.
- 13** '~로 만들어진'이라는 의미로 수동을 나타내는 과거분사 made가 알맞다.
- 14** 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 15** ② → flying
주어 a plane과 분사의 관계가 능동이므로 현재분사로 고친다.
① 그 농장에서 생산된 과일들은 아직 익지 않았다.
③ 걱정하지 마. 지불한 입장료는 그리 비싸지 않았어.
④ 나는 어젯밤에 축구 경기를 보는 동안 이웃 사람들이 소리치고 있는 것을 들었다.
⑤ 놀이공원의 출입문이 드디어 열렸다.
- 16** ㉠ 부사절에서 접속사와 중복되는 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문을 만든다. ㉡ 이때 분사구문에서 의미 전달상 필요한 경우 접속사는 생략하지 않는데, 문맥상 접속사는 while이 알맞다. Neil은 새 옷을 쇼핑하는 중에 전화를 받았다.
- 17** ① → Not hearing[having heard]
분사구문이므로 현재분사를 이용해 만들며, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. 초인종이 울리는 소리를 듣지 못해서 나는 배송을 받지 못했다.
- 18** ①에는 과거분사가, 나머지는 현재분사가 알맞다.
① Laura는 연세가 드신 자신의 부모님을 걱정한다. (concerned)
② 저 자동차를 운전하고 있는 여성은 우리 과학 선생님이다. (driving)
③ 사람의 모습을 보여 주는 그림은 초상화이다. (showing)
④ 저 기어가는 생물은 정글에서 흔한 동물이다. (crawling)
⑤ Miller 씨는 설명을 잘하지 못한다. 그녀가 하는 말은 혼란스럽다. (confusing)
- 19** ㉠ struck → striking
㉡ stood → standing
㉢ 치아 교정기를 끼고 있는 사람들은 단단하고, 쫄쫄깃깃하고, 끈적거리는 음식을 피한다.
㉣ 그 오케스트라가 연주한 차이콥스키 피아노 협주곡 1번은 매우 실망스러웠다.
- 20** 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. Ross를 오랫동안 보지 못했기 때문에 나는 그를 알아보지 못했다.
- 21** 비인칭 독립분사구문 Frankly speaking은 If I speak frankly 또는 To tell you the truth 등으로 바꿔 쓸 수 있다. 솔직히 말하면 나는 지금 당장 집에 가고 싶다.
- 22** 동시에 일어나는 일은 「with + 명사 + 분사」 구문을 이용해 나타낼 수 있는데, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 raised를 쓴다. 강도는 두 손을 머리 위로 든 채 차에서 나왔다.
- 23** 명사 뒤에 분사가 와서 명사를 수식할 때, 명사와 분사의 관계가 수동이거나 완료일 경우 과거분사를 쓴다.
- 24** 동시동작을 나타내는 분사구문으로 쓴다.

25 분사구문을 만들 때 부사절의 동사(had)를 현재분사 형태로 바꿔야 한다.

오늘 아침 시간이 없었기 때문에 Emily는 화장을 하지 않았다.

26 ㉔ → interesting

감정형용사는 대상이 감정을 유발할 때는 능동의 의미인 현재분사를, 감정을 느낄 때는 수동의 의미인 과거분사를 쓴다.

A: 이번 주 금요일에 있는 노래 경연 대회에 대해 들어 봤니?

B: 응, 들어 봤어. 사실 나는 그 경연 대회에 나갈 예정이야.

A: 재미있겠다. 네가 노래 부르는 것을 몇 번 들은 적이 있어.

B: 정말? 어땠어?

A: 네 목소리는 아름다웠어. 하지만 내 생각에 너는 입을 크게 벌리고 더 큰 목소리로 노래해야 할 것 같아.

B: 알았어. 충고 고마워.

27 (1) a drunken man과 yell의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.
(2) wearing 앞에는 who[that] was가 생략되었고, a man과 run의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

이름	말한 내용
Sean	어떤 술 취한 남자가 밖에서 소리를 지르고 있었다.
Rachel	어떤 남자가 주차장에서 뛰어나오고 있었다. 그는 검은색 코트를 입고 있었다.

(1) Sean: 나는 어떤 술 취한 남자가 밖에서 소리를 지르고 있는 것을 들었어요.

(2) Rachel: 나는 검은색 코트를 입은 어떤 남자가 주차장 밖으로 뛰어나오고 있는 것을 봤어요.

CHAPTER 07 접속사

UNIT 01 명령문, and[or] ~ / 상관접속사

기초 **싸** 다맞히니 p.089

A 1 or 2 and 3 but 4 Neither
5 were

B 1 not, but 2 Both, and 3 either, or
4 Don't be late, or 5 not only, but also

C 1 Neither Finn nor Cynthia knew
2 not, facts but, guesses
3 not only, but also

해석

A 1 이 기회를 잡아라, 그렇지 않으면 너는 나중에 후회할 것이다.
2 저축하는 연습을 해라, 그러면 너는 미래에 현명하게 돈을 쓰게 될 것이다.

3 저 그림은 유화가 아니라 수채화다.
4 카페와 아이스크림 가게 둘 다 빈 테이블이 없었다.
5 Kevin은 영화와 책 버전 둘 다 좋다고 생각했다.

C 1 Finn은 스키 타는 법을 몰랐다. Cynthia 역시 스키 타는 법을 몰랐다.

→ Finn과 Cynthia 둘 다 스키 타는 법을 몰랐다.

2 그 학생의 의견은 사실로 뒷받침되고 있지 않다. 그것은 추측으로 뒷받침되고 있다.

→ 그 학생의 의견은 사실이 아니라 추측으로 뒷받침되고 있다.

3 Thomas는 자신의 휴대 전화뿐만 아니라 지갑을 가져오는 것도 잊었다.

UNIT 02 명사절 접속사 that

기초 **싸** 다맞히니 p.091

A 1 seems to 2 seemed that 3 that
4 visit 5 to have been

B 1 seems to 2 that, exercise 3 that
4 It seems that 5 that, should

C 1 seemed that Liz made
2 seems to have understood
3 seems to speak
4 the company (should) pay

해석

A 1 Luke는 나에게 대해 모든 것을 아는 것 같다.
2 Daniel은 태국 음식을 먹고 있는 것 같았다.
3 그 자선 단체가 많은 기부금을 받았다는 것은 믿기 어려운 일이다.

4 우리 부모님은 이번 여름에 친척들을 방문하자고 제안하셨다.
5 확신할 순 없었지만 전에 그녀는 그의 집에 가 본 적이 있었던 것 같았다.

C 1 Liz는 실수를 한 것 같았다.
2 Frank는 Macy가 한 말을 이해했던 것 같다.
3 그 관광객은 한국어를 유창하게 하는 것 같다.
4 직원들은 회사에 더 많은 급여를 지급해 달라고 요청했다.
→ 직원들은 회사가 더 많은 급여를 지불할 것을 요구했다.

UNIT 03 명사절 접속사 if[whether] / 간접의문문

기초 **싸** 다맞히니 p.093

A 1 if 2 if, whether 3 whether or not
4 how I made 5 Where do you think

B 1 why Carrie laughed 2 what Roy was like
3 if[whether] she will be 4 whether or not

C 1 which bag belongs to Patrick
2 if[whether] you will join our team
3 who can help me
4 how we can make grapefruitade

해석

A 1 나는 그가 나타날지 나타나지 않을지 모른다.

- 2 너는 나와 같이 스키 타러 갈지 결정을 내렸니?
- 3 그는 내게 우산을 가져왔는지 가져오지 않았는지 말해 주지 않았다.
- 4 내가 그 해산물 파스타를 어떻게 만들었는지 알고 싶니?
- 5 내가 이번 여름 방학에 어디로 여행 갈 거라고 생각하니?

- C** <보기> Sam의 취미는 뭐니?
 → Gina는 Sam의 취미가 무엇인지 궁금하다.
- 1 어떤 가방이 Patrick의 것이니?
 → 그는 어떤 가방이 Patrick의 것인지 궁금해한다.
 - 2 너는 우리 팀에 합류할 거니?
 → 나는 네가 우리 팀에 합류할 건지 궁금하다.
 - 3 누가 나를 도와줄 수 있니?
 → 나는 누가 나를 도와줄 수 있는지 알고 싶다.
 - 4 자몽에이드를 어떻게 만드니?
 → 우리는 자몽에이드를 어떻게 만드는지 알고 싶다.

UNIT 04 부사절 접속사 1

기초 **쓰기** p.095

- A** 1 If 2 Unless 3 Although 4 As, Since
 5 Because
- B** 1 Though 2 That's because 3 Unless
 4 That's why 5 If
- C** 1 I rarely meet him 2 Now that
 3 won't get 4 because of 5 If you travel

해석

- A** 1 만약 내가 복권에 당첨되면 나는 저 대저택을 살 것이다.
 2 만약 지금 당장 쉬지 않는다면 너는 내일 피곤할 것이다.
 3 비록 책이 두꺼웠지만 Jackie는 이를 만에 다 읽었다.
 4 하늘이 흐리고 어두워서 Amy는 학교에 우산을 가져갔다.
 5 지난주에 발목을 다쳤기 때문에 Amber는 마라톤을 할 수 없다.
- B** 1 비록 시험은 끝났지만 Josh는 여전히 열심히 공부한다.
 2 Eric은 논쟁을 피한다. 그는 갈등을 좋아하지 않기 때문이다.
 3 만약 내가 돈을 낭비하지 않는다면 나는 제주도행 항공권을 살 수 있다.
 4 그 그림은 아름답지만 너무 비싸다. 그런 이유로 사람들은 그것을 사지 않을 것이다.
 5 만약 집에서 너무 많은 시간을 보낸다면 여러분은 비타민 D가 부족하게 될지도 모른다.
- C** 1 비록 Toby가 근처에 살지만 나는 그를 좀처럼 만나지 않는다.
 2 그가 가입을 해서 우리 동아리는 열 명의 회원을 가지게 되었다.
 3 만약 병원에 가지 않는다면 너는 금방 낫지 않을 것이다.
 4 테러 위협 때문에 몇몇 국가에 여행 가는 것이 금지되었다.
 5 만약 네가 미국의 애리조나주를 여행한다면 그랜드 캐니언을 방문하는 것을 잊지 마.

UNIT 05 부사절 접속사 2

기초 **쓰기** p.097

- A** 1 so as to 2 so 3 can't 4 While
 5 so loud that
- B** 1 Since 2 While 3 so 4 As
- C** 1 so that 2 so, that, couldn't
 3 so as to 또는 in order to 4 so, that, took

해석

- A** 1 우리 아버지는 건강을 유지하기 위해 아침마다 조깅하십니다.
 2 거울이 너무 더러워서 Ginny는 거울 속 자신의 얼굴을 볼 수 없었다.
 3 Catherine은 너무 바빠서 5시간 이상 잘 수 없다.
 4 TV에 나오는 대부분의 뉴스들은 우울한 반면에 스포츠 뉴스는 즐거웠다.
 5 이웃들이 너무 시끄러워서 Jessica는 그들의 대화를 들을 수 있었다.
- B** 1 Greg과 Lucy는 지난달 만날 이후로 연애 중이다.
 너무 더워서 그 가족은 부엌에서 가스(레인지)를 쓰지 않았다.
 2 그는 잘생기고 인기 있는 반면에 세련돼 보이지 않는다.
 우리 가족이 일본을 여행하는 동안 이모가 우리 개를 돌봐 주셨다.
 3 Lenny는 약혼 반지를 구입하기 위해 돈을 많이 모았다.
 그 음악가는 매우 재능이 뛰어나서 다양한 악기를 연주할 수 있었다.
 4 시간이 지남에 따라 나는 할머니가 훨씬 더 그림다.
 숲속이 너무 어두워서 볼 수가 없었기 때문에 우리 모두 손전등을 켰다.

쓰기 **쓰기** p.098

- A** 1 It seems that Jacob knows more about me than anyone else.
 2 Though it was raining, my friends and I enjoyed our picnic. 또는 My friends and I enjoyed our picnic, though it was raining.
 3 The lecture on philosophy was both educational and entertaining.
 4 The photo on his ID was so old that he took a new picture to replace it.
 5 Since we helped a tourist find the train station, we were late for the movie.
 6 Neither Melanie nor Richard knew the answer to the question.
- B** 1 While the children played[were playing] in the water
 2 if[whether] she believes everything in the media (or not) 또는 whether or not she believes everything in the media

- 3 Which bookstore do you think we should go to
- 4 Unless meetings become shorter 또는 If meetings don't become shorter
- 5 Visit the university (which[that]) you wish to go to
- 6 Though[Although / Even though] Ryan is busy with work

- C**
- 1 seems to be offering
 - 2 seem to know
 - 3 seems to be arriving
 - 4 seems that the children are enjoying

- D**
- (1) It seems that (2) That's because
 - (3) If (4) because
 - (5) both (6) even though
 - (7) what (8) that
 - (9) whether (10) so that

해석

- A**
- 1 Jacob은 그 어느 누구보다 나에게 대해 더 많이 아는 것 같다.
 - 2 비가 오고 있었다. 하지만 내 친구들과 나는 소풍을 즐겼다.
→ (비록) 비가 오고 있었지만 내 친구들과 나는 소풍을 즐겼다.
 - 3 그 철학 강연은 교육적이었다. 그것은 재미도 있었다.
→ 그 철학 강연은 교육적이기도 하고 재미도 있었다.
 - 4 그의 신분증의 사진이 너무 오래되었다. 그래서 그는 그것을 교체하기 위해 새로운 사진을 찍었다.
→ 자신의 신분증의 사진이 너무 오래되어 그는 그것을 교체하기 위해 새로운 사진을 찍었다.
 - 5 우리는 어떤 관광객이 기차역을 찾는 것을 도와주었다. 그것이 우리가 영화 시간에 늦은 이유이다.
→ 우리는 어떤 관광객이 기차역을 찾는 것을 도와주느라 영화 시간에 늦었다.
 - 6 Melanie는 그 질문에 대한 대답을 몰랐다. Richard 역시 몰랐다.
→ Melanie와 Richard 둘 다 그 질문에 대한 대답을 몰랐다.
- C**
- 1 Lorrie는 Victor에게 사탕을 주고 있는 것 같다.
 - 2 Alex와 Brian 둘 다 서로를 아는 것 같다.
 - 3 Mandy는 마녀인데, 늦게 도착한 것 같다.
 - 4 아이들은 파티를 즐기고 있는 것 같다.
- D**
- Donald: 안녕, Sarah. 바쁜 것 같구나. 드디어 내 전화를 받았군.
Sarah : 아, 네 전화를 못 받아서 미안해, Donald. 내 전화기가 울리는 소리를 못 들었어. 부엌에서 저녁 식사를 하고 있었거든.
Donald: 아, 그렇구나. 내가 네 저녁 식사를 방해했다면 미안해. 내가 이번 주 일요일에 Emilia와 Isaac 둘 다 만나기로 해서 네게 전화했어. 그러니까 아직 뭘 할지 계획하지 않았지만 우리와 함께 만나자. 나는 새로운 액션 영화를 보러 가자고 제안했어.
Sarah : 미안하지만 그럴 수 없어. 나는 이번 주 토요일에 조부 모님을 뵈러 가야 해. 나는 일요일 오전까지 집에 돌아올 수 있을지 잘 모르겠어. 다음에는 내가 계획을 변경

할 수 있도록 더 일찍 말해 줘.

Donald: 알았어, 그럼. 다음에 만나자!

내신 **씩** 다들 다들

p.100

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③
- 06 ③ 07 ② 08 ② 09 ④ 10 ④
- 11 Unless you watch the news
- 12 ① 13 ④, ⑤ 14 ②
- 15 suggested (that) he (should) avoid
- 16 who(m) she traveled with
- 17 not only economical but (also) convenient
- 18 (1) Although (2) Whether (3) so that
- 19 ③ 20 ① 21 ④
- 22 She wants to know why Henry studies Korean.
- 23 Which team do you believe will win the final?
- 24 I won't tell you if I can play the guitar or not.
- 25 so as to 또는 in order to, so that
- 26 (1) Neither, nor (2) Both, take (3) While

- 01 명령문, and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
그녀에게 전화해라, 그러면 그녀는 깜짝 놀라며 기뻐할 것이다.
- 02 주어 + seem(s) + to부정사: ~인 것 같다 (현재 사실에 대한 추측)
그는 만화를 잘 그리는 것 같다.
- 03 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사에는 if와 whether가 있는데, if 바로 뒤에는 or not을 쓸 수 없다.
그 쇼핑물이 여는지 열지 않는지는 확실하지 않다.
- 04 even though: (비록) ~일지라도, ~임에도 불구하고
그녀는 가난했음에도 불구하고 자신 단체에 돈을 기부했다.
- 05 since: ~이기 때문에(이유·원인); ~ 이후로(시간)
• Ed는 기말고사가 끝나서 주말 내내 쉬었다.
• Claire는 지난주에 새 학기가 시작된 이후로 과학 과제를 해 왔다.
- 06 빈칸에는 목적을 나타내는 접속사가 들어가야 하는데, 뒤에 절이 오므로 so that 또는 in order that이 알맞다.
- 07 이유·원인을 나타내는 부사절 접속사 as는 because나 since로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 꾸지람을 듣고 싶지 않았기 때문에 집에 늦게 갔다.
- 08 ② 명사절 접속사 (~인지 아닌지)
①③④⑤ 조건을 나타내는 부사절 접속사 ((만약) ~라면)
① 그녀가 돌아온다면 나는 행복할 것이다.
② 나는 그가 약속을 지킬지 잘 모르겠다.
③ 만약 네가 가진 돈도 없이 길을 잃으면 어떻게 거니?
④ Angie가 일주일에 3kg을 뺐다면 나는 그녀에게 내 스마트 워치를 줄 것이다.
⑤ 3박 이상 묵으시면 30% 할인을 제공합니다.
- 09 「It seemed that + 주어 + 동사의 과거형」은 '~인 것 같았다'라는 의미로 과거 사실을 과거 당시에 추측할 때 쓰며, 「주어 + seemed + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
Jack은 악몽을 꾸는 것 같았다.

- 10** not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)
그 작가는 새 소설뿐만 아니라 자서전도 출판했다.
- 11** 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타낸다.
만약 네가 뉴스를 보지 않는다면 너는 시사 문제들을 이해하지 못할 것이다.
- 12** 명령문, or ~: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
(= if ... not[unless], ~)
음식을 더 먹어라, 그렇지 않으면 너는 나중에 배고플 것이다.
① 음식을 더 먹지 않으면 너는 나중에 배고플 것이다.
- 13** ④ → or
either A or B: A와 B 둘 중 하나
⑤ → but (also)
not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)
① Chuck은 버스를 놓쳤던 것 같다.
② 그 커플은 여행을 즐겼던 것 같다.
③ 왜 우리가 나이가 들수록 시간은 더 빨리 흐르는가?
- 14** ㉠ because 뒤에는 주어와 동사가 있는 절이 오고 because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
㉢ ~한 이유이다'를 의미하는 That's why의 앞에는 원인을 나타내는 내용이 오고, 뒤에는 결과를 나타내는 내용이 온다.
• 비가 오고 있었기 때문에 Owen과 나는 서둘러 실내로 들어가야 했다.
• Audrey는 그에게 사과하지 않았다. 그것이 그가 어제 언짢아 보였던 이유이다.
- 15** suggest, advise, order 같은 제안이나 명령을 나타내는 표현이 주절에 쓰일 때, that절은 「that + 주어 (+ should) + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 16** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 17** not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
economical: 경제적인
convenient: 편리한
- 18** (1) although는 '(비록) ~이긴 하지만'이라는 의미로 양보의 부사절을 이끈다.
비록 Fred는 아프긴 하지만 일본으로의 스키 여행을 놓치지 않을 것이다.
(2) whether는 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끈다.
그 영화가 성공할지 못할지는 그에게 매우 중요하다.
(3) so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서
그의 꿈은 자신의 나라를 돕기 위해서 비밀 정보원이 되는 것이다.
- 19** ③ 대조의 부사절을 이끄는 접속사 while (~인 반면에)
①②④⑤ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 while (~하는 동안)
① 내가 Justin에게 말하는 동안 그의 전화기가 울렸다.
② Joe는 자신의 개를 산책시키는 동안 Shakira를 만났다.
③ Allison은 외향적이고 발랄한 반면에 그녀의 여동생은 조용하고 수줍음이 많다.
④ Keira는 후쿠오카에 머무는 동안 그녀의 친구에게서 일본어를 배웠다.
⑤ 내가 내 방을 치우는 동안 내 남동생은 컴퓨터 게임을 했다.
- 20** ① to ②③④⑤ that
주어 + seemed + to부정사: ~인 것 같았다

- (= It seemed that + 주어 + 동사의 과거형)
① Homes 씨는 그의 새로운 파트너가 마음에 든 것 같았다.
② 그녀가 Paul을 한 번도 만난 적이 없다는 것은 사실이 아니었다.
③ 너는 이 안경이 내게 잘 어울린다고 생각하니?
④ 포도가 너무 높고 있어서 여우는 달을 수가 없었다.
⑤ 정치가는 그 법이 즉시 바뀌어야 한다고 주장했다.
- 21** ④ → since
과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 지속되고 있음을 나타내므로 '~ 이후로'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 since가 알맞다.
while + 주어 + 동사: ~하는 동안
during + 명사(구): ~ 동안
① 나는 열쇠를 어디에 두었는지 기억나지 않는다.
② 네가 살을 빼지 않는다면 너는 저 딱 붙는 바지를 입을 수 없다.
③ 변호사는 그의 의뢰인에게 법정에서 자신 있게 말해야 한다고 조언했다.
⑤ 그 선생님은 너무 인기가 많아서 그의 책상에서 선물들을 치울 틈이 없다.
- 22** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
• 그녀는 알고 싶다.
• Henry는 왜 한국어를 공부하는가?
→ 그녀는 Henry가 왜 한국어를 공부하는지 알고 싶다.
- 23** think, believe, suppose 같은 생각이나 추측을 나타내는 동사의 목적으로 의문사가 있는 간접의문문이 올 때, 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다.
• 너는 생각하니?
• 어떤 팀이 결승전에서 이길까?
→ 너는 어떤 팀이 결승전에서 이길 거라고 생각하니?
- 24** if절과 whether절이 동사의 목적어 역할을 할 때 '~인지 아닌지'의 의미를 강조하기 위해 or not을 쓸 수 있는데, 이때 whether는 바로 뒤나 절 끝에 or not을 쓸 수 있으나 if 바로 뒤에는 or not을 쓸 수 없다.
- 25** 문맥상 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 so as to(in order to)와 so that이 알맞다.
Amy: Bolton 선생님의 과제 끝냈니?
Ben: 아직 못 끝냈어. 너는?
Amy: 나도 못 끝냈어. 선생님은 이번 과제에 대해 매우 철저하게 점수를 매기실 테니까 우리는 잘해야 해. 난 이번에는 더 좋은 점수를 받아야 하거든.
Ben: 나도 그래. 방과 후에 우리 집에 오는 게 어때? 그럼 우리는 그 과제를 같이 할 수 있잖아.
Amy: 좋은 생각이야. 그때 보자.
→ Amy는 Ben과 Bolton 선생님이 내 주신 과제를 하기 위해 방과 후에 그의 집에 갈 것이다. 그들은 이번에는 더 좋은 점수를 받기 위해 그 과제를 잘해야 한다.
- 26** (1) neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
(2) 'A와 B 둘 다'라는 의미의 both A and B가 주어 자리에 오면 복수 취급한다.
(3) while은 '~인 반면에'라는 의미로 대조의 부사절을 이끈다.

- (1) Jake와 Hazel 둘 다 역사 수업을 듣지 않는다.
- (2) Jake와 Lydia 둘 다 중국어 수업을 듣는다.
- (3) Jake가 프랑스어 수업을 듣는 반면에 Lydia는 듣지 않는다.

CHAPTER 08 비교

UNIT 01 원급과 비교급 표현

기초 **씩** 다지기 p.107

- A** 1 more 2 four times 3 much
4 The bigger, the harder 5 more
- B** 1 much[even / far / a lot] more organized
2 more complicated than
3 as accurately as possible
4 more and more
5 twice as much money
- C** 1 not as[so] crowded as
2 as loudly as you can
3 three times as old as 또는 three times older than
4 The less, the more

해석

- A** 1 네 학교는 우리 학교보다 학생 수가 더 많다.
2 이 텔레비전 화면은 우리 것보다 네 배 더 크다.
3 저 시험은 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 어려웠다.
4 더 큰 꿈을 가질수록 더 열심히 노력해야 한다.
5 이 금속 시계는 저 가죽 시계보다 더 편하다.
- C** 1 파리는 마르세유보다 더 붐빈다.
→ 마르세유는 파리만큼 붐비지 않는다.
2 발표할 때 가능한 한 큰 소리로 말하세요.
3 Walker 씨는 45살이고 그의 딸은 15살이다.
→ Walker 씨는 딸보다 세 배 더 나이가 많다.
4 잠을 덜 잘수록 더 많이 먹는다.

UNIT 02 최상급 표현

기초 **씩** 다지기 p.109

- A** 1 the most 2 in 3 of
4 warmest days 5 any other movie
- B** 1 the politest
2 the most touching, have, watched
3 the most common
4 more convenient than any other
5 one of the happiest peoples
- C** 1 Jay has (ever) had[taken] 2 precious item
3 the sixth poorest 4 the most important events
5 No other woman in the world was

해석

- A** 1 금요일은 일주일 중에서 가장 신나는 날이다.
2 Emily는 반에서 가장 수다스러운 학생이다.
3 불사조는 모든 신화 속의 새들 중에서 가장 잘 알려져 있다.
4 오늘은 이달 중에서 가장 따뜻한 날 중 하나이다.
5 저것은 올해에 다른 어떤 영화보다 더 높게 평가되었다.
- C** 1 그 유럽 여행은 Jay가 갔던 여행 중에서 가장 긴 여행이다.
2 내 가방 안에 있는 것 중에서 가장 소중한 물건은 내 태블릿 컴퓨터이다.
3 마다가스카르는 2016년에 세계에서 여섯 번째로 가난한 나라였다.
4 그 경연 대회에서 우승한 것은 내 인생에서 가장 중요한 사건들 중 하나였다.
5 세상의 다른 어떤 여인도 그 당시 트로이의 Helen만큼 아름답지 않았다.

쓰기 **씩** 다지기

p.110

- A** 1 much[even / far / a lot] farther
2 the best apple pie (that) I have[l've] (ever) eaten[had]
3 not as[so] popular as
4 as much as possible 또는 as much as you can
5 the third busiest
6 No (other) painting, more valuable than
- B** 1 has far better memory than Victoria
2 the greatest poet that Ireland has ever produced
3 busier and busier after the project started
4 The more he worked, the less time he spent
5 crows are as intelligent as a seven-year-old child
- C** (1) bigger[larger]
(2) twice more
(3) twice as old
(4) three times
(5) (much[even / far / a lot]) closer
(6) (a) cheaper
- D** 1 less and less → more and more
2 the more critics → the less critics
3 less anxious → more anxious
4 least → most

해석

- C** Leslie : 저는 살 집을 찾고 있어요.
부동산 중개인: 멋진 집 두 채를 판매 중입니다.
Leslie : 각각의 집 크기에 대해 말해 주세요.
부동산 중개인: Lakeside 가 164번지 집이 5번 가 820번지 집보다 더 큼니다. Lakeside 가 164번지 집은 5번 가 820번지 집보다 방이 두 배 더 많아요. 침실 네 개와 욕실 두 개가 있습니다.

Leslie : 어떤 게 더 새것인가요?
 부동산 중개인: 5번 가 820번지 집입니다. Lakeside 가 164번지 집은 5번 가 820번지 집보다 두 배 더 오래됐 습니다.
 Leslie : 어떤 게 더 싸가요?
 부동산 중개인: Lakeside 가 164번지 집은 25만 달러입니다. 5 번 가 820번지 집은 Lakeside 가 164번지 집보 다 세 배 더 비싸지만 지하철역과 (훨씬) 더 가까 워요.
 Leslie : 음, 저는 더 크고 싼 집을 선호하기 때문에 Lakeside 가 164번지 집이 더 좋아요.

D 일부 과학자들은 식물과 농작물에 있는 특정 성분들이 질병을 완 화하는 것을 돕고 심지어는 환자들을 치료한다고 말한다. 예를 들어, 토마토와 브로콜리에는 암에 저항하는 화학 물질이 있는 반 면, 쌀, 고구마, 카사바에는 비타민이 풍부하다. 이러한 이유로 과 학자들은 식물 DNA를 바꾸는 새로운 방법을 계속 찾고 있다. 그 것은 우리가 매일 먹고 있는 음식을 점점 덜(→ 더) 바꾸고 있다. 하지만 더 많은 과학자들이 유전자 변형 식품에 대해 희망적일 수록 더 많은(→ 적은) 비평가들이 그것의 잠재적인 위험성 때문 에 이에 동의한다. 음식 소비자들 역시 시장에서 파는 많은 식품 들이 유전자 변형이 되었다는 몇몇 보도 때문에 그 어느 때보다 덜(→ 더) 불안해한다. 변형된 유전자를 포함한 재료들로 만든 피자, 과자, 쿠키 등과 같은 음식들은 미국에서 매일 먹는 것들이고 쉽게 구입할 수 있기 때문이다. 하지만 단순히 이 새로운 과학 기술을 거절하는 것은 더 큰 실수 일지 모른다. 사람들이 그것을 조심스럽고 현명하게 검토한다면 그것은 그것을 가장 덜(→ 많이) 필요로 하는 사람들에게 도움을 줄 수 있다.

p.112

01 ③	02 ④	03 ③	04 ⑤	05 ③
06 ①	07 ②	08 ①, ③	09 ④	10 ③
11 ④	12 ④	13 more respected than		
14 The colder, the fewer people		15 ⑤	16 ③	
17 ④	18 Ryan > Simon > Erin > Zoe		19 ④	
20 as better as → as[so] good as 또는 better than				
21 the little → the less				
22 Meredith looks younger and younger each day.				
23 That blueberry pie is the second best dessert made by the baker.				
24 ⑤	25 ①, ②, ④			
26 (1) four times, much (2) No, more expensive				

01 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~보다 몇 배 더 ...한[하게]
 Andy는 Brett보다 두 배 더 빨리 수영한다.
02 ‘~보다 훨씬 더 ...한[하게]’이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 비

교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다. very는 비교급을 강조 할 때 쓸 수 없는 것에 유의한다.

수원은 광주보다 서울과 훨씬 더 가깝다.

- 03** the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 ...한
 모나코는 세계에서 두 번째로 작은 나라이다.
- 04** 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]
 공중전화는 점점 덜 유용해지고 있다.
- 05** A + 동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + all the (other) + 복수 명사: A는 (다른) 모든 ~보다 더 ...하다 (= A + 동사 + the + 형용사 [부사]의 최상급)
 그 대학교는 전국에서 가장 멋진 건물들을 가지고 있다.
 → 그 대학교는 전국의 (다른) 모든 대학들보다 더 멋진 건물들을 가 지고 있다.
- 06** the + 최상급 + 단수명사 (+ that) + 주어 + have (ever) + 과거분사: 지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...한
- 07** 주어진 문장과 ②의 even은 ‘훨씬’이란 의미로 비교급을 강조하는 부사이고 나머지는 모두 ‘심지어’의 의미이다.
 그의 데뷔 앨범도 좋았지만 이 앨범이 훨씬 더 좋다.
 ① 그것은 매우 단순해서 심지어 어린아이도 할 수 있다.
 ② 네가 우리를 도와주지 않는다면 상황이 훨씬 더 나빠질 것이다.
 ③ 그녀는 심지어 그녀가 무엇을 잘못했는지조차 알지 못한다.
 ④ 그는 내게 말할 때 심지어 나를 쳐다보지 않고 있다.
 ⑤ 나는 심지어 우리 부모님의 결혼기념일도 기억하지 못한다.
- 08** ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다.
 Ron은 David보다 훨씬 더 자신감이 있다.
- 09** ④ → Broadway musicals
 one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ...한 것들 중 하나
 ‘오페라의 유령’은 역사상 가장 오랫동안 공연되고 있는 브로드웨이 뮤지컬 중 하나이다.
- 10** ③ the + 서수 + 최상급: ~ 번째로 ...한
 ⑥ ‘~보다 훨씬 더 ...한[하게]’이란 의미로 비교급을 강조할 때는 비 교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다.
 • 양쯔강은 세계에서 세 번째로 길다.
 • 이상한 일이지만 가끔 콜라가 생수보다 훨씬 더 싸다.
- 11** ④ can → possible 또는 you can
 ① Jody는 Cindy가 가진 것의 두 배만큼의 보석을 가지고 있다.
 ② Daniel은 우리 가족 중에서 가장 수줍음을 많이 타는 사람이다.
 ③ Fan Tan Alley는 캐나다에서 가장 좁은 길이다.
 ④ 가능한 한 용감하게 살아라, 그러면 너의 두려움은 줄어들 것이다
 ⑤ 그들은 최소한 20년간 서로를 보지 못했다.
- 12** ④ 이것은 그 도시의 다른 한 신문보다 (사람들에게) 더 많이 읽힌다.
 ①②③⑤ 이것은 그 도시에서 (사람들에게) 가장 많이 읽히는 신문 이다.
- 13** 「No (other) + 단수명사 + 동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + A」는 ‘(다른) 어떤 ~도 A보다 더 ...하지 않다’라는 의미로 No 다음 에 단수명사가 오는 것에 유의한다.
- 14** the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사: ~할수록 더 ...하다
- 15** ③ more better → (much/even/far/a lot) better

‘~보다 훨씬 더 ...한[하게]’이란 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다.

⑩ possibly → possible[it could]
as + 형용사[부사]의 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]
(= as + 형용사[부사]의 원급 + as + 주어 + can)

⑪ 태평양은 세계에서 가장 깊은 대양들 중 하나이다.

⑫ 내가 내 방 청소를 더 빨리 끝낼수록 엄마는 더 행복해하실 것이다.

16 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~보다 몇 배 더 ...한[하게]
(= 배수사 + 형용사[부사]의 비교급 + than)

Maggie는 Ella보다 5배 더 많은 바비 인형을 갖고 있다.

① Maggie와 Ella 둘 다 5개의 바비 인형을 갖고 있다.

② Maggie는 Ella보다 훨씬 더 적은 바비 인형을 갖고 있다.

③ Maggie는 Ella보다 5배 더 많은 바비 인형을 갖고 있다.

④ Ella는 Maggie보다 5배 더 많은 바비 인형을 갖고 있다.

⑤ Maggie와 Ella는 5년간 많은 바비 인형을 소유해 왔다.

17 the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사: ~할수록 더 ...하다

시간을 더 계획할수록[시간 계획을 더 잘 세울수록] 너는 그것을 덜 낭비한다.

① 시간을 더 계획해라, 그렇지 않으면 너는 시간을 더 낭비할 것이다.

② 시간을 더 낭비할수록 너는 그것이 더 적어진다.

③ 시간을 덜 계획하면 나는 더 많은 시간을 낭비할 것이다.

④ 시간을 더 현명하게 계획할수록 너는 그것을 덜 낭비한다.

18 Erin이 Simon보다 성적이 낮고 Ryan이 Simon보다 성적이 높으며 Zoe보다 성적이 낮은 사람은 없다고 했으므로 Ryan > Simon > Erin > Zoe의 순으로 쓴다.

• Erin은 Simon보다 더 낮은 성적을 받았다.

• Ryan은 Simon보다 더 좋은 성적을 받았다.

• 어떤 학생도 Zoe보다 더 낮은 성적을 받지 않았다.

19 최상급 뒤에 「in + 장소·집단을 나타내는 단수명사」 또는 「of + 복수명사·기간을 나타내는 명사」를 써서 비교의 범위를 나타낸다.

A: 이 사진을 봐.

B: 너는 가족이 많구나! 예쁜 분홍색 드레스를 입은 이 사람은 누구니, Tim?

A: 우리 큰누나야. 나는 그녀가 우리 가족 모두 중에서 가장 친절해서 좋아해.

20 as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]
(= 형용사[부사]의 비교급 + than)

이 요구르트는 어제 네가 사 온 것만큼[보다 더] 맛이 좋지 않다.

21 the + 비교급 + 명사 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 명사 + 주어 + 동사: ~할수록 더 ...하다

과일과 야채를 많이 먹을수록 암에 걸릴 가능성이 더 적어진다.

22 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]

23 the + 서수 + 최상급: ~번째로 ...한

24 문맥상 더 오래 머물수록 돈을 덜 낸다는 내용이 되어야 한다.

the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사: ~할수록 더 ...하다

25 ‘~보다 훨씬 더 ...한[하게]’이란 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등을 쓴다.

해석 [24~25] 더 오래 머물수록 돈을 더 적게 냅니다!

할인 혜택

- 3박 이상 숙박할 경우 15%까지 할인

- 7박 이상 숙박할 경우 25%까지 할인

- 14박 이상 숙박할 경우 40%까지 할인

Soho Suites가 모든 면에서 훨씬 더 낫습니다!

26 (1) 배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as: ~보다 몇 배 더 ...한[하게]

영화 표는 펜 가격의 4배가 나간다.

(2) No (other) + 단수명사 + 동사 + 형용사[부사]의 비교급 + than + A: (다른) 어떤 ~도 A보다 더 ...하지 않다

Bella가 산 다른 어떤 것도 이어폰보다 더 비싸지 않다.

CHAPTER 09 가정법

UNIT 01 가정법 과거 / 가정법 과거완료

기초 **씩** 다지기 p.119

A 1 were 2 were 3 would 4 won
5 had been

B 1 would you do
2 would read
3 had told, would not[wouldn't] have got(ten)
4 had had, could have bought
5 had, could play

C 1 would go 2 would have beaten
3 had not[hadn't] rained 4 could get
5 had told

해석

A 1 만약 내가 수의사라면 나는 동물들의 생명을 구할 텐데.

2 만약 자동차 기술이 더 발전한다면 우리는 운전자가 필요하지 않을 텐데.

3 만약 Brad가 한국을 방문하려 왔다면 나는 그가 우리 집에 묵을 수 있게 해 줬을 텐데.

4 만약 그녀가 저 퀴즈 쇼에서 우승한다면 부모님과 하와이에 갈 수 있을 텐데.

5 만약 Taylor가 덜 바빴더라면 자신의 여자 친구와 헤어지지 않았을 텐데.

C 1 만약 내가 너라면 나는 그 록 페스티벌에 갈 텐데.

2 만약 Tobey가 볼링 연습을 더 열심히 했더라면 Leo를 이겼을 텐데.

3 만약 비가 오지 않았더라면 Chloe는 워터 파크에 갈 수 있었을 텐데.

4 만약 Greg이 나와 함께 여기 있다면 그는 이 셔츠를 할인가에 살 수 있을 텐데.

5 만약 네가 아팠다는 것을 더 일찍 말했더라면 나는 너를 방문했을 텐데.

UNIT 02 I wish 가정법 / as if 가정법 / without 가정법

기초 **싸** p.121

- A** 1 were 2 were 3 had 4 had closed
5 Without
- B** 1 didn't do 2 had bought
3 as if, became 4 as if, had finished
5 Without, would have been
- C** 1 as if, knew 2 wish, could travel
3 wish, had watched 4 as if, had lived

해석

- A** 1 저 소년들은 마치 그들이 힙합 스타인 것처럼 옷을 입는다.
2 나는 그 특별한 날을 마치 어제인 것처럼 기억한다.
3 우리 동네 수영장을 이용하는 사람이 더 적으면 좋을 텐데.
4 그 쇼핑몰이 그날 더 늦게 닫았다면 좋았을 텐데.
5 우리 아버지의 훈련이 없었다면 나는 킥복싱을 할 줄 몰랐을 텐데.
- C** 1 사실 Josh는 Tammy의 남자 친구를 모른다.
→ Josh는 마치 그가 Tammy의 남자 친구를 아는 것처럼 행동한다.
2 나는 우리가 여름 방학 동안 그리스로 여행 갈 수 없어 유감이다.
→ 우리가 여름 방학 동안 그리스로 여행 갈 수 있다면 좋을 텐데.
3 나는 우리가 이 지루한 영화 대신 그 액션 영화를 보지 않은 것이 유감이다.
→ 우리가 이 지루한 영화 대신 그 액션 영화를 봤다면 좋았을 텐데.
4 사실 Victoria는 일본에서 1년 동안 살지 않았다.
→ Victoria는 마치 자신이 일본에서 1년 동안 살아 본 것처럼 그곳에 대해 말했다.

쓰기 **싸** p.122

- A** 1 had not[hadn't] watered, would not[wouldn't] have died
2 it had not[hadn't] been for
3 had, could paint
4 had, could travel
5 had not[hadn't] had, would have made
- B** 1 would sail to see the dolphins
2 could get the large reward money
3 would not[wouldn't] have skipped dinner
4 were fashion models
5 had directed it
6 were her own children
- C** 1 [예시답안] I had worn my snow boots
2 [예시답안] I had (long) black straight hair
3 [예시답안] I could see her again
4 [예시답안] I hadn't argued with him then

- D** (1) had done well
(2) were
(3) would[might/could] not be
(4) might[would] be

해석

- A** 1 내가 그 선인장에 물을 너무 자주 줬기 때문에 그것은 죽었다.
→ 만약 내가 그 선인장에 물을 너무 자주 주지 않았더라면 그것은 죽지 않았을 텐데.
2 이 자동차 내비게이션이 없었다면 우리는 길을 잃었을지도 모를 텐데.
3 Joan에게 좋은 미술 선생님이 없기 때문에 그녀는 그림을 더 잘 그릴 수 없다.
→ 만약 Joan에게 좋은 미술 선생님이 있다면 그녀는 그림을 더 잘 그릴 수 있을 텐데.
4 전용 비행기를 가지고 있지 않기 때문에 나는 전 세계 어디든 여행할 수 없다.
→ 만약 전용 비행기를 가지고 있다면 나는 전 세계 어디든 여행할 수 있을 텐데.
5 네가 저녁 식사를 했기 때문에 나는 네게 맛있는 스파게티를 만들어 주지 않았다.
→ 만약 네가 저녁 식사를 하지 않았더라면 나는 네게 맛있는 스파게티를 만들어 줬을 텐데.
- B** 1 만약 내게 배가 있다면 나는 돌고래들을 보러 향해갈 텐데.
2 만약 Sophie가 그 도둑을 찾는다면 그녀는 많은 보상을 받을 수 있을 텐데.
3 만약 간식을 너무 많이 먹지 않았더라면 나는 저녁 식사를 건너 뛰지 않았을 텐데.
4 그 쌍둥이는 마치 패션모델인 것처럼 내게 걸어온다.
5 Nathan은 마치 그가 그 영화를 감독한 것처럼 그 영화에 대해 말한다.
6 Julia는 마치 자기 자식인 것처럼 (남자) 조카들을 돌봤다.
- C** 1 나는 지난주 금요일에 빙판길에서 넘어졌다. 그날 내 스노 부츠를 신었다면 좋았을 텐데.
2 나는 내 빨간 곰솔머리가 정말 싫다. (긴) 검은 생머리라면 좋을 텐데.
3 나는 몇 해 전에 돌아가신 할머니가 정말 그림다. 할머니를 다시 볼 수 있다면 좋을 텐데.
4 나는 가장 친한 친구인 Stephan이 더 이상 내게 말을 걸지 않아서 기분이 좋지 않다. 그때 그와 말다툼을 하지 않았더라면 좋았을 텐데.
- D** 미라: 나는 영어 시험을 잘 보지 못해서 기분이 안 좋아. 나도 너 만큼 영어 시험을 잘 봤으면 좋았을 텐데.
수호: 그 말을 들으니 유감이구나. 하지만 넌 마치 내가 영어를 못하는 것처럼 말하는구나. 미라야, 넌 충분히 잘해!
미라: 만약 네가 내게 영어 공부에 대한 조언을 좀 해 준다면 나는 다음 시험을 더 잘 준비할 수 있을 거야.

수호: 좋아, 내가 영어를 어떻게 배웠는지 말해 줄게. 나는 어떤 언어를 배우든 즐기려고 노력해. 난 팝송 가사를 외우고, 일기를 영어로 쓰고, 흥미로운 온라인 정보를 영어로 읽어. 만약 이런 활동들이 아니었다면 지금 내 영어 실력은 그리 좋지 않았을 거야[않았을지도 몰라/ 못했을 거야].

미라: 아, 그것들은 도움이 되는 아이디어야. 난 그것들을 당장 해 볼 거야. 수호야, 고마워. 네 조언이 아니라면 나는 걱정했을지도 몰라[걱정했을 거야].

내신 **씩** 다들 물어 p.124

01 ④	02 ⑤	03 ⑤	04 ③	05 ④
06 ④	07 ③	08 ②	09 ④	10 ③
11 ③	12 ①	13 ②		
14 were[was] fluent	15 could tell			
16 ②	17 ③	18 ③, ⑤	19 ②	
20 (had) lived	21 didn't go			
22 She felt as if all her worries had gone.				
23 I wish I could get tickets for the concert.				
24 (1) as if, were[was]				
(2) were[was], would[could] not meet				
25 (1) would spend more time looking at the stars				
(2) would have made face packs				
(3) wouldn't have hidden				
(4) would have caught a cold				

- 01** 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 낮은 일을 소망하거나 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
만약 내가 키가 크다면 더 좋은 농구 선수가 될 수 있을 텐데.
- 02** ‘~라면 좋았을 텐데’라는 의미로 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 경우 「I wish + 주어 + had + 과거분사」 형태로 쓴다.
내가 약을 먹기 전에 의사의 충고를 따랐다면 좋았을 텐데.
- 03** ‘마치 ~였던 것처럼’이라는 의미로 과거나 과거보다 더 이전의 사실과 반대되는 내용을 나타낼 경우 「as if + 주어 + had + 과거분사」 형태로 쓴다.
그 집은 마치 몇 년간 청소되지 않은 것처럼 보였다.
- 04** 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
네가 그를 안다면 나는 그에 관해 네게 좀 더 말할 텐데.
- 05** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태의 가정법 과거완료로 나타낸다.
그 골키퍼는 점프를 하지 않았기 때문에 그 공을 잡지 못했다.
→ 만약 그 골키퍼가 점프를 했더라면 그 공을 잡았을 텐데.
- 06** ‘~라면 좋았을 텐데’라는 의미로 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 경우 「I wish + 주어 + had + 과거분사」 형태로 쓴다.
나는 젊었을 때 드림 치는 법을 배우지 않아 유감스럽다.

→ 내가 젊었을 때 드림 치는 법을 배웠으면 좋았을 텐데.

- 07** 현재의 일에 대한 가정을 나타내는 문장이므로 Without 대신에 가정법 과거, But for 또는 If it were not for를 쓸 수 있다.
그녀의 도움이 없다면 나는 강의를 제대로 준비할 수 없을 텐데.
- 08** ② → had taken
If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...: (만약) ~였다면 ...했을 텐데 (가정법 과거완료)
만약 내가 지난주에 여행하는 동안 사진을 더 찍었다면 내 친구들은 그 사진들을 (보는 것을) 즐겼을 텐데.
- 09** Belle은 수영하는 법을 배우지 않았기 때문에 물을 무서워해 왔다. 따라서 과거 사실과 반대되는 일을 나타내는 가정법 과거완료 문장이 되어야 한다.
Belle이 수영하는 법을 배웠더라면 물을 무서워하지 않았을 텐데.
- 10** 현재 사실과 반대되는 일에 대해 가정할 경우 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 나타낸다.
시간이 충분하다면 Edward는 Jacob의 송별회에 올 수 있을 텐데.
- 11** But for + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...: (만약) ~이 없었다면 ...했을 텐데
(= If it had not been for + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...)
• 그 책이 아니었다면 Gary는 역사에 관심이 없었을 텐데.
• 그 블로그의 정보가 아니었다면 우리는 실수를 했을 텐데.
- 12** 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 내용을 나타내므로 현재시제의 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
만약 내가 감기에 걸리지 않았다면 그 스테이크의 맛이 어떤지 알 수 있을 텐데.
→ 나는 감기에 걸려서 그 스테이크의 맛이 어떤지 알 수 없다.
- 13** as if 가정법 과거는 ‘마치 ~인 것처럼’이라는 의미로, 주절의 시제와 같은 시점의 사실과 반대되는 내용을 나타낸다.
Carter와 Joe는 마치 그들이 프로 미식축구 선수인 것처럼 연습한다.
→ 사실 Carter와 Joe는 프로 미식축구 선수가 아니다.
- 14** If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데
- 15** 현재 사실에 대한 유감을 표현하고 있으므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」 형태의 I wish 가정법 과거로 나타낸다.
- 16** ② 현재 사실에 반대되는 일을 가정
①③④⑤ 과거 사실에 반대되는 일을 가정
①③⑤ Tom이 아니었다면 Melanie는 그 시험에 떨어졌을 텐데.
② Tom이 Melanie를 돕지 않는다면 그녀는 그 시험에 떨어질 텐데.
④ Tom이 Melanie를 돕지 않았다면 그녀는 그 시험에 떨어졌을 텐데.
- 17** ③ is → would have been
과거 사실과 반대되는 일을 소망하거나 가정할 경우 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태의 가정법 과거완료로 나타낸다.
① 네가 내 결혼식에 왔다면 좋았을 텐데.
② 만약 여름이라면 나는 서핑을 하러 갈 텐데.
④ 그 속제는 이미 다 된 것처럼 보였다.

- ⑤ Wilson 부인이 돈을 충분히 벌었다라면 미술 학원을 차릴 수 있을 텐데.
- 18** ① have → (had) had (I wish 가정법)
 ② will → would (가정법 과거)
 ④ will → would (가정법 과거)
 ③ 그녀는 복권에 당첨된 것처럼 행복하게 소리 지르고 춤춘다.
 ⑤ 만약 내 남동생이 내가 집안일 하는 것을 도와준다면 나는 친구들과 소풍을 갈 수 있을 텐데.
- 19** ㉔ didn't miss → had not[hadn't] missed
 '버스를 놓치지 않았다면 우리는 더 일찍 도착했을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거완료 문장이 되는 것이 알맞다.
 ㉔ 내가 너라면 나는 저 빨간 셔츠를 사지 않을 텐데.
 ㉔ 구급상자가 있다면 내가 스스로 그 상처를 치료할 수 있을 텐데.
 ㉔ 네 현명한 조언이 아니었다면 나는 내 꿈의 직장을 찾지 못했을 텐데.
- 20** I wish + 주어 + 동사의 과거형: ~라면 좋을 텐데
 I wish + 주어 + had + 과거분사: ~라면 좋았을 텐데
 내가 가장 친한 친구인 Noah와 더 가까이 살면 좋을[살았다면 좋았을] 텐데.
- 21** If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ... : (만약) ~라면 ...할 텐데
 만약 내가 여름 캠프에 가지 않는다면 우리는 함께 발리로 여행 갈 수 있을 텐데.
- 22** as if + 주어 + had + 과거분사: 마치 ~였던 것처럼
- 23** I wish + 주어 + 동사의 과거형: ~라면 좋을 텐데
- 24** (1) '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절의 시제와 같은 시제의 사실과 반대되는 내용을 나타내는 as if 가정법 과거가 알맞다.
 Natalie는 Andrew가 방콕에서 휴가 중인 것처럼 말한다.
 (2) Andrew가 방콕에서 휴가를 보내고 있는 것이 사실일 리가 없다고 했으므로 'Andrew가 방콕에 있다면 나는 한 시간 후에 그의 집에서 그를 만나지 않을[만날 수 없을] 텐데.'라는 내용이 되도록 가정법 과거로 쓴다.
 Natalie는 Andrew가 방콕에서 휴가 중이라고 말한다. 그녀는 그가 재미있게 보내고 있다고 말한다. 그것은 사실일 리가 없다. 나는 한 시간 후에 그의 집에서 그를 만나기로 되어 있기 때문이다.
- 25** (1) If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데
 만약에 저녁만 있다면 사람들은 별을 보는 데 더 많은 시간을 보낼 텐데.
 (2)(3) If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...: (만약) ~였다면 ...했을 텐데
 만약 Laura가 오이를 더 샀더라면 그녀는 얼굴 껍을 만들었을 텐데.
 만약 파파라치들이 그녀를 따라다니지 않았더라면 그녀는 숨지 않았을 텐데.
 (4) Without + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...: (만약) ~이 없었다면 ...했을 텐데
 Lauren에게 빌린 목도리가 없었다라면 나는 그날 감기에 걸렸을 텐데.

CHAPTER 10 수동태

UNIT 01 수동태 1

기초 **싸** 다들 p.131

- A** 1 was taught 2 to do 3 of
 4 were heard crashing 5 was found boring
- B** 1 was given to 2 were felt falling
 3 were lent to 4 is considered valuable by
 5 was asked, by
- C** 1 X 2 made to take
 3 seen to fly(flying) 4 bought for
 5 X

해석

- A** 1 내 개는 그 조련사에게 많은 재주를 배웠다.
 2 학생들은 교수에 의해 모둠 과제를 하게 되었다.
 3 특별한 부탁 하나가 그녀의 열렬한 팬에 의해 영화감독에게 요청되었다.
 4 강한 파도가 부서지는 소리가 해변에서 들려왔다.
 5 그의 신작 소설은 대부분의 독자에게 지루하다고 생각되었다.
- B** 1 누군가 내게 물 한 잔을 건넸다.
 → 물 한 잔이 내게 건네졌다.
 2 나는 어깨에 차가운 빗방울이 떨어지고 있는 것을 느꼈다.
 → 차가운 빗방울이 내 어깨에 떨어지고 있는 것이 느껴졌다.
 3 Megan은 Joseph에게 블루투스 스피커를 빌려주었다.
 → 블루투스 스피커는 Megan에 의해 Joseph에게 대여되었다.
 4 내 남동생은 그 장난감 기차를 소중하게 여긴다.
 → 그 장난감 기차는 내 남동생에게 소중하게 여겨진다.
 5 기자들은 그 사업가에게 많은 질문을 했다.
 → 그 사업가는 기자들로부터 많은 질문을 받았다.
- C** 1 숫자 4는 한국에서 불길하게 여겨진다.
 2 그 환자는 간호사에 의해 알약을 복용하게 되었다.
 3 수수께끼의 반짝이는 물체가 서울 상공을 날고 있는 것이 목격되었다.
 4 초콜릿 무스 케이크는 Betty를 위해 Luke에 의해 구입되었다.
 5 대통령은 그 어린 소녀에게서 중요한 정보를 얻었다.

UNIT 02 수동태 2

기초 **싸** 다들 p.133

- A** 1 of 2 is being served
 3 has been sent 4 expected to
 5 is said that
- B** 1 was covered with 2 be cleaned
 3 should be told 4 It is known that
 5 was crowded with

- C** 1 was surprised at[by] 2 was filled with
 3 is satisfied with
 4 It is thought 또는 People[We] think
 5 are (being) watched

해석

- A** 1 Mark는 덥고 습한 기후에 싫증 난다.
 2 커피가 그 부부에게 제공되고 있는 중이다.
 3 저희 소식지가 발송되었습니다. 받으시면 읽어 보세요.
 4 그 새로운 애니메이션 영화는 성공을 거둘 거라고 예측된다.
 5 많은 작은 목표를 갖는 것은 큰 목표를 이루는 데 도움이 된다고 들 한다.
- C** 1 우리 어머니는 내 빠른 회복에 놀라셨다.
 2 이 박물관의 바닥은 꽃으로 가득 차 있었다.
 3 영어 선생님은 Amanda의 시험 점수에 만족하신다.
 4 행운목은 기르기 가장 쉬운 식물 중 하나라고 여겨진다.
 5 여러분은 여러분의 컴퓨터에 달린 웹캠으로 감시되고 있는지 알고 싶은가?

쓰기 **씩** 다지기

p.134

- A** 1 is being repaired 2 is believed that
 3 was satisfied with 4 arrived
 5 was seen wearing[to wear]
 6 has been worn
- B** 1 The alarm clock was heard ringing by Emma.
 2 Delicious French toast was cooked for us by Pauline.
 3 A helicopter was seen to fly near the school by David.
 4 The movie was given good ratings by the audience.
 5 A new wind farm will be built in our town. (by them).
 6 Blood is said to be always thicker than water.
- C** 1 is going to be replaced 2 is worried about
 3 were asked to repair 4 being replaced
 5 being examined 6 is satisfied with
- D** (1) is reported that (2) is considered
 (3) was changed (4) was worried about
 (5) was shown (6) was filled with

해석

- B** 1 Emma는 자명종이 울리고 있는 것을 들었다.
 → 자명종이 울리는 것이 Emma에게 들렸다.
 2 Pauline은 우리에게 맛있는 프렌치토스트를 요리해 주었다.
 → 맛있는 프렌치토스트가 우리를 위해 Pauline에 의해 요리 되었다.
 3 David는 헬리콥터가 학교 근처에서 나는 것을 보았다.
 → 헬리콥터가 학교 근처에서 나는 것이 David에 의해 목격되었다.

- 4 관객들은 그 영화에 좋은 평점을 주었다.
 → 그 영화는 관객들에게 좋은 평점을 받았다.
 5 그들은 새로운 풍력 발전 단지를 우리 마을에 지을 것이다.
 → 새로운 풍력 발전 단지가 (그들에 의해) 우리 마을에 지어질 것이다.
 6 피는 언제나 물보다 진하다고들 한다

- C** 1 바람 빠진 타이어가 McCoy 씨에 의해 교체하려고 하는 것처럼 보인다.
 2 McCoy 부인은 남편을 걱정하고 있는 것처럼 보인다.
 3 자동차 정비공들은 Withers 씨에 의해 고장 난 자동차의 수리를 요청 받았다.
 4 Withers 씨 차의 바람 빠진 타이어는 한 정비공에 의해 교체되고 있다.
 5 Withers 씨의 차 엔진은 한 정비공에 의해 점검되고 있다.
 6 Withers 씨는 그 정비공들이 하고 있는 것에 만족하는 것처럼 보인다.
- D** J.K. 롤링은 많은 사람들에게 잘 알려져 있다. 그녀는 해리포터 판타지 소설 시리즈의 작가이다. 이 시리즈는 세계에서 가장 많이 팔리는 책 시리즈로 알려졌다. 그녀는 영국에서 살아 있는 작가 중에 가장 많이 팔리는 책의 저자로 여겨진다. 그녀의 필명은 조앤 롤링에서 J.K. 롤링으로 바뀌었다. 이것은 그녀가 판매에 대해 걱정했기 때문이다. 그녀는 자신의 책에 여성의 이름이 표시되면 어린 남자아이들이 그것을 읽지 않을지도 모른다고 생각했다. J.K. 롤링의 인생은 해리포터의 첫 번째 책인 '해리포터와 현자의 돌'의 성공 전까지 고난으로 가득했다.

내신 **씩** 다지기

p.136

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 with
 06 ④ 07 ② 08 ①, ⑤ 09 ⑤ 10 ③
 11 will be played by 12 were given
 13 ③ 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 ④
 18 will be removed 19 was being repaired
 20 for 21 ⑤ 22 ①
 23 is considered intelligent by his classmates
 24 was sent to Travis by Jill 25 ⑤
 26 The strong wind was felt blowing by Stacey.
 27 If you are being bullied in school
 28 (1) be returned (2) be switched (3) be kept
 (4) are not allowed to (5) don't disturb

- 01 초등학생들이 삼촌에게 '가르침을 받는' 것이므로 수동태가 와야 한다. 그 초등학생들은 우리 삼촌에게 음악을 배운다.
 02 진행형의 수동태: be동사 + being + 과거분사 (+ by + 행위자) Angela는 집에 또 늦게 들어왔기 때문에 엄마에게 혼나고 있다.
 03 지각동사의 목적격 보어가 현재분사인 경우, 수동태는 「주어 +

- be동사 + 과거분사 + 현재분사 (+ by + 행위자)로 쓴다.
한 남자가 어젯밤 늦게 서핑 하고 있는 것이 우리에게 목격되었다.
- 04** 조동사가 있는 문장의 수동태: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)
이 중요한 소식은 우리 반 친구들에게 알려져야 한다.
- 05** be satisfied with ~: ~에 만족하다
그 회사는 작년 매출에 만족한다.
- 06** ④ → were injured
두 사람이 '부상을 당한' 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다.
그 자동차 사고로 두 명이 부상 당했다고 보고된다.
- 07** be tired of ~: ~에 싫증이 나다
be made of ~: ~로 만들어지다
• 많은 유명 인사들이 온라인 악플러들에 진저리를 낸다.
• 초창기의 검은 단단한 청동이나 구리로 만들어졌다.
- 08** 상태를 나타내는 동사 cost나 목적이 필요 없는 동사 become은 수동태로 쓰지 않는다.
- 09** 진행형의 수동태: be동사 + being + 과거분사 (+ by + 행위자)
- 10** 완료형의 수동태: have[had] been + 과거분사 (+ by + 행위자)
그 신문은 그 정치가를 비판해 왔다.
→ 그 정치가는 그 신문에 의해 비판을 받아 왔다.
- 11** 조동사가 있는 문장의 수동태: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)
- 12** 4형식 문장의 간접목적어가 주어 자리에 오면 「간접목적어 + be동사 + 과거분사 + 직접목적어 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 쓴다.
- 13** 사역동사 make의 수동태: 주어 + be동사 + made + to부정사 (+ by + 행위자)
그 개는 주인에 의해 공을 쫓아 달리게 되었다.
- 14** 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 수동태: 직접목적어(The document) + be동사 + 과거분사 + 전치사(to) + 간접목적어 (+ by + 행위자)
완료형의 수동태: have[had] been + 과거분사 (+ by + 행위자)
그 서류가 아직 내게 보내지지 않았다.
- 15** 동사 say, believe, expect, think 등의 목적어로 that절이 오는 경우, 수동태는 가주어 it을 사용해 「It + be동사 + 과거분사 + that + 주어 + 동사」 또는 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사」 형태로 쓴다.
환율이 곧 떨어질 것으로 예측된다.
- 16** ② given to → given (to 삭제)
4형식 문장의 간접목적어가 주어 자리에 오면 「간접목적어 + be동사 + 과거분사 + 직접목적어 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 쓴다.
① 이 팬케이크는 메이플 시럽으로 덮여 있다.
② Richard는 Sam에게 야구 점퍼를 받았다.
③ 그 영상은 Alex에 의해 유튜브에 올려질 것이다.
④ 그는 신분증을 도둑맞았다는 것을 알아차리지 못했다.
⑤ 수많은 바다표범들이 이누이트 사냥꾼들에 의해 사냥되어 왔다.
- 17** ④ 수여동사 cook은 간접목적어를 주어로 할 경우 문맥상 어색하므로 간접목적어를 주어로 하는 수동태는 거의 쓰지 않는다.
① Annie는 내게 꽃을 주었다.

- ② Simon은 우리에게 영어를 가르쳐 준다.
③ Keith는 그녀에게 전부 다 말해 주었다.
④ Peter는 내게 스크램블드에그를 요리해 주었다.
⑤ Dana는 그녀의 남편을 감동시켰다.
- 18** 조동사가 있는 문장의 수동태: 주어 + 조동사 + be + 과거분사 (+ by + 행위자)
아빠는 곧 지붕에서 눈을 치우실 것이다.
→ 눈은 곧 아빠에 의해 지붕에서 치워질 것이다.
- 19** 진행형의 수동태: be동사 + being + 과거분사
그 남자는 그 차를 수리하고 있었다.
→ 그 차는 그 남자에 의해 수리되는 중이었다.
- 20** 수여동사 buy와 make는 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
• 그 배낭은 Tim이 내게 사 준 것이었다.
• 그 작은 배개는 (아기) 어머니가 아기에게 만들어 준 것이었다.
- 21** ⑤ in ①②③④ with
① 그 국제공항은 관광객들로 붐볐다.
② 졸업식은 가족들로 가득했다.
③ Brad는 그의 최근 영어 시험 점수가 만족스럽지 않다.
④ 뒤돌 대부분은 낙엽으로 뒤덮여 있었다.
⑤ Collin은 다큐멘터리와 사극에 관심이 없다.
- 22** ⑥ to → at[by] ~: ~에 놀라다
be surprised at[by] ~: ~에 놀라다
⑥ to → for
수여동사 buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
⑥ 그녀는 Pete에 의해 스페인 사진을 보게 되었다.
⑥ 그 호텔방은 그 가족에게 너무 작다고 여겨졌다.
- 23** 5형식 문장의 수동태: 주어 + be동사 + 과거분사 + 주격 보어 (+ by + 행위자)
그의 반 친구들은 Christopher가 똑똑하다고 여긴다.
→ Christopher는 자신의 반 친구들에게 똑똑하다고 여겨진다.
- 24** 4형식 문장의 직접목적어가 주어 자리에 오면 「직접목적어(Some ~ chocolate) + be동사 + 과거분사 + 전치사(to) + 간접목적어 (+ by + 행위자)」 형태의 수동태로 쓴다.
Jill은 Travis에게 수제 화이트 초콜릿을 보냈다.
→ 수제 화이트 초콜릿이 Jill로부터 Travis에게 전달되었다.
- 25** ⑤ perform → to perform
지각동사의 수동태: 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사 (+ by + 행위자)
① 그들은 그 기사가 사실이 아니라는 것을 알게 됐다.
→ 그 기사는 사실이 아닌 것으로 밝혀졌다.
② 엄마는 내 남동생을 파인애플이라 부른다.
→ 내 남동생은 엄마에 의해 파인애플이라 불린다.
③ 사람들은 천 마디 말보다 한 번 보는 것이 낫다고 말한다.
→ 천 마디 말보다 한 번 보는 것이 낫다고들 한다.
④ 그 호텔의 예약 실수는 Daisy를 실망시켰다.
→ Daisy는 그 호텔의 예약 실수에 실망했다.
⑤ 우리는 그 음악 밴드가 옆 건물에서 공연하는 소리를 들었다.
→ 그 음악 밴드가 옆 건물에서 공연하는 소리가 우리에게 들렸다.

- 26 지각동사의 목적격 보어가 현재분사인 경우 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사 + 현재분사 (+ by + 행위자)」 형태로 쓴다.
- 27 진행형의 수동태: be동사 + being + 과거분사 (+ by + 행위자)
- 28 (1)(2)(3) 조동사가 있는 문장의 수동태: 주어 + 조동사 + be + 과거 분사 (+ by + 행위자)
- (4) be동사 + not allowed + to부정사: ~하는 것이 허용되지 않다
- (5) 주어 you는 동작의 주체이므로 능동태로 써야 한다.
- Make sure (that) you don't ~: ~하지 않도록 명심해라
- 도서관 지침
- (1) 읽은 책들은 반납되어야 합니다.
- (2) 휴대 전화는 진동 모드로 바뀌어야 합니다.
- (3) 돈과 모든 귀중품은 항상 소지하고 다니시기 바랍니다.
- (4) 생수를 제외한 음식이나 음료를 반입하는 것은 허용되지 않습니다.
- (5) 주변 사람들을 방해하지 않는 것을 명심하시기 바랍니다.

CHAPTER 11 일치와 화법

UNIT 01 수와 시제의 일치

기초 **씩** 다지기 p.143

- A** 1 is 2 is 3 is 4 have
5 are 6 will go
- B** 1 are[were] 2 eats 3 is 4 visit
5 is
- C** 1 had visited
2 student
3 had waited[had been waiting]
4 was
5 would attend

해석

- A** 1 약속에 늦는 것은 무례하다.
2 누군가가 지금 문을 두드리고 있다.
3 사람이 잠이 부족할 때 두통을 앓는 것은 흔하다.
4 선생님은 우리가 모두 다른 허지문을 가지고 있다고 말씀하셨다.
5 시드니 타워와 에펠 탑 둘 다 250미터보다 더 높다.
6 Macy's Table은 내일 Paul과 Lily가 갈 식당이다.
- B** 1 나폴리 항구를 향해 항해하고 있는 배들이 몇 척 있다[있었다].
2 한 사람이 해마다 실수로 약 벌레 430마리를 먹는다는 것이 사실이니?
3 네덜란드는 아름다운 툼립 들판과 풍차로 유명하다.
4 요즘 많은 중국인 관광객들이 TV 드라마 촬영지들을 방문한다.
5 '얼음과 불의 노래'는 많은 내 친구들에게 추천을 받은 판타지 소설 시리즈이다.
- C** 1 Jonas는 자신이 백악관을 방문한 적이 있었다고 말하곤 했다.
2 각 학생은 앞으로 나와 발표를 했다.
3 나는 그가 여기서 나를 얼마나 오랫동안 기다려 왔는지 알고 싶었다.

- 4 Heather는 홍콩이 한때 영국 식민지였다는 것을 배웠다.
5 나는 Robinson 씨가 그날 아침에 회의에 참석할 거라고 예상 하지 못했다.

UNIT 02 직접화법과 간접화법

기초 **씩** 다지기 p.145

- A** 1 the time was 2 could 3 asked
4 not to bark 5 was, forgot
- B** 1 she had been, before
2 had found, the previous
3 advised[told], to focus, his
4 advised[told], not to stay
5 told, would travel, his, the following week
- C** 1 not to smoke 2 would learn
3 were sold out 4 had seen
5 had been

해석

- A** 1 Morris는 Paula에게 몇 시냐고 물어보았다.
2 그녀는 그날 밤에 보름달을 볼 수 있을 것이라고 말했다.
3 Paul은 Cathy에게 자신의 고양이를 그 주말 동안 보살펴 달라고 요청했다.
4 그 남자는 자신의 개에게 손님에게 짖지 말라고 명령했다.
5 Christian은 그녀에게 그녀의 이름을 잊어버려서 미안하다고 말했다.
- B** 1 그녀는 내게 “나는 이틀 전에 매우 아팠어.”라고 말했다.
→ 그녀는 내게 이틀 전에 너무 아팠다고 말했다.
2 Jennifer는 “나는 어제 내 개를 찾았어.”라고 말했다.
→ Jennifer는 그녀가 전날에 자신의 개를 찾았다고 말했다.
3 상담 선생님은 그 소년에게 “네 장점에 집중하렴.”이라고 말씀 하셨다.
→ 상담 선생님은 그 소년에게 그의 장점에 집중하라고 조언하셨다[말씀하셨다].
4 기상 캐스터는 시청자들에게 “밖에서 너무 오래 머무르지 마세요.”라고 말했다.
→ 기상 캐스터는 시청자들에게 밖에서 너무 오래 머물지 말라고 조언했다[말했다].
5 Russell은 그들에게 “나는 다음 주에 가족과 도쿄로 여행 갈 거야.”라고 말했다.
→ Russell은 그들에게 그가 다음 주에 자신의 가족과 도쿄로 여행 갈 것이라고 말했다.
- C** 1 그 종업원은 그 고객에게 그곳에서 담배를 피우지 말라고 요청했다.
2 선생님은 우리가 그 장을 다음 날에 배울 거라고 말씀하셨다.
3 그 남자는 내게 그 시간대의 모든 영화 표가 매진됐다고 말했다.
4 Emily는 그녀가 이전 달에 유명 코미디언을 두 번 봤다고 말했다.
5 Brad는 Tom에게 전날의 미식축구 경기가 매우 흥미로웠다고 말했다.

- A**
- 1 Each of us is planning
 - 2 belongs to my uncle
 - 3 some of the peaches had gone bad
 - 4 had visited China the day before
 - 5 (that) she travels once a month
 - 6 were not[weren't] allowed to vote
- B**
- 1 not to be late for the movie that evening
 - 2 the education gap between the rich and the poor is growing
 - 3 Gentoo penguins propose to their lifemates with a pebble
 - 4 Both the Boston Red Sox and the Kansas City Royals have advanced
 - 5 if he could take out the food waste for her
- C**
- 1 to stop watching TV and walk my dog
 - 2 (that) the Renaissance started in Italy
 - 3 if[whether] he could help her to carry that box
 - 4 what she was going to do the next[following] day
- D**
- (1) wrote (2) are (3) were (4) to write
 (5) is (6) had (7) comes (8) wait

해석

- C**
- 1 엄마는 내게 TV를 그만 보고 개를 산책시키라고 명령하셨다.
 - 2 Ford 선생님은 학생들에게 르네상스는 이탈리아에서 시작되었다고 말했다.
 - 3 Laura는 자신의 오빠에게 그녀가 그 상자를 옮기는 것을 도와 줄 수 있는지 물었다.
 - 4 Samuel은 Maggie에게 전화를 해서 그녀가 다음 날 무엇을 할 예정인지 물었다.
- D**
- 인터뷰 진행자: 언제 처음 소설을 썼는지 여쭙 볼 수 있을까요?
 소설가: 그럼요. 저는 어렸을 때 각각의 제 장난감들을 위해 이야기를 만들었어요. 그렇게 글을 쓰기 시작했지요. 제 책 아이디어의 일부는 여전히 그런 식으로 시작되죠.
- 인터뷰 진행자: 당신이 글을 쓰도록 격려한 누군가가 있었나요?
 소설가: 네, 제 초등학교 국어 선생님이요. 그녀는 제 단편 소설을 읽고, 제게 그것들이 굉장하다고 말씀해 주셨어요. 그 다음 그녀는 제게 이야기를 더 쓰라고 충고하셨죠. 당신을 믿는 누군가가 있는 것은 매우 중요해요. 그녀가 지금의 저를 만들었죠.
- 인터뷰 진행자: 당신이 성공하기 전에 책을 쓰는 데 어려움이 있었는지 궁금하군요.
 소설가: 물론 있었지요. 하지만 어쨌든 저는 글 쓰는 것을 정말 좋아했어요. 힘을 때마다 제 자신에게 기다리는 자에게 복이 온다고 말하곤 했어요.
- 인터뷰 진행자: 젊은 작가들에게 해 주고 싶은 말이 있나요?

소설가: 음, 저는 그들에게 “즉각적인 성공을 바라는 대신에 글 쓰는 것을 즐기세요.”라고 말하고 싶네요.

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③
 06 ② 07 ④ 08 ①, ⑤ 09 ③ 10 ④
 11 ③ 12 is not[isn't] easy
 13 was going to learn
 14 if[whether] I had got(ten) enough sleep
 15 ⑤ 16 ②, ③, ⑤
 17 told me that those 18 to drink
 19 if[whether] I could give her 20 ②, ⑤ 21 ④
 22 Each flying hot-air balloon carries heated air.
 23 Scientists found out that it takes 12 hours for our body to digest food.
 24 are 25 ⑤ 26 ④ 27 ⑤
 28 to be nice to her brother, (to) try to be a good listener
 29 (1) where I was going
 (2) (that) I would go to see a movie with Luke
 (3) to come home in time for dinner

- 01** 현재의 사실이나 습관을 나타낼 때는 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다.
 Andrew는 내게 자신이 일주일에 한 번 등산을 하러 간다고 말했다.
- 02** 평서문을 간접화법으로 전환할 때는 전달하고자 하는 내용을 접속사 that을 이용해 연결한다.
 그 점원은 그 가방이 이틀 전에는 두 배 더 비쌌다고 말했다.
- 03** -body, -thing, -one으로 끝나는 대명사는 단수 취급한다.
 아무도 무엇을 해야 할지 들은 적이 없다.
- 04** 명령문의 간접화법: tell[ask / order / advise / request] + 목적어 + to부정사
 Bob은 그녀에게 모자를 벗어 달라고 요청했다.
- 05** 역사적 사실을 나타낼 경우 주절의 시제와 상관없이 과거시제로 쓴다.
- 06** ② → when she came home
 의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask (+ 목적어) + 의문사 + 주어 + 동사
 ① 내가 시간이 있는지
 ③ 내가 그의 콘택트렌즈를 어떻게 찾았는지
 ④ 내가 그에게 내 펜을 빌려줄 수 있는지
 ⑤ 왜 내가 가장 좋아하는 가방을 가져오지 않았는지
- 07** 명령문의 간접화법: tell[ask / order / advise / request] + 목적어 + to부정사
 사장은 그 직원에게 “오후 1시에 회의에 가세요.”라고 말했다.
 → 사장은 그 직원에게 오후 1시에 회의에 가라고 지시했다.
- 08** ① see → to see 또는 that he (should) see
 ⑤ have → has
 ② 모든 카메라가 영화를 촬영할 준비가 되었다.

- ③ 그 소년은 Casey에게 지하철역이 어디 있다고 물어보았다.
- ④ 그 기자가 일했던 가장 먼 곳 중의 하나는 인도였다.

09

- ③ are ①②④⑤ is
- ① 무소식이 희소식이라고들 한다.
- ② 그 아기 북극곰의 무게는 500그램이다.
- ③ 개의 코 무늬는 사람의 지문만큼 독특하다.
- ④ 모든 사람의 일은 누구의 일도 아니다.
- ⑤ 63빌딩의 높이는 249미터이다.

10

- ④ 전치사 with의 목적어가 생략되었으므로 의문사 who(m)가 앞
뒀다.
- ① Josh는 내게 그 영화가 마음에 드는지 물었다.
- ② Calvin은 그녀에게 괜찮은지 물었다.
- ③ 나는 Kate에게 그녀의 집을 방문해도 되는지 물었다.
- ④ Rob은 그들에게 누구와 숙제를 했는지 물었다.
- ⑤ Drake는 Michael에게 저녁 식사를 마쳤는지 물었다.

11

- ③ → is
- 격언이나 일반적인 진리는 주절의 시제와 상관없이 현재시제로 쓴다.
어니스트 헤밍웨이는 책만큼 충실한 친구는 없다고 말했다.

12

- 동명사구가 주어인 경우 단수 취급한다.

13

- 주절의 시제가 과거이므로 was going to로 쓴다.

14

- 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask (+ 목적어) + if[whether] +
주어 + 동사
- 주절의 시제가 과거이므로 그보다 앞서 일어난 전달문(내가 전날 잠
을 충분히 잤는지)의 내용은 과거완료로 쓴다.

15

- ② → There are
- ⑥ → which burger he wanted
- ④ Ed는 그녀가 기타를 잘 치는 것을 알았다. 그녀는 훌륭한 기타 연
주자이다.
- ② Teresa는 그 영화가 다음 해에 상을 받을 만하다고 말했다.

16

- ② to me help → me if[whether] I would help
(의문사가 없는 의문문의 간접화법은 if[whether]를 쓴다.)
- ③ will → would (간접화법에서 전달될 말의 시제는 주절에 맞게
바꾼다.)
- ⑤ says → tells me (간접화법에서 say to는 tell로 바꾼다.)

- ① 그녀는 “Tom은 어디에 있니?”라고 말했다.
→ 그녀는 Tom이 어디에 있는지 물었다.
- ④ Shakira는 그에게 “빨리 나를 따라와.”라고 말했다.
→ Shakira는 그에게 빨리 자신을 따라오라고 요청했다.

17

- 평서문의 간접화법 전환에서 대명사 these는 those로, 과거시제
(were)는 과거완료(had been)로 바꾼다.
Justin은 내게 “이것은 몇 년 전 내가 가장 좋아했던 청바지였어.”라
고 말했다.
→ Justin은 내게 그것이 몇 년 전 그가 가장 좋아했던 청바지라고 말
했다.

18

- 명령문의 간접화법 전환에서 전달될 말의 동사는 to부정사로 전환
한다.
Olivia는 David에게 “핫초코 좀 마셔 봐.”라고 말했다.
→ Olivia는 David에게 핫초코를 좀 마시라고 말했다.

19

- 의문문에 의문사가 없으므로 전달하고자 하는 내용을 if[whether]
로 연결하고 주절에 맞게 인칭대명사와 시제를 바꾼다.

- Jade 씨는 내게 “내게 도움을 줄 수 있니?”라고 말했다.
→ Jade 씨는 내가 그녀에게 도움을 줄 수 있는지 물었다.

20

- 명령문의 간접화법: tell[ask/order/advise/request] + 목적어 +
to부정사
- ② make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- ⑤ wonder 뒤에는 절이 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
Sanders 선생님은 학생들에게 한 달에 적어도 책 한 권을 읽으라고
말했다[요청했다 / 충고했다].

21

- both A and B가 주어 자리에 올 경우 복수 취급한다. 경험을 나타
낼 때는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다.

22

- 「each + 단수명사」는 단수 취급한다.

23

- 과학적 사실은 주절의 시제와 상관없이 현재시제로 쓴다.

24

- 과학적 사실은 주절의 시제와 상관없이 현재시제로 쓴다.
나는 오늘 왼손잡이에 관한 다큐멘터리를 보았다. 그것은 매우 흥미
로웠다. 나는 왼손잡이들이 다중 작업을 더 잘한다는 것을 알게 되
었다.

25

- 충고를 하는 내용이므로 전달동사 said to를 advised로 바꾸고 전
달될 말의 동사를 to부정사로 전환한 뒤 by yourself를 by herself
로 바꾼다.
Tina의 아버지는 그녀에게 “스스로 문제를 처리하도록 노력해라.”
라고 말씀하셨다.
→ Tina의 아버지는 그녀에게 스스로 문제를 해결하도록 노력하라
고 충고하셨다.

26

- ② could she → she could
- ③ was → is
- ⑥ 나는 잉글랜드의 조지 1세가 사실은 독일인이었다는 것을 배웠다.
- ④ 부유한 사람들은 대부분의 돈을 먼저 투자한 뒤에 나머지를 쓴다.

27

- ⑤ → asks
- 격언이나 속담은 주절의 시제와 상관없이 현재시제로 쓴다.

28

- 명령문의 간접화법: tell[ask/order/advise/request] + 목적어 +
to부정사
- Jason은 Lena에게 남동생에게 친절하게 대하고 얘기를 잘 들어주
려 노력하라고 충고했다.

해석 [27-28]

- 소녀: 나는 내 남동생과 또 말다툼을 했어! 우리에게 무슨 문제가 있
는지 모르겠어, Jason.
- 소년: 아마 너희가 서로(의 이야기)를 들어 주지 않아서일지도 몰라.
- 소녀: 하지만 남동생은 항상 내가 틀렸다고 말해.
- 소년: 우리 할머니는 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다고 말씀하시곤
했지. 네 남동생에게 친절하게 대하고 얘기를 잘 들어 주려고
노력해, Lena.
- 소녀: 음... 알았어. 한번 해 볼게.

29

- (1) 의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask (+ 목적어) + 의문사 +
주어 + 동사
- (2) 전달될 말을 접속사 that으로 연결하고 주절의 시제에 맞게 조동
사를 과거시제로 바꾼다. 이때 that은 생략 가능하다.
- (3) 명령문의 간접화법: tell[ask/order/advise/request] + 목적
어 + to부정사
- 나는 내 방에서 코트와 머플러를 착용하고 있는 중이었다. 그때 엄마
가 들어오셔서 내게 “어디에 갈 거니?”라고 말씀하셨다. 나는 엄마

에게 “Luke와 영화 보러 갈 거예요.”라고 말했다. 그러자 엄마가 내게 “저녁 식사에 늦지 않게 집에 돌아오렴.”이라고 말씀하셨다.
 → 내가 방에서 코트와 머플러를 착용하고 있을 때 엄마가 들어오셔서 내게 어디에 갈 건지 물어보셨다. 나는 Luke와 영화를 보러 갈 거라고 대답했다. 그러자 엄마는 내게 저녁 식사에 늦지 않게 집에 돌아오라고 말씀하셨다.

CHAPTER 12 특수구문

UNIT 01 강조

기초 **쓰기** p.155

- A** 1 did 2 Do 3 does, doesn't
 4 that 5 that, where
- B** 1 Do help me move this heavy sofa.
 2 Peter did want to play in the match on Friday.
 3 Laura does like Korea, but doesn't like spicy Korean food.
 4 They did replace the watch battery, but it still doesn't work.
- C** 1 It was two hours ago that[when] Nick bought a pair of sneakers at the store.
 2 It was in the forest that[where] the children saw beautiful butterflies yesterday.
 3 It was seafood that[which] Miranda ate at a restaurant near the beach last weekend.

해석

- A** 1 나는 어제 정말 네 이메일에 답장을 보냈다.
 2 제발 볼륨을 낮춰라. 너무 시끄럽구나.
 3 Jack은 그녀가 준 선물을 정말 좋아한다[좋아하지 않는다].
 4 어제 Sue의 집에서 꽃병을 깬 사람은 바로 Naomi였다.
 5 그 화가가 2주 전에 그의 작품을 판 곳은 바로 인터넷이었다.
- B** 1 내가 이 무거운 소파를 옮기는 것을 도와줘.
 → 제발 내가 이 무거운 소파를 옮기는 것을 도와줘.
 2 Peter는 금요일에 있는 그 경기에 나가고 싶어 했다.
 → Peter는 금요일에 있는 그 경기에 정말로 나가고 싶어 했다.
 3 Laura는 한국을 좋아하지만 매운 한국 음식은 좋아하지 않는다.
 → Laura는 한국을 정말 좋아하지만 매운 한국 음식은 좋아하지 않는다.
 4 그들은 시계의 배터리를 바꿨지만 그것은 여전히 작동하지 않는다.
 → 그들은 시계의 배터리를 정말 바꿨지만 그것은 여전히 작동하지 않는다.
- C** <보기> Hannah는 오늘 큰 화분에 상추 씨를 심었다.
 → 오늘 Hannah가 상추 씨를 심은 곳은 바로 큰 화분이었다.
 1 Nick은 그 가게에서 두 시간 전에 운동화 한 켤레를 샀다.

- Nick이 그 가게에서 운동화 한 켤레를 산 것은 바로 두 시간 전이었다.
 2 아이들은 어제 숲속에서 아름다운 나비들을 보았다.
 → 어제 아이들이 아름다운 나비들을 본 곳은 바로 숲속이었다.
 3 Miranda는 지난 주말에 바닷가 근처의 식당에서 해산물을 먹었다.
 → Miranda가 지난 주말에 바닷가 근처의 식당에서 먹은 것은 바로 해산물이었다.

UNIT 02 도치 / 동격 / 부정

기초 **쓰기** p.157

- A** 1 not always 2 has Jeremy eaten[had]
 3 Not every 4 thought[idea] that
- B** 1 Neither is 2 So do 3 So will
- C** 1 In the doorway stood Penny.
 2 Behind my back lies a cute puppy.
 3 Next to the kitchen was the bathroom.
 4 On the top floor of the building is a duty-free shop.

해석

- B** 1 A: Brian은 도서관에 없어.
 B: Natalie도 없어. 그들은 점심 식사를 하러 나갔을지도 몰라.
 2 A: 나는 톨(사이즈의) 카푸치노를 마시고 싶어.
 B: 나도 그걸 마시고 싶어. 그리고 크림 치즈를 바른 베이글도 먹고 싶어.
 3 A: 나는 오늘 밤에 TV로 야구 경기를 볼 거야.
 B: 나도 볼 거야. 우리 집에 와서 나와 같이 보는 게 어때?
- C** <보기> 우리의 새로 오신 영어 선생님이 이곳에 오신다.
 → 이곳에 우리의 새로 오신 영어 선생님이 오신다.
 1 Penny는 출입구에 서 있었다.
 → 출입구에 Penny가 서 있었다.
 2 귀여운 강아지 한 마리가 내 뒤에 누워 있다.
 → 내 뒤에 귀여운 강아지 한 마리가 누워 있다.
 3 화장실은 주방 옆에 있었다.
 → 주방 옆에 화장실이 있었다.
 4 면세점은 그 건물의 꼭대기 층에 있다.
 → 그 건물의 꼭대기 층에 면세점이 있다.

쓰기 쓰기

p.158

- A** 1 the clouds disappeared the sun
 2 does not[doesn't] always agree with me
 3 on my way home that[when] I saw the accident
 4 The news that Paul had food poisoning
 5 It was 30[thirty] minutes ago that[when]
- B** 1 Never has the old man seen such a strong storm. 또는

The old man has never seen such a strong storm.

- 2 Liam did solve the problem, but he didn't tell anyone.
- 3 It was his passport that[which] Justin lost while traveling abroad.
- 4 It was last Saturday that[when] Amanda sang the theme song of *Frozen* at the karaoke.

C 1 Neither of them 2 is not[isn't] always
3 no one[nobody]

D 1 On the top of the cliff stands
2 There are
3 From the chimney (of the cottage) rises[is rising]
4 Under the tree is
5 On a branch (of the tree) are sitting[sit]

E (1) my classmate
(2) does like[really] likes / loves
(3) at a Chinese study group
(4) none of
(5) my best friend
(6) that we have been

해석

B 1 그 노인은 그렇게 강한 폭풍은 한 번도 본 적이 없다.
2 Liam은 정말 문제를 해결했지만 누구에게도 말하지 않았다.
3 Justin이 해외여행 중에 잃어버린 것은 바로 그의 여권이었다.
4 Amanda가 노래방에서 '겨울왕국'의 주제곡을 부른 것은 바로 지난 토요일이었다.

C 1 그 부부는 너무 어리고 이기적이다. 그들 둘 다 좋은 부모가 될 준비가 되어 있지 않다.
2 이 중식당의 음식이 항상 좋은 것은 아니다. 그들은 가끔씩 형편없는 요리를 내온다.
3 가엾은 그 소년은 아무도 그를 사랑하지 않는다고 생각했다. 그는 세상에 혼자 남겨진 기분이었다.

D 1 절벽 위에 작은 오두막이 한 채 서 있다.
2 처마에 고드름이 매달려 있다.
3 (오두막의) 굴뚝에서 흰 연기가 피어오른다[피어오르고 있다].
4 나무 아래에 벤치가 하나 있다. 아무도 그곳에 앉아 있지 않다.
5 나뭇가지 위에 새 두 마리가 앉아 있다. 그것들은 행복하게 노래하고 있다.

E 내 흥미로운 친구들 중에 몇 명을 소개하겠다.
우리 반 친구인 Paul은 내가 아는 사람들 중에서 가장 외향적이고 자신감 있다. 그의 꿈은 인명 구조원이 되는 것이다. 그는 정말로 수영하는 것을 좋아한다.
내가 작년에 Brittany를 만난 곳은 바로 중국어 스터디 모임이었다. 그 당시에 우리 모임의 어떤 멤버도 그녀만큼 중국어를 잘하지 못했다. 그녀의 꿈은 국제적인 기업에서 일하는 것이다.
나는 초등학교에서 내 가장 친한 친구인 Joseph을 만났다. 우리가 7년 동안 친구였다는 사실은 그가 내게 아주 중요하다는 뜻이다. 그는 웹툰 작가가 되고 싶어 한다.

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ②, ⑤ 05 ②
06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ② 10 ③

11 did quit 12 Rarely does she

13 It was, that[who]

14 ⑤ 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ①

19 ② 20 ①, ④ 21 ③, ④ 22 ① 23 ⑤

24 None of the actors wanted to work with that director.

25 (1) to London that[where]
(2) six musicals that[which]
(3) not all[most of] the musicals
(4) toilets that[which]

- 01 문맥상 Brian이 과거에 '거기에 갔었다'는 내용이 강조되도록 did가 와야 한다.
Brian은 정말 거기에 갔지만 너를 보지 못했다.
- 02 little, hardly ever, rarely, never와 같은 부정의 부사가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 때 조동사가 주어 앞으로 도치된다.
그녀는 자신의 취미에 대해 거의 말하지 않았다.
- 03 접속사 that은 명사 뒤에서 명사의 내용을 보충 설명하는 동격절을 이끈다.
사람들이 음식 캡슐을 먹고 살지도 모른다는 생각은 말도 안 된다.
- 04 강조하는 대상이 사물(an interesting novel)이므로 that을 관계대명사 which로 바꿔 쓸 수 있다.
Amy가 어제 공항에서 읽은 것은 바로 흥미로운 소설이었다.
- 05 동사는 It is ~ that ... 강조구문이 아니라 do를 이용해 강조한다.
Henry는 어제 Jessica의 생일 파티에서 내 오랜 친구인 Sonya에게 인사했다.
- 06 '~도 또한 그렇다'를 의미하는 「So + be동사 / 조동사 + 주어」에서 앞 문장이 현재완료일 경우 「So + have[has] + 주어」로 나타낸다.
A: 나는 항상 이집트에 가고 싶었어.
B: 나도 그래.
- 07 not + 전체를 나타내는 말(all, every, both, always 등): 모두 / 둘 다 / 항상 ~인 것은 아니다 (부분부정)
- 08 ㉠ 유도부사 Here가 문장 맨 앞에 오는 경우 주어인 명사(구)를 동사 뒤로 도치시킨다. 단, 주어가 대명사인 경우 도치시키지 않는다.
㉡ 부정어가 강조되어 문장의 맨 앞으로 나올 경우 조동사가 주어 앞으로 이동하게 된다.
• 버스가 온다.
• 나는 그녀를 다시 만나게 될 것을 조금도 예상하지 못했다.
- 09 앞 문장이 긍정문이고 be동사가 쓰였으므로 동의하는 표현은 So am I.로 나타낸다.
A: 내가 뭘 사야 하는지 기억이 안 나. 나는 기억력이 안 좋아지고 있어.
B: 나도 그래. 나는 내 물건을 매우 자주 잃어버려.
- 10 첫 번째 빈칸: It is ~ that ... 강조구문 (...한 것은 바로 ~이다)
두 번째 빈칸: 명사 The rumor를 보충 설명하는 동격의 that절
• 내 스티커 모음집을 버린 사람은 바로 우리 엄마였다.

- 이 집에 유령이 산다는 소문은 사실이 아니다.
- 11** 동사를 강조할 때는 do를 이용하는데, 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
- 12** 부정어 도치: 부정의 부사 + 조동사 + 주어 + 동사
- 13** 주어, 목적어, 시간이나 장소를 나타내는 부사(구)를 강조할 때는 강조하고자 하는 내용을 It is(was)와 that 사이에 쓴다. 강조하고자 하는 대상이 사람일 때 that을 who로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14** ⑤ 일반동사(하다) ①②③④ 강조의 do
 - ① 그녀는 정말 나를 많이 걱정해 준다.
 - ② Mike는 정말 온라인 게임을 했다.
 - ③ 그들은 정말 제시간에 수업에 왔다!
 - ④ 우리는 정말 그녀가 좋은 선생님이라는 것을 안다.
 - ⑤ 내가 설거지를 하긴 했지만 그릇이 여전히 더러워!
- 15** neither of + 복수명사: 둘 다 ~ 않다 (전체부정)

우리 삼촌 두 분 다 결혼하지 않았다.

 - ① 우리 삼촌 모두가 미혼인 것은 아니다.
 - ② 우리 삼촌 두 분 다 미혼이다.
 - ③ 우리 삼촌 모두가 미혼이 아니다.
 - ④ 우리 삼촌 두 분 중 한 분은 결혼했다.
 - ⑤ 몇몇 삼촌들은 결혼했지만 나머지 삼촌들은 미혼이다.
- 16** ② does → did

일반동사는 do를 이용해 강조하는데, 문장의 시제가 과거이므로 「did + 동사원형」의 형태로 써야 한다.

 - ① 나는 내 감정에 대해 전혀 거짓말을 하지 않는다.
 - ③ 우리는 언젠가 파리에 가길 원한다.

→ 우리는 정말 언젠가 파리에 가길 원한다.
 - ④ Baker 씨는 작년에 우리에게 영어를 가르쳤다.

→ Baker 씨가 우리에게 영어를 가르친 것은 바로 작년이었다.
 - ⑤ 그 건축가는 뉴욕에 박물관을 건축했다.

→ 뉴욕에 박물관을 건축한 사람은 바로 그 건축가였다.
- 17** ③ 강조 대상이 사람인 경우 that은 관계대명사 who로 바꿔 쓸 수 있다.
 - ⑥ 강조 대상이 장소를 나타내는 부사구인 경우 that은 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 그 쓰레기를 주운 것은 바로 내 여동생이었다.
 - 내가 이 선글라스를 산 곳은 바로 그 상점이었다.
- 18** ② flying → is flying[flies] (장소의 부사구 도치: 부사구 + 동사 + 주어)
 - ③ I had → did I have (부정어 도치: 부정의 부사 + 조동사 + 주어 + 동사)
 - ④ does → do (주어 Kyle and Ann은 복수 취급한다.)
 - ⑤ were → was (문장의 주어는 The opinion이다.)
 - ① 나는 오늘 거의 말을 하지 않았다.
- 19** ② It(가주어) ~ to부정사(진주어) ...
 - ①③④⑤ It is ~ that ... 강조구문
 - ① Jamie가 Tom에게 화를 낸 것은 바로 저녁 식사 때였다.
 - ② 공부하며 밥을 새우는 것은 힘들었다.
 - ③ 수학에서 항상 만점을 맞는 것은 바로 Sandra이다.
 - ④ Alicia가 자신의 생일 선물로 받고 싶어 하는 것은 바로 자전거이다.

- ⑥ 그 드라마의 마지막 회가 방영되는 것은 바로 오늘 밤이다.
- 20** ① get up late → get up early
 - ④ So → Neither
 - ② A: 누가 이 피자를 만들었니? 정말 맛있었다.
B: 그 피자를 만든 건 바로 Grace야.
 - ③ A: 그 가족은 이 동네에 언제 이사 왔어?
B: 그들이 여기로 이사 온 건 바로 3주 전이야.
 - ⑤ A: 너는 그 음반 가게에서 무엇을 샀니?
B: 내가 그곳에서 산 것은 바로 Big Band의 최신 앨범이었어.
- 21** ③ Mr. Walker is → is Mr. Walker

장소의 부사구 도치: 부사구 + 동사 + 주어

 - ④ that he → that

주어인 Craig를 It is ~ that ... 강조구문을 이용해 강조하는 문장 이므로 중복되는 he를 삭제해야 한다.
 - ① Lily는 저 스카프를 두르는 것을 정말 좋아한다.
 - ② 그는 그런 것을 전혀 해 본 적이 없다.
 - ⑤ 한 시간 전에 Olivia가 초콜릿 케이크를 구운 곳은 바로 자신의 주방이었다.
- 22** ① It is ~ that ... 강조구문의 that
 - ②③④⑤ 동격절의 that
 - ① 허스키한 목소리를 지닌 사람은 바로 Matthew이다.
 - ② 내가 최고가 아니라는 생각이 나를 괴롭혔다.
 - ③ 그가 부상을 당했다는 소식이 나를 걱정스럽게 한다.
 - ④ 나는 지방이 건강에 해롭지 않을지도 모른다는 기사를 읽었다.
 - ⑤ 휴가를 갈 거라는 사실은 그녀를 흥분하게 만든다.
- 23** ③ Here the boy comes → Here comes the boy

유도부사 here 도치: here + 동사 + 주어

 - ⑥ did hoped → did hope 또는 hoped

do를 이용한 동사 강조: 주어 + do[does / did] + 동사원형
 - ④ 우리 반장은 정말 지도력이 있다.
 - ⑤ 그녀가 함께 축구 팀을 꾸리고 싶은 사람은 바로 Angela이다.
- 24** none: 아무도 ~ 않다 (전체부정)
- 25** (1)(2)(4) It is ~ that ... 강조구문을 이용해 주어, 목적어, 장소·시간의 부사(구)를 강조한다.
 - (3) not + all ~: 모두 ~인 것은 아니다
 - (1) Eric이 여행을 간 곳은 바로 런던이었다.
 - (2) Eric이 웨스트엔드에서 본 것은 바로 6편의 뮤지컬이었다.
 - (3) Eric은 모든 뮤지컬이 좋지는 않았다고[대부분의 뮤지컬들이 좋았다고] 생각했다.
 - (4) Eric이 그 여행에서 마음에 들지 않았던 것은 바로 화장실이었다.

A: 런던 여행은 어땠니, Eric?
B: 좋았어. 나는 거기서 즐거운 시간을 보냈어.
A: 여행에서 가장 좋았던 것이 뭐였니?
B: 뮤지컬이었어. 나는 웨스트엔드에서 6편의 뮤지컬을 봤어. '레 미제라블'을 제외하고 대부분의 것들은 훌륭했어. 노래는 좋았는데 조금 지루했거든.
A: 그럼 가장 나빴던 건 뭐였어?
B: 화장실이었어. 무료 화장실을 찾기가 어려워. 런던에서는 대개 20펜스에서 1파운드까지 내지 않으면 화장실을 이용할 수 없거든.

WORKBOOK

CHAPTER 01 완료와 완료 진행형

UNIT 01 현재완료 / 현재완료 진행형 p.02

- A** 1 had 2 has gone 3 has been snowing
4 have been 5 have been studying
6 have raised, have been raising 7 heard
- B** 1 Have, ridden 2 has already finished
3 have known 4 has been talking
5 have been practicing 6 have been traveling
- C** 1 lost his cap
2 has been driving for
3 haven't eaten anything since
4 has been writing a letter for

해석

- A** 1 나는 30분 전에 점심 식사를 했다.
2 Tony는 시드니로 가 버렸다.
3 어젯밤 이후로 눈이 내리고 있다.
4 나는 시카고에 두 번 가 본 적이 있다.
5 우리는 2010년 이후로 프랑스어를 공부하고 있다.
6 나는 고양이 두 마리를 5년 동안 키워 왔다[키우고 있다].
7 나는 어제 Mike에게서 좋은 소식을 들었다.

UNIT 02 과거완료 / 과거완료 진행형 p.03

- A** 1 had left 2 had gone 3 have forgotten
4 had eaten 5 hadn't cleaned 6 has stopped
7 had been cooking 8 entered
- B** 1 was 2 arrived 3 had finished
4 been traveling 5 seen 6 went
7 had broken 8 been taking
- C** 1 had (already) started
2 had waited
3 had been a tennis player
4 had been driving

해석

- A** 1 나는 내 가방을 지하철에 두고 왔다는 것을 깨달았다.
2 내가 집에 돌아왔을 때 우리 가족은 이미 잠자리에 들었다.
3 미안하지만 당신의 이름을 잊어버렸어요.
4 우리는 아침 식사를 해서 배가 고프지 않았다.
5 Paul이 청소를 하지 않아서 그 방은 지저분했다.
6 비가 그쳐서 너는 우산이 필요 없다.
7 그가 방문했을 때 나는 1시간째 요리하던 중이었다.
8 그들은 엄마가 방에 들어왔을 때 1시간째 게임을 하고 있었다.
- B** 1 Kate는 20살이 될 때까지 중국에 가 본 적이 없었다.
2 나는 열차가 이미 떠난 후에 역에 도착했다.
3 내가 그 일을 끝낼 때까지 그녀는 돌아오지 않았다.

- 4 내가 전화했을 때 Sarah는 한 달째 여행하는 중이었다.
5 나는 그 미술관을 방문하기 전까지 고흐의 그림을 본 적이 없었다.
6 나는 진료를 받으러 가기 전 2주 동안 계속 몸이 좋지 않았다.
7 집에 돌아왔을 때 나는 누군가가 창문을 깨트린 것을 발견했다.
8 비가 많이 내리기 시작했을 때 그녀는 20분째 산책을 하고 있었다.

CHAPTER 02 조동사

UNIT 01 조동사 + have + 과거분사 p.04

- A** 1 must 2 must 3 Can 4 should
5 cannot 6 should 7 must 8 may
- B** 1 May[Can]
2 may have heard
3 cannot[can't] have done
4 must have forgotten
5 cannot[can't] have seen
6 should have been
- C** 1 cannot[can't] have stolen
2 should not[shouldn't] have eaten
3 may have left
4 must have gone out

해석

- A** 1 우리는 도서관에서 조용히 해야 한다.
2 Emily는 행복해 보인다. 그녀는 경기에서 이긴 것이 틀림없다.
3 이 근처에서 좋은 식당을 추천해 줄래?
4 나는 시험에서 나쁜 점수를 받았다. 나는 더 열심히 공부했어야 했다.
5 그들은 평소보다 더 일찍 떠나서 기차를 놓쳤을 리가 없다.
6 비가 많이 내리고 있지만, 나는 우산이 없다. 나는 (우산을) 하나 가져와야 했다.
7 그녀는 회의에 늦었다. 나는 그녀가 늦잠을 잔 것이 분명하다고 생각한다.
8 내가 샤워하는 동안 누군가가 내게 전화를 했다. 그것은 Cindy였을지도 모른다.
- C** 1 그녀는 착한 소녀이다. 그녀가 그것을 훔쳤을 리가 없다.
2 나는 배가 아프다. 나는 너무 많이 먹지 말았어야 했다.
3 나는 지갑을 찾을 수 없다. 나는 그것을 집에 두고 왔을지도 모른다.
4 집에 아무도 없다. 우리 가족은 외출을 한 것이 틀림없다.

UNIT 02 조동사 구문 p.05

- A** 1 used to 2 I'd better 3 live 4 used to be
5 cancel 6 used to 7 would, used to
8 had better not
- B** 1 living 2 to join 3 admiring 또는 but admire

- 4 take 5 go 6 but to take 7 used to
8 used to

- C** 1 She could not[couldn't] help crying[but to cry].
2 Kate used to be my best friend.
3 I am[I'm] used to eating spicy food.
4 These plants are used to make medicine.

해석

- A** 1 Betty는 한때 호텔에서 일했다.
2 나는 지금 가는 게 좋겠다. 그렇지 않으면 늦을 것이다.
3 내 가족은 한때 작은 마을에 살았다.
4 Daniel은 전에는 조용한 성격이었지만 지금은 활발하다.
5 그는 약속을 취소하지 않을 수 없었다.
6 그녀는 어렸을 때 머리가 길었다.
7 대학생 때 나는 무대에서 기타로 공연하곤 했다.
8 너는 그녀의 물건에 손대지 않는 게 좋다. 그녀는 그것을 정말 싫어한다.
- B** 1 Della는 혼자 사는 것에 익숙하다.
2 나는 테니스 동아리에 가입하고 싶다.
3 우리는 그의 용기에 감탄하지 않을 수 없었다.
4 공항까지 1시간 이상 걸렸었다.
5 나는 오늘보다는 내일 야영하러 가고 싶다.
6 나는 그 어린 소년을 경찰서에 데리고 갈 수밖에 없었다.
7 모퉁이에 커다란 제과점이 하나 있었지만 지금은 문을 닫았다.
8 그는 한때 매일 패스트푸드를 먹었지만 지금은 건강에 좋지 않은 음식은 절대 먹지 않는다.

CHAPTER 03 부정사

UNIT 01 to부정사의 용법 p.06

- A** 1 too dark 2 to play with 3 talk with 4 write on
5 to visit 6 tried not to 7 easy enough
- B** 1 to solve 2 to save 3 to sit
4 enough to walk 5 to help
- C** 1 He is so young that he cannot[can't]
2 You are so slim that you can
3 She is so patient that she can be
4 so late that they could not[couldn't] get

해석

- A** 1 너무 어두워서 아무것도 볼 수 없다.
2 Bill은 같이 놀 친구가 없다.
3 그는 이야기할 누군가가 필요했다.
4 Sue는 내게 쓸 종이를 몇 장 주었다.
5 나는 할머니를 방문할 시간이 충분하지 않았다.
6 그녀는 그 소문에 신경을 쓰지 않으려고 노력했다.
7 이 책은 잘 이해할 수 있을 만큼 쉽지 않다.
- C** 1 그는 너무 어려서 이 영화를 볼 수 없다.

- 2 너는 이 드레스를 입을 수 있을 만큼 날씬하다.
3 그녀는 좋은 선생님이 될 수 있을 만큼 충분히 인내심이 있다.
4 Paul과 Joe는 너무 늦게 도착해서 좋은 자리를 구할 수 없었다.

UNIT 02 to부정사의 의미상의 주어/의문사+to부정사 p.07

- A** 1 of 2 of 3 them 4 which
5 for 6 whom to call 7 what to do
- B** 1 when to 2 of her 3 what to buy 4 how to talk
5 for us to
- C** 1 He asked me how to make cheese.
2 It is important for me to stay healthy.
3 She hasn't decided where to put the vase.
4 It was careless of him to make the same mistake.

해석

- A** 1 Jane이 그를 다시 믿다니 어리석다.
2 내게 길을 알려 주시다니 당신은 친절하군요.
3 그 선반은 너무 높아서 그들이 닿을 수 없다.
4 우리는 저녁으로 어떤 것을 먹을지 결정하지 못했다.
5 외국어를 공부하는 것은 내게 어렵다.
6 나는 내게 문제가 있을 때 누구에게 전화를 해야 할지 모르겠다.
7 그녀는 당황해서 무엇을 해야 할지 몰랐다.

UNIT 03 목적격 보어로 쓰이는 부정사 p.08

- A** 1 use 2 feel 3 break 4 to find
5 pulled out 6 to participate 7 not to tell
8 to park
- B** 1 washed 2 stolen 3 shake[shaking]
4 fasten 5 cut 6 use 7 to have
8 not to eat
- C** 1 Joel got his watch repaired.
2 He's[He has] never seen his mother cry[crying].
3 The heavy rain made me stay at home all day.
4 Her boss doesn't[does not] allow the staff to make personal calls at work.

해석

- A** 1 그는 Sally가 자신의 컴퓨터를 사용하게 했다.
2 클래식 음악은 나를 편안하게 만들어 준다.
3 나는 누군가 내 집에 몰래 들어오는 소리를 들었다.
4 내가 반지 찾은 걸 도와줄 수 있니?
5 Steve는 어제 사랑니를 뽑다.
6 나는 Jim이 마라톤에 참가하리라고는 예상하지 못했다.
7 Bill은 여동생에게 그가 말한 것을 아무에게도 말하지 말라고 부탁했다.
8 그 남자는 사람들이 자신의 집 앞에 주차하는 것을 원하지 않는다.

- B** 1 Lisa는 블라우스가 세탁되도록 했다.
 2 그녀는 지난주에 지갑을 도난당했다.
 3 Sue는 갑자기 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
 4 우리 엄마는 내가 안전띠를 매는 걸 도와주셨다.
 5 나는 오늘 오후에 머리를 자를 것이다.
 6 우리 부모님은 내가 식사 중에 휴대 전화를 사용하지 못하게 하신다.
 7 그는 내가 새로운 것을 시도할 때마다 자신감을 갖도록 도와주었다.
 8 그 의사는 내게 몇 주 동안 고기를 먹지 말라고 충고했다.
- C** 1 Joel은 자신의 시계가 수리되도록 했다.
 2 그는 어머니가 우시는 모습을 본 적이 한 번도 없다.
 3 나는 폭우 때문에 하루 종일 집에 있었다.
 4 그녀의 상사는 직원들이 직장에서 사적인 통화를 하는 걸 허용하지 않는다.

CHAPTER 04 관계사 1

UNIT 01 관계대명사: 주격, 목적격, 소유격 p.09

- A** 1 whose 2 whose 3 which 4 whose
 5 who 6 who 7 which 8 which
- B** 1 which[that], X 2 who[that], X
 3 which[that], O 4 whose, X
 5 who(m)[that], O 6 who[that] is, O
 7 whose, X 8 which[that] is, O
- C** 1 Susan wants a car whose roof[the roof of which / of which the roof] can be opened.
 2 I'm waiting for the bus which[that] goes to the museum.
 3 The book which[that] Mike gave to me yesterday was boring.
 4 My cousin who[that] had a car accident is in the hospital now.

해석

- A** 1 Karen은 털이 검은색인 개를 기르고 있다.
 2 나는 도로에서 차가 고장 난 남자를 봤다.
 3 나는 가격이 싸고 편안한 새 의자를 원한다.
 4 너는 부모님이 울릉도에 살고 계신 소년을 아니?
 5 무료 입장권을 원하는 누구나 온라인에서 그것들을 얻을 수 있다.
 6 우리 집에 올 소녀는 우리 반 친구인 Sally이다.
 7 우리는 Amy가 추천한 식당에 가고 있다.
 8 내가 작년에 산 검정 바지는 더 이상 내게 맞지 않는다.
- B** 1 장난감 자동차를 파는 가게는 어디에 있니?
 2 우리를 담당했던 종업원은 불친절했다.
 3 나는 공원에서 잃어버린 지갑을 찾지 못했다.
 4 그녀는 색이 독특한 오래된 도자기를 한 점 가지고 있다.

- 5 너는 우리가 시드니에서 만난 커플을 기억하니?
 6 분홍색 블라우스를 입고 있는 소녀는 Emma이다.
 7 Brown 씨는 아들이 유명한 패션모델인 여자이다.
 8 나는 '게르'라고 불리는 몽고의 전통 가옥에 대한 정보가 필요 하다.

- C** 1 Susan은 자동차를 원한다. 그 자동차의 지붕은 열린다.
 → Susan은 지붕이 열리는 자동차를 원한다.
 2 나는 버스를 기다리고 있다. 그 버스는 박물관으로 간다.
 → 나는 박물관으로 가는 버스를 기다리고 있다.
 3 그 책은 지루했다. Mike는 어제 그것을 내게 주었다.
 → Mike가 어제 내게 주었던 책은 지루했다.
 4 내 사촌은 지금 병원에 있다. 그는 교통사고를 당했다.
 → 교통사고를 당한 내 사촌은 지금 병원에 있다.

UNIT 02 관계대명사 that / what p.10

- A** 1 what 2 that, who 3 what 4 What
 5 that 6 which, that 7 that 8 that
- B** 1 What[The thing which[that]]
 2 what[the thing(s) which[that]]
 3 what[the thing(s) which[that]]
 4 that[which]
 5 that[which]
 6 what[the thing which[that]]
 7 that[who(m)]
 8 that
- C** 1 that were playing together on the grass
 2 what I have wanted to read
 3 that takes pictures of wild animals
 4 what they have learned in class

해석

- A** 1 그는 그들이 필요로 하는 것에 대해 생각하지 않았다.
 2 그는 모든 사람에게 존경받는 남자이다.
 3 스페인식 오믈렛이 내가 저녁으로 먹은 것이다.
 4 오늘 아침에 일어난 일은 내 실수였다.
 5 Paul은 자신들의 시간을 낭비하는 사람들을 싫어한다.
 6 여기 우리 아빠가 어제 잡으신 물고기 몇 마리가 있다.
 7 모퉁이에 있는 그 식당은 항상 붐빈다.
 8 그 예술가는 그녀가 여행 중에 본 사람들과 사물들을 그렸다.
- B** 1 내가 원하는 것은 체중을 늘리는 것이다.
 2 우리 엄마는 항상 내가 원하는 것(들)을 알고 계신다.
 3 그는 내가 생일 선물로 준 것(들)을 정말 마음에 들어 했다.
 4 그 해변으로 가는 버스는 이미 떠났다.
 5 그는 내가 전에 한 번도 본 적이 없는 음식을 먹고 있다.
 6 그 뮤지컬 공연은 Jordan이 본 것이 아니었다.
 7 내가 버스에서 만난 남자는 우리 수학 선생님이었다.
 8 햇볕을 쬐며 앉아 있는 것을 좋아하는 Jennifer와 그녀의 반려

동물은 공원에 있다.

- C 1 나는 잔디 위에서 같이 놀고 있는 Kevin과 그의 개를 보았다.
- 2 그 소설은 내가 오랫동안 읽고 싶어 해 왔던 것이다.
- 3 너는 야생 동물 사진을 찍는 그 사진작가를 알고 있니?
- 4 몇몇 학생들은 수업 시간에 배운 것을 여전히 이해하지 못한다.

UNIT 03 주의해야 할 관계대명사의 쓰임 p.11

- A 1 which 2 which 3 in which 4 which
5 which 6 in which 7 which
- B 1 with whom 2 which 3 which 4 to which
- C 1 Tell me a shop at which I can buy nice sneakers. 또는
Tell me a shop which I can buy nice sneakers at.
2 A year ago today is the day on which I first met you.
또는 A year ago today is the day which I first met you
on.
3 He married a famous writer, which made us surprised.
4 Ann showed me a picture of her father, who is a
firefighter.

해석

- A 1 나는 영화를 봤는데, 그것은 매우 재미있었다.
- 2 너는 내가 일기장을 넣어 둔 가방을 봤니?
- 3 이곳은 피카소가 태어난 집이다.
- 4 나는 그들이 찾고 있는 그 개를 본 적이 있다.
- 5 Grace는 피아노 경연 대회에서 일등을 했는데, 그것은 나를 행
복하게 했다.
- 6 그는 내게 모든 연령의 아이들이 관심 있어 하는 책을 보여 주
었다.
- 7 David는 밤늦게 Sue로부터 장문의 문자 메시지를 받았는데,
그것이 그를 당황스럽게 했다.

CHAPTER 05 관계사 2

UNIT 01 관계부사 p.12

- A 1 why 2 The reason 3 how 4 the way
5 where 6 when 7 the day
8 at which, where
- B 1 where 2 why 3 when 4 where
5 why
- C 1 This is the way in which my sister and I relieve stress.
2 He wants to visit the house in which he was born.
3 The reason for which I came back is to be with my
family.
4 Two thousand and sixteen was the year in which I first
traveled abroad.

해석

- A 1 그것이 그녀가 파티에 오지 않은 이유이다.

- 2 내가 여기에 온 이유는 네게 내 계획을 말해 주기 위해서이다.
- 3 우리가 환경을 지킬 수 있는 방법을 알아보자.
- 4 너는 그가 많은 돈을 모은 방법을 아니?
- 5 제가 아이들과 함께 저녁 식사를 할 수 있는 식당이 있나요?
- 6 지금이 우리가 그 문제에 대해 결정을 내려야 할 때이다.
- 7 너는 우리가 현장 학습을 간 날을 기억하니?
- 8 나는 우리가 지난 주말에 묵었던 호텔의 이름을 기억하지 못한다.

- B 1 나는 내가 우산을 둔 장소를 잊어버렸다.
- 2 너는 Lily가 나를 좋아하지 않는 이유를 알고 있니?
- 3 우리가 그 일을 시작해야 하는 때를 알려 줘.
- 4 나는 한 시간 동안 누울 수 있는 장소를 찾고 있다.
- 5 Paul이 내게 전화한 이유는 조연을 구하기 위해서였다.
- C 1 이것은 내 여동생과 내가 스트레스를 푸는 방법이다.
- 2 그는 자신이 태어난 집을 방문하고 싶어 한다.
- 3 내가 돌아온 이유는 우리 가족과 함께 있기 위해서이다.
- 4 2016년은 내가 처음 해외여행을 간 해였다.

UNIT 02 복합관계사 p.13

- A 1 However 2 Whenever 3 However 4 Whichever
5 wherever 6 whatever 7 whenever 8 Whatever
- B 1 who(m)ever 2 However 3 no matter who
4 No matter what 5 Whenever
- C 1 No matter what you wear
2 No matter how cold it is
3 At any time when her baby cries
4 No matter where you are

해석

- A 1 아무리 오래 걸려도 그녀는 그것을 끝내야만 한다.
- 2 내가 언제 전화하더라도 그는 내 전화를 받아 준다.
- 3 아무리 열심히 해 봐도 너는 오늘 그것을 끝낼 수 없다.
- 4 어느 것을 고르더라도 나는 네 결정을 받아들일 것이다.
- 5 너는 어디든 네가 편한 곳에 앉아서 된다.
- 6 Jenny는 그녀가 원하는 것은 무엇이든 엄마에게 사 달라고 조
른다.
- 7 너는 원할 때마다 이 식당에서 무료로 먹을 수 있다.
- 8 그의 문제가 무엇이든 그는 그렇게 행동해서는 안 된다.
- C 1 네가 무엇을 입든 잘 어울린다.
- 2 아무리 추워도 그는 항상 조강하러 간다.
- 3 그녀의 아기가 울 때마다 그녀는 무엇을 해야 할지 모른다.
- 4 네가 어디에 있더라도 네 부모님은 항상 너를 생각하신다.

CHAPTER 06 분사

UNIT 01 현재분사 / 과거분사 p.14

- A 1 surprising 2 shocking 3 written 4 sitting

5 destroyed 6 waving

- B** 1 waiting 2 depressed 3 cleaned
 4 swimming[swim] 5 parked 6 Fallen
 7 sleeping 8 injured

- C** 1 Traveling[To travel] to new places makes me excited.
 2 The boys crossing the road are my classmates.
 3 Tommy feels severe pain in his broken leg.
 4 Cosmetics made in Korea are very popular in China.

해석

- A** 1 그의 성공은 정말 놀랍다.
 2 나는 Julie에게서 충격적인 소식을 들었다.
 3 나는 에드거 앨런 포가 쓴 소설을 정말 좋아한다.
 4 Colin은 버스에서 그의 옆자리에 앉은 여자에게 말을 걸었다.
 5 쓰나미로 인해 파괴된 다리가 다시 세워질 것이다.
 6 너는 우리 엄마에게 손을 흔들고 있는 여자를 아니?
B 1 Jenny를 기다리는 그 소년은 누구니?
 2 Peter는 오늘 정말 우울해 보였다.
 3 네 재킷을 세탁되도록 하는 게 좋겠다.
 4 나는 여제 강에서 몇몇 사람들이 수영하고 있는 것을 보았다.
 5 너는 우리 집 앞에 주차되어 있는 차를 봤니?
 6 가을에는 거리 곳곳에 낙엽들이 날려 있다.
 7 그녀가 자고 있는 동안에 누군가가 문을 두드렸다.
 8 그 사고에서 부상당한 사람들은 병원으로 옮겨졌다.

UNIT 02 분사구문 1

p.15

- A** 1 Feeling 2 Worrying 3 Watching 4 Being poor
 5 Driving 6 Coming 7 Not knowing
 8 After finishing
B 1 Because[As / Since] 2 Being
 3 When[While] 4 hearing
 5 Because[As / Since]
C 1 Because[As / Since] he was busy, he couldn't go to the festival.
 2 When[Before] you leave the room, you should turn off the lights.
 3 (Because) Having a headache, Sarah took some medicine.
 4 (When) Arriving at the airport, I heard the flight had been canceled.

해석

- A** 1 피곤함을 느꼈기 때문에 나는 일찍 잠자리에 들었다.
 2 Tim이 걱정됐기 때문에 Alice는 그에게 전화했다.
 3 그 뉴스를 봤을 때 Jessica는 정말 화가 났다.
 4 가난했기 때문에 그는 신발을 살 수 없었다.
 5 운전을 할 때 그는 항상 음악을 듣는다.
 6 집에 돌아왔을 때 나는 창문 몇 개가 깨진 것을 알았다.

7 그의 주소를 몰랐기 때문에 나는 그에게 선물을 보낼 수 없었다.
 8 숙제를 끝내고 난 후에 우리는 영화를 보러 갔다.

- B** 1 빗속에서 걸었기 때문에 나는 감기에 걸렸다.
 2 채식주의자이기 때문에 그녀는 고기를 전혀 먹지 않는다.
 3 길을 건널 때[건너는 동안] 너는 항상 주의해야 한다.
 4 비명 소리를 듣자마자 그들은 집 밖으로 급히 나갔다.
 5 돈을 다 써 버렸기 때문에 그는 콘서트 표를 살 수 없었다.
C 1 바빴기 때문에 그는 축제에 갈 수 없었다.
 2 방에서 나갈 때[나가기 전에] 너는 전등을 꺼야 한다.
 3 두통이 있어서 Sarah는 약을 먹었다.
 4 공항에 도착했을 때 나는 항공편이 취소되었다는 말을 들었다.

UNIT 03 분사구문 2

p.16

- A** 1 커피를 마시면서 그는 신문을 읽었다.
 2 버스에서 내리면서[내릴 때] 그는 미끄러져서 넘어졌다.
 3 (만약) Jake를 보면[볼 때] 너는 그에게 사과해야 한다.
 4 인터넷을 검색했지만[검색했음에도 불구하고] 나는 여전히 어떤 정보도 얻을 수 없었다.
 5 아들이 노는 것을 지켜보면서 그 남자는 전화 통화를 하고 있다.
B 1 Considering 2 Frankly speaking
 3 Generally speaking 또는 In general
 4 her arms folded[crossed]
C 1 (Although[(Even) Though]) Hurrying to the station, we missed the train.
 2 (If) Turning to the right, you can find the parking lot.
 3 (As) Smiling brightly, she waved her hand at her friends.
 4 With your knees bent[Bending your knees], lie with your back on the floor.
 5 (Although[(Even) Though]) Living next to his house, I know nothing about him.

해석

- C** 1 서둘러 역에 갔음에도 불구하고 우리는 기차를 놓쳤다.
 2 우회전을 하면 너는 주차장을 찾을 수 있을 것이다.
 3 밝게 미소 지으며 그녀는 친구들에게 손을 흔들었다.
 4 무릎을 구부린 채 등을 바닥에 대고 누워라.
 5 그의 옆집에 살고 있음에도 불구하고 나는 그에 대해 아는 것이 없다.

CHAPTER 07 접속사

UNIT 01 명령문, and[or] ~ / 상관접속사

p.17

- A** 1 or 2 but 3 nor 4 either
 5 and 6 and 7 not only 8 may
B 1 or 2 like 3 Neither
 4 won't[can't / may not] 5 stay 6 or

7 need 8 eating

- C** 1 Both, and, are 2 Not, but, is
3 neither, nor 4 or you will gain

해석

- A** 1 최선을 다해라, 그렇지 않으면 너는 후회할 것이다.
2 Sally는 내 조카가 아니라 여동생이다.
3 나는 프랑스어와 영어 둘 다 할 수 없다.
4 그는 런던 아니면 로마에 있다.
5 집에 돌아왔을 때 나는 피곤하기도 하고 배도 고프다.
6 좀 더 운동해라, 그러면 너는 건강해질 것이다.
7 그 온라인 만화들은 재미있을 뿐만 아니라 감동적이기도 했다.
8 자는 동안 창문을 닫아라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴지도 모른다.
- B** 1 조심해라, 그렇지 않으면 너는 다칠 것이다.
2 Sarah와 Linda 둘 다 단것을 좋아한다.
3 Jane이나 그녀의 여동생 둘 다 간호사가 아니다.
4 지금 바로 떠나라, 그렇지 않으면 너는 제때에 도착하지 못할 것이다[도착할 수 없다 / 도착하지 못할지도 모른다].
5 너는 나와 함께 가거나 여기에 머물러도 된다.
6 네 제일 친한 친구들을 믿어라, 그렇지 않으면 그들을 잃을지도 모른다.
7 아이들뿐만 아니라 부모들도 계속 배워야 할 필요가 있다.
8 그는 겨울에 아이스크림을 마시는 것뿐만 아니라 아이스크림 먹는 것도 즐긴다.

UNIT 02 명사절 접속사 that p.18

- A** 1 to 2 excellent 3 that 4 that
5 should 6 spend 7 It is 8 take
- B** 1 to need 2 should apologize 3 visit
4 that 5 should eat
- C** 1 seemed to have enjoyed her work
2 seems to be getting better
3 seems that he has
4 seems that Julia forgot your name

해석

- A** 1 너는 독감에 걸린 것 같다.
2 그 영화는 훌륭한 것 같았다.
3 그는 경주에서 최선을 다한 것 같았다.
4 지구 온난화가 심각해지고 있는 것은 사실이다.
5 Peter는 Brian에게 일찍 잠자리에 들라고 제안했다.
6 그녀는 내게 오사카에서 휴가를 보낼 것을 권했다.
7 그녀가 중국에서 유명한 감독이라는 것은 놀랍다.
8 의사는 Sally에게 며칠 동안 쉬라고 충고했다.
- C** 1 그녀는 자신의 일을 즐겼던 것 같았다.
2 네 영어는 나아지고 있는 것 같다.
3 그는 돈이 많은 것 같다.

4 Julia는 그 당시에 네 이름을 잊어버렸던 것 같다.

UNIT 03 명사절 접속사 if[whether]/간접의문문 p.19

- A** 1 whether 2 Whether 3 if, whether 4 what
5 when the hospital closes 6 whether
7 whether he can 8 Who do you believe
- B** 1 who your brother is 2 Why do you think
3 what she said 4 or not
5 whether or not 6 whether[if] he could
7 Whether 8 whether
- C** 1 I wonder if[whether] there is a bus stop near here.
2 Please tell me what this word means.
3 Do you know how much the fare to Busan is?
4 Where do you think the best place to travel in Korea is?

해석

- A** 1 그가 여기에 오든 안 오든 나는 상관없다.
2 그가 비밀을 지키고 있는지 아닌지가 중요하다.
3 네가 오늘 밤에 우리와 함께할지 말해 줘.
4 그는 그녀의 새로운 룸메이트가 어떤지 알고 싶었다.
5 그 병원이 언제 닫는지 알려 주세요.
6 그는 오늘 아침에 문을 잠갔는지 아닌지 기억나지 않는다.
7 문제는 그가 그것을 해결할 방법을 찾을 수 있는가 하는 것이다.
8 너는 누가 우리 동아리 회장이 되어야 한다고 생각하니?
- B** 1 나는 네 남동생이 누구인지 모르겠다.
2 너는 왜 그녀가 일을 그만뒀다고 생각하니?
3 그는 그녀가 말한 것을 믿지 않는다.
4 그가 그것을 했는지 안 했는지는 확실하지 않다.
5 나는 Nick이 시험을 통과했는지 못했는지 잘 모르겠다.
6 Brown 씨는 그가 컴퓨터를 사용해도 되는지 물었다.
7 내가 수영 강습을 받을지 안 받을지는 결정되지 않았다.
8 그들은 새집으로 이사해야 하는지에 대해 생각 중이다.
- C** 1 나는 궁금해. + 이 근처에 버스 정류장이 있니?
→ 나는 이 근처에 버스 정류장이 있는지 궁금해.
2 말해 줘. + 이 단어의 뜻이 뭐니?
→ 이 단어의 뜻이 뭔지 말해 줘.
3 너는 아니? + 부산행 요금이 얼마니?
→ 너는 부산행 요금이 얼마인지 아니?
4 너는 생각하니? + 한국에서 여행하기 가장 좋은 곳이 어디니?
→ 너는 한국에서 여행하기 가장 좋은 곳이 어디라고 생각하니?

UNIT 04 부사절 접속사 1 p.20

- A** 1 if 2 Although 3 Since 4 because of
5 because 6 work 7 Now that 8 why
- B** 1 if 2 Though 3 If 4 Though
5 Unless
- C** 1 unless you try hard

- 2 That's because he lied to his friends
- 3 That's why she is admired
- 4 Although he is young

해석

- A**
- 1 네가 내 도움이 필요하다면 나는 너를 도와줄 것이다.
 - 2 비록 매우 추웠지만 나는 밖에 나갔다.
 - 3 그는 아팠기 때문에 학교에 결석했다.
 - 4 태풍 때문에 항공편이 취소되었다.
 - 5 나는 파티에서 아무도 몰랐기 때문에 지루함을 느꼈다.
 - 6 네가 오늘 밤 늦게까지 일한다면 나는 내일 너를 방문할 것이다.
 - 7 우리는 일을 끝냈으니 영화 보러 가자.
 - 8 이곳은 경치가 아름답다. 그것이 많은 관광객들이 이곳을 방문하는 이유이다.
- B**
- 1 네가 더 많이 연습한다면 좋은 결과를 얻을 것이다.
 - 2 그는 비록 경기에 졌지만 많은 사람들이 그를 자랑스러워했다.
 - 3 내일 비가 온다면 우리는 축구 경기를 취소할 수도 있다.
 - 4 비록 나는 일본어를 못하지만 그가 말하는 것을 이해할 수 있다.
 - 5 주의 깊게 듣지 않는다면 너는 또 다시 같은 실수를 할지도 모른다.
- C**
- 1 네가 열심히 노력하지 않는다면 아무것도 이룰 수 없을 것이다.
 - 2 Anna는 Jack에게 실망했다. 그가 어제 자신의 친구들에게 거짓말을 했기 때문이다.
 - 3 그녀는 자선 사업에 일생을 바쳤다. 그것이 그녀가 모두에게 존경받는 이유이다.
 - 4 비록 어리지만 그는 세계 최고의 수영 선수 중 한 명이다.

UNIT 05 부사절 접속사 2 p.21

- A**
- | | | | |
|-----------|---------|------|---------|
| 1 As | 2 since | 3 to | 4 Since |
| 5 so that | 6 While | 7 so | 8 while |
- B**
- 1 as, As
 - 2 While, while
 - 3 since, Since
 - 4 in order to[so as to]
- C**
- 1 such a delicious dish
 - 2 too complicated for me to put together
 - 3 in order to become healthy
 - 4 warm enough (for people) to swim

해석

- A**
- 1 위로 올라갈수록 공기가 더 차가워진다.
 - 2 내가 휴가를 간 지 3년이 되었다.
 - 3 나는 빵을 좀 사기 위해 제과점에 갔다.
 - 4 오늘은 휴일이기 때문에 모든 은행들이 문을 닫는다.
 - 5 그녀는 파리에서 미술을 공부하기 위해 프랑스어를 배우고 있다.
 - 6 길을 걷는 동안 나는 Mike가 운전하는 것을 보았다.
 - 7 나는 너무 졸려서 가장 중요한 장면을 잠이 들어서 못 보고 지나쳤다.
 - 8 내가 인터넷을 검색하는 동안 갑자기 컴퓨터가 고장 났다.

- B**
- 1 제가 말한 대로 해 주세요.
Jenny는 근처에 살기 때문에 우리는 그녀를 자주 볼 수 있다.
 - 2 내 남동생은 TV를 보는 동안 잠이 들었다.
내가 해산물을 좋아하는 반면 내 여동생은 고기를 더 좋아한다.
 - 3 내가 그녀를 처음 만난 이후로 거의 10년이 되었다.
여름에는 덥고 습하기 때문에 음식이 쉽게 상한다.
 - 4 Linda는 나를 파티에 초대하기 위해 내게 전화했다.
사람들이 무료 햄버거를 받기 위해 줄을 서 있다.
- C**
- 1 그 요리는 무척 맛있어서 우리는 계속 먹었다.
 - 2 이것들은 너무 복잡해서 나는 조립할 수 없다.
 - 3 나는 건강해지기 위해 패스트푸드를 덜 먹기로 결심했다.
 - 4 그 물은 매우 따뜻해서 사람들은 겨울에도 그 안에서 수영할 수 있다.

CHAPTER 08 비교

UNIT 01 원급과 비교급 표현 p.22

- A**
- | | | | |
|---------------------|--------|-----------------|---------|
| 1 as | 2 and | 3 much | 4 could |
| 5 The more | 6 even | 7 more and more | |
| 8 four times larger | | | |
- B**
- 1 twice as much as
 - 2 more exciting than 또는 as exciting as
 - 3 as slowly as possible 또는 as slowly as he could
 - 4 much[even/far/a lot]
 - 5 the better we feel
 - 6 as good as 또는 better than
 - 7 much more comfortable than 또는 as comfortable as
 - 8 as[so] much as
- C**
- 1 English is not[isn't] as[so] difficult
 - 2 three times longer than that one
 - 3 let me know the result as soon as you can
 - 4 more than her[Alice]

해석

- A**
- 1 올 여름은 지난여름만큼 덥다.
 - 2 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다.
 - 3 그는 내가 쓴 것만큼 돈을 쓰지 않았다.
 - 4 Jane은 가능한 한 자주 조깅하려 가려고 노력했다.
 - 5 간식을 더 먹을수록 나는 더 허기를 느꼈다.
 - 6 그 사고는 우리가 생각한 것보다 훨씬 더 심각했다.
 - 7 스마트폰은 점점 더 비싸지고 있다.
 - 8 이 방은 다른 방들보다 네 배 더 넓다.
- B**
- 1 Sue는 다른 사람들보다 두 배 더 많이 일한다.
 - 2 이 게임은 저 게임보다 더[저 게임만큼] 흥미진진하다.
 - 3 그는 가능한 한 천천히 책을 읽었다.
 - 4 교통은 평소보다 훨씬 더 나뻐다.
 - 5 날씨가 시원해질수록 우리는 기분이 더 좋아진다.

- 6 그 식당은 내가 기대한 만큼[기대한 것 보다 더] 좋았다.
- 7 내 신발은 네 것보다 훨씬 더[네 것만큼] 편하다.
- 8 그녀는 TV를 전에 봤던 만큼 많이 보지 않는다.

- C** 1 나는 영어가 수학보다 더 쉽다고 생각한다.
→ 나는 영어가 수학만큼 어렵지 않다고 생각한다.
- 2 이 다리는 저 다리보다 세 배 더 길다.
- 3 가능한 한 빨리 내게 결과를 알려 줘.
- 4 Alice는 자신의 여동생보다 더 적게 먹는다.
→ Alice의 여동생은 그녀보다 더 많이 먹는다.

UNIT 02 최상급 표현 p.23

- A** 1 most 2 artist 3 of 4 in
5 worst 6 man 7 singers
8 the most boring
- B** 1 the happiest 2 more popular
3 funniest, met[seen] 4 one, scientists
5 the second tallest 6 more patient, any other
- C** 1 No (other) animal is as[so] tall
2 No (other) player in the team is as[so] fast
3 higher than any other mountain
4 No (other) country in the world is smaller

해석

- A** 1 건강이 가장 중요한 것이다.
2 어떤 예술가도 Dominic만큼 훌륭하지 않다.
3 이 분홍색 드레스가 셋 중에서 가장 새로운 드레스이다.
4 너는 세계에서 가장 긴 강을 알고 있니?
5 이것은 내가 들어 본 최악의 노래이다.
6 James 씨는 내가 아는 다른 어떤 사람보다 더 현명하다.
7 비온세는 미국에서 가장 유명한 가수들 중 한 명이다.
8 그것은 내가 본 것 중에 가장 지루한 영화였다.
- C** 1 기린은 가장 키가 큰 동물이다.
→ (다른) 어떤 동물도 기린만큼 키가 크지 않다.
2 Nicole은 그 팀에서 가장 빠른 선수이다.
→ 그 팀의 (다른) 어떤 선수도 Nicole만큼 빠르지 않다.
3 에베레스트산은 세계에서 가장 높은 산이다.
→ 에베레스트산은 세계의 다른 어떤 산보다 더 높다.
4 바티칸 시국은 세계에서 가장 작은 나라이다.
→ 세계의 (다른) 어떤 나라도 바티칸 시국보다 더 작지 않다.

CHAPTER 09 가정법

UNIT 01 가정법 과거/가정법 과거완료 p.24

- A** 1 wouldn't 2 were 3 exercise 4 feel
5 would have told 6 have gone
7 would spend 8 had been

- B** 1 could[would] have gone 2 had not[hadn't] helped
3 were[was] 4 had run
5 had 6 have survived
- C** 1 If it had not[hadn't] rained yesterday, I would have visited you.
2 As I don't have enough time, I can't go with you.
3 If I were[was] taller, I could play basketball better.
4 As you did not[didn't] study harder, you could not[couldn't] pass the test.

해석

- A** 1 만약 내게 우산이 있다면 나는 젖지 않을 텐데.
2 만약 내가 너라면 그녀가 말하는 것을 믿지 않을 텐데.
3 만약 네가 규칙적으로 운동을 한다면 너는 기분이 더 좋아질 것이다.
4 만약 내가 내 가족과 함께 있다면 나는 외롭지 않을 텐데.
5 만약 내가 Mike가 어디에 있는지 들었다면 네게 얘기했을 텐데.
6 만약 네가 돌아왔다는 걸 알았다면 나는 너를 보러 갔을 텐데.
7 만약 내가 부자라면 나는 내 모든 시간을 여행하는 데 보낼 텐데.
8 만약 날씨가 더 좋았다면 우리는 독도에 갈 수 있었을 텐데.
- B** 1 만약 내가 바쁘지 않았다면 나는 콘서트에 갈 수 있었을[갔을] 텐데.
2 만약 네가 나를 도와주지 않았다면 나는 곤경에 빠졌을 텐데.
3 만약 내가 너라면 남을 험담하는 것을 그만할 텐데.
4 만약 네가 조금만 더 빨리 달렸다면 너는 경주에서 이길 수 있었을 텐데.
5 만약 Sarah에게 충분한 돈이 있다면 그녀는 새 안경을 살 수 있을 텐데.
6 만약 그가 안전띠를 매고 있었다면 그는 사고에서 살아남을 수 있었을 텐데.
- C** 1 어제는 비가 왔기 때문에 나는 너를 방문하지 않았다.
→ 만약 어제 비가 내리지 않았다면 나는 너를 방문했을 텐데.
2 만약 시간이 충분하다면 나는 너와 함께 갈 수 있을 텐데.
→ 시간이 충분하지 않아서 나는 너와 함께 갈 수 없다.
3 키가 크지 않기 때문에 나는 농구를 더 잘할 수 없다.
→ 만약 내가 키가 좀 더 컸다면 농구를 더 잘할 수 있을 텐데.
4 만약 네가 더 열심히 공부했다면 그 시험에 통과할 수 있었을 텐데.
→ 너는 더 열심히 공부하지 않았기 때문에 그 시험에 통과하지 못했다.

UNIT 02 I wish 가정법/as if 가정법/without 가정법 p.25

- A** 1 could 2 as if 3 as if 4 had told
5 Without 6 were 7 could have remembered
8 hadn't slept
- B** 1 I wish 2 knew 3 had followed
4 Without

- C 1 as if he were[was] happy 2 I wish I had
3 as if he had been 4 Without the Internet

해석

- A 1 너와 함께 해외여행을 갈 수 있다면 좋을 텐데.
2 그녀는 내가 마치 어린아이인 것처럼 대했다.
3 나는 마치 다른 행성에 있는 기분이다.
4 내가 그때 엄마에게 사실을 말했다면 좋았을 텐데.
5 돈이 없다면 우리는 아무것도 살 수 없을 텐데.
6 너의 도움이 없다면 나는 그 일을 끝낼 수 없을 텐데.
7 내가 그때 그의 이름을 기억할 수 있었다면 좋았을 텐데.
8 그는 마치 어젯밤에 잠을 잘 자지 못한 것처럼 수업 시간에 준다.

CHAPTER 10 수동태

UNIT 01 수동태 1

p.26

- A 1 was given 2 for 3 to cry 4 to me
5 taught 6 to 7 burning 8 to wash
- B 1 was found 2 was cooked 3 was asked 4 were kept
5 was sent to 6 to get on 7 was told to 8 to pick up
- C 1 I was made to carry the box by Sarah.
2 His room is always kept clean by him.
3 A new bike was bought for me by my mom.
4 Julia was given a bunch of flowers by Mike. 또는 A bunch of flowers were given to Julia by Mike.

해석

- A 1 그는 Jake로부터 좋은 손목시계를 받았다.
2 이탈리아 음식이 Andy에 의해 우리에게 만들어졌다.
3 누군가 밖에서 우는 것이 내게 들렸다.
4 빨간색 셔츠 하나가 점원에 의해 내게 보여졌다.
5 그들은 Brown 선생님의 의해 영어를 배우게 되었다.
6 유명한 그림 한 점 Gemma에 의해 우리에게 대여됐다.
7 주방에서 무언가가 타는 냄새가 났다.
8 그녀는 언니에 의해 설거지를 하게 되었다.
- B 1 그 영화는 지루하다고 여겨졌다.
2 저녁 식사가 Laura에 의해 그녀의 가족들에게 요리되었다.
3 나는 그들에 의해 몇몇 어려운 질문들을 받았다.
4 그들은 그에 의해 한 시간 동안 계속 기다리게 되었다.
5 문자 메시지 하나가 내 휴대 전화로 전송되었다.
6 Anne이 버스에 타는 것이 그에게 목격되었다.
7 재미있는 이야기가 그녀에 의해 아이들에게 말해졌다.
8 나는 우리 선생님에 의해 쓰레기를 줍게 되었다.
- C 1 Sarah는 내게 상자를 옮기게 했다.
→ 나는 Sarah에 의해 상자를 옮기게 되었다.
2 그는 항상 그의 방을 깨끗하게 유지한다.
→ 그의 방은 그에 의해 항상 깨끗하게 유지된다.

- 3 우리 엄마는 내게 새 자전거를 사 주셨다.
→ 새 자전거가 우리 엄마에 의해 내게 구매되었다.
4 Mike는 Julia에게 꽃 한 다발을 주었다.
→ Julia는 Mike에게서 꽃 한 다발을 받았다. 또는 꽃 한 다발이 Mike에 의해 Julia에게 주어졌다.

UNIT 02 수동태 2

p.27

- A 1 with 2 be followed 3 cost 4 with
5 in 6 was being cleaned
7 been canceled 8 to be
- B 1 will be delayed 2 tired of
3 is said 4 is being built
5 satisfied with
- C 1 All washing machines were being used.
2 The pizza has not been delivered yet.
3 The broken computer can be repaired by my dad.
4 It is believed that some dinosaurs could run faster than cheetahs.

해석

- A 1 그 집은 자욱한 연기로 가득했다.
2 그 규칙들은 우리에게 의해 지켜져야 한다.
3 그의 새 영화는 3천만 달러 정도가 들 것이다.
4 이 산은 일 년 내내 눈으로 덮여 있다.
5 내 남동생은 요리 외에는 아무것도 관심 없다.
6 내가 돌아왔을 때 이 방은 청소되고 있는 중이었다.
7 결승전은 비 때문에 취소되었다.
8 규칙적인 운동은 몸과 마음 둘 다에 좋다고 여겨진다.

CHAPTER 11 일치와 화법

UNIT 01 수와 시제의 일치

p.28

- A 1 Does 2 is 3 is 4 don't
5 is 6 get, become 7 is
- B 1 has 2 begins 3 broke out 4 are
5 spend 6 is
- C 1 Some of the desserts contain
2 people who stop smoking is increasing
3 the Earth goes around the sun
4 that she exercises for 30 minutes

해석

- A 1 Carol이 어디에 사는지 누가 알고 있니?
2 나는 모든 것이 잘될 거라고 확신한다.
3 수영장에서 수영하는 것은 내가 가장 좋아하는 활동이다.
4 나는 Jessica에 대한 소문이 사실이라고 생각하지 않는다.
5 어린이들에게 가장 인기 있는 영화 중의 하나는 '주토피아'이다.
6 부유한 사람들은 더 부유해지고 가난한 사람들은 더 가난해진다.

7 Alice는 수학이 모든 과목 중에서 가장 어렵다고 생각한다.

UNIT 02 직접화법과 간접화법 p.29

- A** 1 not to 2 closes 3 didn't 4 told
 5 then 6 asked 7 had enjoyed
 8 to say
- B** 1 how he did that
 2 asked, if[whether] they knew
 3 that he had lost
 4 that he was, then
 5 that she had never been
- C** 1 He said to me, "Bring me a glass of water."
 2 Andy said, "I can't[cannot] go home today."
 3 She asked me if[whether] I had bought that ring for Chloe.
 4 Dr. Sanders advised[told] me not to skip my breakfast.

해석

- A** 1 그들은 그들의 아들에게 거짓말을 하지 말라고 말했다.
 2 그녀는 Brad에게 박물관이 언제 닫는지 물었다.
 3 Eric은 그들이 충분한 돈을 가지고 있지 않다고 말했다.
 4 우리 아빠는 내게 교통 법규를 지켜야 한다고 말씀하셨다.
 5 그는 Serena가 그때 병원에 있었다고 말했다.
 6 그는 내게 내가 들었던 것을 아무에게도 말하지 말라고 요청했다.
 7 Miranda는 그녀가 지난겨울에 스키를 즐겼다고 말했다.
 8 의사는 내게 며칠 동안 누워 있으라고 조언했다.
- B** 1 나는 그에게 "이것은 어떻게 하니?"라고 말했다.
 → 나는 그에게 그것을 어떻게 하나고 물었다.
 2 그녀는 그들에게 "너희는 진실을 알고 있니?"라고 말했다.
 → 그녀는 그들에게 진실을 알고 있는지 물었다.
 3 Rupert는 "나는 내 개를 잃어버렸어."라고 말했다.
 → Rupert는 그의 개를 잃어버렸다고 말했다.
 4 그는 "난 지금 기분이 좋아."라고 말했다.
 → 그는 그때 기분이 좋다고 말했다.
 5 그녀는 "나는 스페인에 가 본 적이 없어."라고 말했다.
 → 그녀는 스페인에 가 본 적이 없다고 말했다.
- C** 1 그는 내게 물 한 잔을 가져다 달라고 요청했다.
 → 그는 내게 "물 한 잔 가져다 줘."라고 말했다.
 2 Andy는 그날 집에 못 간다고 말했다.
 → Andy는 "나는 오늘 집에 못 가."라고 말했다.
 3 그녀는 내게 "너는 Chloe를 위해 이 반지를 샀니?"라고 말했다.
 → 그녀는 내게 Chloe를 위해 그 반지를 샀는지 물었다.
 4 Sanders 의사 선생님은 내게 "아침을 거르지 마세요."라고 말씀하셨다.
 → Sanders 의사 선생님은 내게 아침을 거르지 말라고 조언 [말씀]하셨다.

CHAPTER 12 특수구문

UNIT 01 강조 p.30

- A** 1 do 2 does 3 who 4 did
 5 It 6 that 7 need 8 that, where
- B** 1 does 2 that[where] 3 that[where] 4 It, that[who]
 5 does
- C** 1 It was Jake that[who] got hurt in a car accident.
 2 He does try to help poor children in Africa.
 3 She did exercise, but she gained more weight.
 4 It was at the age of five that[when] Mozart started composing.

해석

- A** 1 나는 네가 해낼 수 있다고 정말 생각한다.
 2 그는 내가 약속했던 것을 정말 기억한다.
 3 그를 화나게 한 사람은 바로 그의 여동생이었다.
 4 Steve는 어젯밤에 내게 정말 전화를 했다고 말할 것이다.
 5 그녀가 어제 잃어버린 것은 바로 자신의 새 자전거였다.
 6 우리가 마을에 도착한 때는 바로 9시 전이었다.
 7 그녀는 다음에 무엇을 해야 할지 결정할 시간이 정말 필요하다.
 8 우리가 처음 공연했던 곳은 바로 길거리였다.
- C** 1 Jake는 자동차 사고로 다쳤다.
 → 자동차 사고에서 다친 사람은 바로 Jake였다.
 2 그는 아프리카의 불쌍한 아이들을 돕기 위해 애쓴다.
 → 그는 아프리카의 불쌍한 아이들을 돕기 위해 정말로 애쓴다.
 3 그녀는 운동을 했지만 살이 더 찼다.
 → 그녀는 정말로 운동을 했지만 살이 더 찼다.
 4 모차르트는 5살 때 작곡을 시작했다.
 → 모차르트가 작곡을 시작한 것은 바로 5살 때였다.

UNIT 02 도치/동격/부정 p.31

- A** 1 comes the bus 2 is lying a pen 3 neither
 4 does not always 5 artist 6 that
- B** 1 Not every 2 neither did I 3 so am I 4 None of
 5 is interesting 6 that
- C** 1 the door walked a boy in a red cap
 2 did I think that he would
 3 The news that Japan was hit by a tsunami again
 4 one of my friends, is interested in making robots

해석

- B** 1 모든 종류의 새들이 날 수 있는 것은 아니다.
 2 그는 축제에 가지 않았고 나도 가지 않았다.
 3 Jennifer는 자신의 직업에 만족하고 있고 나도 그렇다.
 4 내 친구 중 누구도 나와 그곳에 가고 싶어 하지 않았다.
 5 내 보드게임 중의 하나인 체스는 재미있지만 배우기 어렵다.
 6 Jimmie가 뉴질랜드로 떠났다는 소문이 온 마을에 퍼졌다.



시험에 강한 **100**발 **100**종
Writing으로 익히고 **Writing**으로 완성한다!

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

중학교 문법을



시험에 강한 **100발100중**
Writing으로 익히고 Writing으로 완성한다!

Blank writing area with horizontal dashed lines.



시험에 강한 **100**발 **100**종
Writing으로 익히고 **Writing**으로 완성한다!

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.